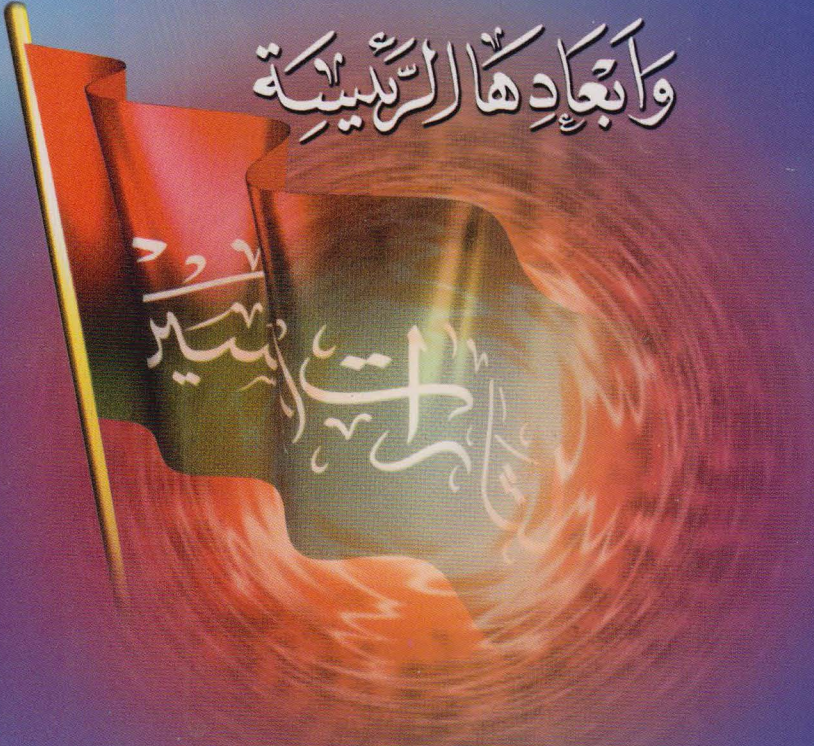


قراءات في بيانات

# الثورة الحسينية

وإبعادها الرئيسية



العقائدي السيكاني الاجتماعي الرؤي الاعلاني

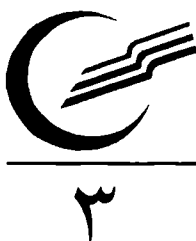
نشر

مؤسسة الإسلامية للنشر والتوزيع



قِرَاءَاتٌ فِي بَيِّنَاتِ  
الثَّوْرَةِ الْحُسَيْنِيَّةِ  
وَأَعْيَادِهَا الرَّبِّيَّةِ





قِرَاءَاتٌ فِي بَيِّنَاتٍ  
الثَّوْرَةُ الْحُسَيْنِيَّةُ

وَأَبْعَادُهَا الرَّئِيسِيَّةُ

الْعَقِيدَةُ السِّيَاسِيَّةُ الْإِجْتِمَاعِيَّةُ الرَّوْحِيَّةُ الْأَعْلَاقِيَّةُ

جَبَّيْتُ إِبْرَاهِيمَ الْهَيْدَبِيَّ

نَشَرَهُ

مِن مَّكْتَبَةِ الدُّسَلَاةِ بِبَغْدَادٍ وَطَبْعَتُهُ بِبَغْدَادٍ



## المؤسسة الإسلامية للبحوث والمعلومات

www.danafajr.com

E-mail: info@danafajr.com

### هوية الكتاب

اسم الكتاب ..... قراءات في بيانات الثورة المسينة  
المؤلف ..... مبيب إبراهيم الهديبي  
الصف والإخراج الفتي: ... المؤسسة الإسلامية للبحوث والمعلومات  
تصميم الغلاف ..... المؤسسة الإسلامية للبحوث والمعلومات  
الناشر: ..... المؤسسة الإسلامية للبحوث والمعلومات  
الطبعة ..... الأولى / ١٤٢٣ هـ - ١٣٨١ هـ  
عدد النسخ ..... ٢٠٠٠







## الإهداء

إلى روح من وضعت قدميَّ على طريق خدمة أبي الأحرار وزودتني بدعائها  
وتشجيعها، إلى روح والدتي أهدي ثواب هذا المجهود، سائلاً المولى تعالى أن  
يتغمدها برحمته وأن يحشرها في رحاب سيد الشهداء.

ابنك حبيب



## تقديم

الدكتور عبد الهادي الفضلي

لا أخال أنَّ هناك وقعة حربية كتب فيها وعنها وبلغات شتى عربية وغيرها كوقعة كربلاء.

ويرجع هذا إلى أنَّها مأساة فاجعة، ولأنَّها ذات هدف إنساني أسمى. وقد اصطبغت أنماط الكتابة فيها، أو قل: تأثرت بالجو الثقافي للعصر الذي ولدت فيه.

ففي البدايات الأولى والمبكرة اعتمدت الكتابة الرواية والسرد التاريخيين؛ لأنَّها الطريقة التي كانت مألوفة آنذاك، وقد جاءت متأثرة بالجو الفكري الإسلامي في حينها حيث انتشر الحديث الشريف والتعامل معه عن طريق الرواية والنقل. وفي عصرنا هذا، ونحن نسير في هدي مناهج البحث التاريخي الحديث حيث التوثيق، والأمانة في النقل، والموضوعية في التعامل مع الموضوع، والتعليل لمعرفة العوامل والأهداف، والتحليل لتعرّف الأبعاد والتتائج، والنقد لمحاكمة آراء الآخرين بغية الوصول إلى الحق منها.

ثم وأخيراً محاولة الوقوف عند الحقيقة المنشودة، التزم الكثير من المؤلفين والكتّاب الطريقة الحديثة المشار إليها.

ومع وفرة ما كتب في واقعة كربلاء فموضوع ثورة الإمام الحسين عليه السلام لا يزال بحاجة إلى استمرارية الكتابة فيه، واستمرارية البحث عن أبعاده وقضياه.

ويعود هذا - فيما أفدّر - إلى الأمرين التاليين:

١ - عدم إثراء البحث بالتحليل الوافي عند دراسة حوادث وأحداث القرن الأول الهجري من تاريخ المسلمين، وذلك لاستخلاص الحقائق من ركाम التناقضات والادعاءات الفارغة والتزوير التاريخي والتضليل الإعلامي التي كبست على الواقع الحق وصبغته بألوان داكنة لطمسه.

٢ - عدم وضوح الكثير من المفاهيم الإسلامية في موضوع الدولة والحكم، والتي منها مفهوم (الإمامة)، فقد تلاعبت فيه الذهنيات ذات التوجهات التي لا تلتقي وخط العدالة الاجتماعية الإسلامية، حتى عاد يضطرب في دوائر غير مستقرة من التغييم والتغيب.

ولمواصلة الاستمرارية في بحث موضوع وقعة كربلاء الكثيرة العوامل والضخمة الأهداف لكي يزداد في التعليل والتحليل انبرى الأخ العزيز العلامة الخطيب الشيخ الهديبي لذلك، فكانت هذه القراءات، وهي دراسة لوثائق هذه الوقعة، بعضها مباشر لها، وآخر ملابس، وتتمثل وفرتها في خطب ووصايا ورسائل الإمام الحسين (عليه السلام) التي ركز فيها على بيان عوامل ثورته وأهدافها ونتائجها المستقبلية.

وقرنها المؤلف الكريم بوثائق أخرى من أقوال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأقوال الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام)، ترتبط بشخص الإمام الحسين من جانب وبثورته من جانب آخر.

وفي المقابل - وعلى الخط المقابل - استعرض وثائق من أقوال معاوية بن أبي سفيان مؤسس المملكة الأموية، ومن أقوال ابنه الملك الثاني من ملوك أمية يزيد ابن معاوية، لها دور إسهام في الإبانة عن أبعاد الموضوع وملابساته.

وانطلق في دراسته لهذه الوثائق من أن الواقع الشرعي وكذلك الواقع التاريخي لأهل البيت (عليهم السلام) يمثل الامتداد الطبيعي لرسالة الإسلام ودعوة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لتبليغها

وتطبيقها، ومن أنَّ الواقع القائم لآل أُمّية آنذاك يمثل الانحراف عن الخط الإسلامي والمخالفة لمبادئه في العقيدة والتشريع.

فذهب يشرح نصوص الثورة شرحاً سياسياً في إطار نظرتة للواقع التاريخي عن طريق التحليل والتعليل، والتحرك داخل دائرة المبادئ والمقاصد الإسلامية، معزّزاً ذلك بالشواهد والأمثلة من النصوص والحوادث، فاستطاع بهذا أن يلقى الأضواء الكاشفة على الكثير من الحوادث والوقائع.

ولأنَّ هذه الأضواء الكاشفة كانت قراءات لنصوص الثورة كانت تتسم بالاختصار، ومع هذا الاختصار فهي - كما قلت - اقتدرت أن تجلي الكثير من معالم الواقعة فتكشف عن حقائقها.

وفي تقديري أنَّ حركة التأليف المعاصر في وقعة كربلاء، والتي تنتهج طريقة الدراسة التاريخية التحليلية، وإعداد الموسوعات الشاملة والمستوعبة لكل أطراف وملابسات الواقعة، سوف تنتهي من خلالها إلى نتائج حيّة تقوم بدور الكشف عن الحقيقة ليتّضح للتاريخ والأجيال القادمة واقع الانحرافات عن خط الرسالة الإسلامية الذي تمثّل في آل أُمّية وأعوانهم، وواقع المقاومة لهذه الانحرافات، والمعارضة لشخصها ورموزها من قبل أئمة أهل البيت وأتباعهم، فنكون بهذا قد خرجنا من عهدة المسؤولية أمام الله تعالى التي تفرض علينا من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بيان ما هو الحق، والكشف عن الباطل فيما التبس منها، وفيما اختلطاً فيه ممّا يتطلب التفريق.

وللكتاب الذي بين يدينا دور مساهمة بهذا، جزى الله مؤلفه الكريم جزاء العاملين في سبيله تعالى، ووفقّه لاستمرارية السير في خدمة أهل البيت: فكرهم وتاريخهم، إنّه سبحانه ولي التوفيق وهو الغاية.



## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبي الرحمة محمد وآله الطاهرين

وبعد:

فإنَّ من خصائص الثورة الحسينية المقدَّسة خصيصة الشمولية، بمعنى أنَّ هذه الثورة قد حملت جميع أبعاد الرسالة الإسلامية وما تحمله من أهداف ربانية؛ وذلك لأنَّ القائم بهذه الثورة الخالدة (الإمام الحسين) هو الذي تمثلت في شخصيته الرسالة وتجسدت فيه قيمها ومبادئها السماوية، وكان هو الامتداد الطبيعي لجده الرسول الأعظم ﷺ، فما من خطوة يخطوها هذا الثائر، وما من تصريح يصدر منه، وما من خطاب أو بيان يوجَّهه إلَّا ويمثِّل ذلك بعداً أو هدفاً إسلامياً مقدساً.

وإنَّ البيانات والتصرّيات التي أدلى بها أبو الأحرار في مسيرته الاستشهادية بحاجة إلى الدراسة الشاملة المستوعبة لاستجلاء أبعادها وأهدافها وتقديمها للأجيال الإسلامية والإنسانية.

وبين يديك - عزيزي القارئ - محاولة متواضعة لاستجلاء شيء من مضامين تلك البيانات الحسينية أسميتها بـ(قراءات)؛ لأنَّها لا تعدو كونها قراءات ومحاولات لفهم بعض الجوانب لتلك البيانات.

أرجو من الله تعالى متوسلاً بتلك الدماء المقدسة التي سقيت بها شجرة الرسالة أن يتقبل هذا الجهد اليسير من عبده وخادم أهل بيت نبيه، إنه ولي التوفيق وهو الرحيم الودود.

كما لا يفوتني أن أتقدم بمجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من: سماحة الحجة الباحث الإسلامي الكبير الشيخ عبدالهادي الفضلي دامت إفاضاته على مراجعته لهذه القراءات وكتابة التقديم.

وسماحة الحجة الأخ المفضل الشيخ حسين الراضي على إبداء ملاحظاته وإعطاء إفاداته فيما يتعلق بتحقيق المصادر.

أسأل الله تعالى لهذين العلمين طول البقاء والعطاء، إنه على كل شيء قدير، والحمد لله أولاً وآخراً.

حبيب إبراهيم الهديبي

١٤٢٢/٦/٧ هـ ق



# القراءة الأولى

في البعد العقيدي

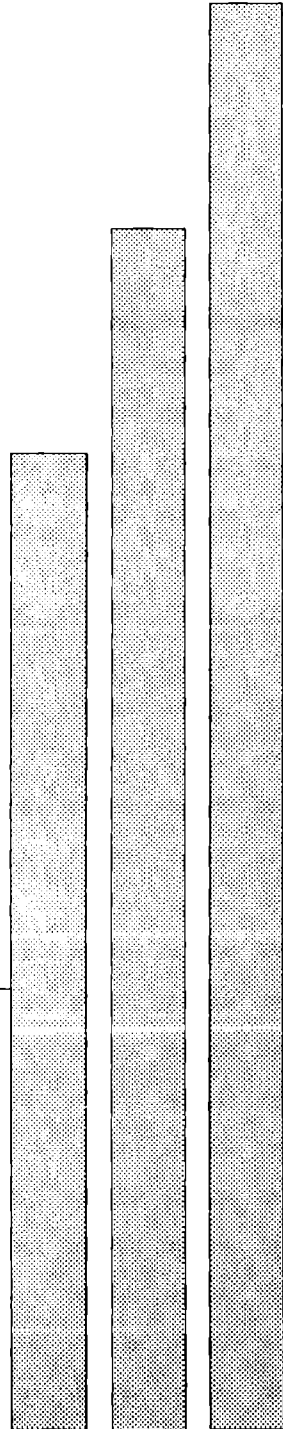
أ - التوحيد

ب - النبوة

ج - المعاد

د - أهل البيت عليهم السلام في بيانات

الثورة





## تمهيد

كلّ ثورة أو حركة تغييرية في العالم لابدّ لها من قاعدة فكرية تبني عليها منهجها ومسيرتها في الحياة وتحدّد أهدافها التي تريد الوصول إليها، وهذه القاعدة تتمثل في الرؤية الكونية التي تتبناها تلك الثورة أو تلك الحركة.

ومن هذا المنطلق اختلفت المناهج والأهداف عند الثورات والحركات في العالم. (إنّ البنية الفكرية تعتبر هي الأساس الذي تقوم به الخصائص المنهجية بشكل عام حيث المناهج محكومة في الأعم الأغلب بمبثنيات القاعدة المفاهيمية التي تركز عليها، ومن خلالها تتحدد طريقة التعامل مع الأشياء والأحداث كما ترسم أبعاد المواقف وتوضح حقيقة الأهداف)<sup>(١)</sup>.

فالماديون تتسم مناهجهم باللون المادي، وهو اللون الذي يحدد جملة الخصائص والمعالن والأبعاد والأهداف ويميزها عن غيرها، (لذا فإننا نلاحظ الصبغة والأبعاد المادية في الأساليب كما هي في المرتكزات وفي المواقف كما هي في الأهداف والغايات؛ لأنّها جميعاً مرتكزة على القاعدة (الفكر المادي)... والنهج الإسلامي الذي يستمد خصائصه من القاعدة الفكرية الإلهية يصنع هو الآخر جميع مفردات مناهجه بلونه المتميز وبمعالله ذات الهندسة الربانية)<sup>(٢)</sup>.

(١) المنهج الحركي في القرآن الكريم ص ٢٠.

(٢) المنهج الحركي في القرآن الكريم ص ٢٠.

ومن هذا المنطلق تحرك سيد الشهداء لما صمم على القيام بثورته المقدسة، فبدأ بتوضيح القاعدة التي انطلقت منها ثورته وحدد منهجه وأهدافه. قال عليه السلام في وصيته لأخيه محمد بن الحنفية:

«هذا ما أوصى به الحسين بن علي بن أبي طالب إلى أخيه محمد المعروف بابن الحنفية: إِنَّ الحسين يشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله جاء بالحق من عند الحق، وأنَّ الجنة حق، والنار حق، وأنَّ الساعة آتية لا ريب فيها، وأنَّ الله يبعث مَنْ فِي الْقُبُورِ»<sup>(١)</sup>.

فهذه المقدمة لوصيته عليه السلام لأخيه توضح القاعدة الفكرية والرؤية الكونية للثورة الحسينية، فإنَّها - أي المقدمة - تضمَّنت أصول الاعتقاد في الإسلام: التوحيد، النبوة، المعاد. فقد أراد عليه السلام أن يقول للأُمَّة: إِنَّ انطلاقته الثورية إنما كانت من هذه القاعدة، وإنَّ إيمانه هو الذي حثَّم عليه القيام بهذه الثورة الإصلاحية؛ حفاظاً على هذه القاعدة لتبقى فاعلة في حياة الأُمَّة فرداً وجماعة، ولكي لا تفقد هذه العقيدة معناها الصحيح، فتصبح مجرد شعار يحمله الإنسان المسلم خالياً من أي روح مؤثر في سلوكه ومواقفه كما كان عليه الوضع العام للمسلمين في عصر الإمام الحسين عليه السلام.

فقرَّر عليه السلام أن يستعيد للعقيدة الإسلامية حرارتها وتأثيرها. ولا بدَّ لنا من وقفة ولو قصيرة أمام هذه الأصول الثلاثة؛ لنستبين شيئاً من حقيقة الاعتقاد الذي يريده الإسلام من الإنسان المسلم والأُمَّة المسلمة، ولا بدَّ لنا أيضاً أن

(١) بحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣٢٩، والعوالم ترجمة الإمام الحسين عليه السلام ص ١٧٩، ومقتل الحسين للخوارزمي ج ١ ص ١٨٨، والفنوح لابن أعثم ج ٥ ص ٢١ واللفظ للأوّل.

نشير إلى أنَّ البحث ليس في صدد البرهنة على هذه الأصول؛ لأنَّ المتكفل بهذا كتب علم الكلام والفلسفة الإسلامية، وإنَّما نريد الإشارة إلى ما تعرَّض له الفكر الإسلامي والعقيدة الإسلامية - في عهد الثورة الحسينية - من تحريف متعمد ومحاولة لطمس معالم ذلك الفكر والقضاء عليه.



## ١ - التوحيد

«إِنَّ الْحَسِينَ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ»<sup>(١)</sup>.

إنَّ الفكر التوحيدي في الإسلام هو المحور لجميع المسائل الفكرية وكافة الأبعاد التشريعية، وإنَّما هدف الرسالة الإسلامية هو أن تبني الحضارة الإنسانية على قاعدة التوحيد، وتقيم حياة الإنسان في كلِّ أبعادها الفردية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والأخلاقية على قاعدة التوحيد الإلهي.

وقد اختصر الإسلام هذا الفكر في كلمة التوحيد وهي: (لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)، هذه الكلمة القصيرة في لفظها البعيدة الغور والواسعة المعنى في دلالتها، فهي تتكون من جانبين جانب النفي (لا إِلَهَ) وجانب الإثبات (إِلَّا اللَّهُ)، فحينما يقرُّ بها الإنسان المسلم ويعتقد بها فإنه أولاً ينفي كافة الآلهة المصطنعة ويرفضها، سواء كان ذلك الإله المصطنع يتمثل في وثن من الحجر أو صنم من البشر وطاغوت من الطواغيت، أو يتمثل في صنم النفس وهواها، فكلُّ ذلك مرفوض عند الإنسان المسلم.

وحيثما ترفعها الأمة شعاراً في حياتها وتجعلها قاعدة لحضارتها فهي ترفض أولاً أي مخلوق يُجعل أو يجعل نفسه في مقام الإله على أيِّ مستوى من المستويات.

بعد هذا النفي المطلق والرفض التام يأتي جانب الإثبات (إِلَّا اللَّهُ)، فهي تعني: لا

---

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١.

خالق ولا رازق بالذات ولا رب ولا مدبر ومطاع بالذات ولا مشرع إلا الله تبارك وتعالى.

هذه القاعدة التي إذا انطلقت منها الأمة وجعلتها الأساس لحضارتها فإنها تمنحها القوة وتوفر لها عوامل الحرية والكرامة.

والأمة مكلفة بتحقيق وإقامة المسألة التوحيدية بكل أبعادها وحيثياتها على مستوى الإيمان والاعتقاد، وعلى مستوى العمل بكل متطلبات هذه المسألة في حياتها. ومتى ما عطل بُعْدُ من أبعاد التوحيد فإن حياة الأمة سوف تبقى ناقصة من الناحية الإسلامية وتعود الصورة غير مكتملة الجوانب، وبالتالي فإن الأمة سوف تتعرض لعملية المسخ والتمزيق من قبل أعدائها كما نشاهده بالوجدان في وضع الأمة في العصر الراهن لما عطلت جوانب من المسألة التوحيدية كتوحيد الحاكمية والتشريع الإلهي استبدلت بالقوانين الوضعية والتشريعات الأرضية، فأنتج ذلك أن صار المسلمون يعيشون وضعاً هزيباً أمام أعدائهم إلى حد امتهان الكرامة وفقدان العزة التي يريدها الله ورسوله لهذه الأمة.

وأما في ماضي تاريخ هذه الأمة فإنها تعرضت في صدر تاريخها إلى محاولات لمسح شخصيتها وحرف مسيرتها، وذلك لما توصل الأمويون إلى كرسي الحكم وأصبحوا يشكلون أعظم خطر على الإسلام، كما حذر منهم أمير المؤمنين علي عليه السلام: «إِنَّ أَخْوَفَ الْفِتَنِ عَلَيْكُمْ عِنْدِي فِتْنَةُ بَنِي أُمِيَّةَ».

ولما أصبحت الأمة في قبضتهم عملوا بكل جهدهم على تغيير شخصيتها وحرف مسيرتها، ولما كانوا لا يجرؤون على مقاومة شعار (لا إله إلا الله محمد رسول الله)؛ لأنهم إنما يحكمون المسلمين باسم هذا الشعار، عملوا على خلخلة فكر الأمة من



خلال إيجاد خطوط فكرية دخيلة على الفكر القرآني والتي تخدمهم وتدعم سلطانهم، أمثال:

### أ - العقيدة الجبرية

العقيدة الجبرية تعني الاعتقاد بأنَّ الإنسان مجبور على أفعاله من قبل الله تعالى جبراً تكوينياً، فليس له أي اختيار أو حرية في حياته العملية، وكل نشاطاته وأعماله مفروضة عليه من جهة القدر والقضاء الإلهيين.

ولاشك أنَّ هذا الفكر يخدم معاوية والأمويين خدمة كبرى؛ لأنَّه يشل روح الأمة ويخدرها ولا تعود - إذا ما تأصل فيها هذا الفكر - تفكر بمعارضة معاوية أو تقف في وجهه؛ لأنَّ الإنكار لأفعال معاوية سوف يُفسَّر بأنَّه وقوف في وجه القدر والقضاء الإلهي المحتم الذي لا مرد له ولا مهرب منه، بهذا (تشل روح الإنسان وإرادته عن أي تأثير، وهي الفكرة التي شدت عضد الأقوياء الظالمين في نفس الوقت الذي قبرت فيه أيدي الضعفاء والمظلومين، فذلك الإنسان الذي سيطر على منصب أو ثروة عامة بطرق غير مشروعة يتحدث عن المواهب الإلهية التي اختصه بها وغمره بنعمه بعد أن حرم الضعفاء منها وغمرهم في بحر من الآلام والعذاب، فالظالم يرفع عنه مسؤوليته جراء أعماله بحجة القضاء والقدر، وباعتبار أنَّ أي ظالم هو يد الله، ويد الله لا تقبل أي طعن فيما تعمل.

إنَّ التاريخ يثبت لنا أنَّ بني أمية حوّلوا قضية القضاء والقدر إلى مستمسك متين بعد أن أيدوه بكل قوة وقارعوا ونكّلوا بمؤيدي الحرية الإنسانية على أساس أنَّها عقيدة تخالف عقائد الإسلام حتى عرف بين الناس أنَّ: (الجبر والتشبيه أمويان والعدل والتوحيد علويان).

(... إنَّ بدءهما كان سياسياً وعلى أساس من مقتضيات المصلحة الداخلية للدولة، إذ لمَّا كانت الدولة الأموية دولة الحديد والنار فإنَّ من الطبيعي أن تسري روح الثورة في النفوس، ولكن ما إن ينطلق لسانه بالشكوى حتى تحوّل الحكومة الأمر إلى التقدير ويسكتوه بأنَّ ما يحدث مقرّر مرضي من الله) (١).

فهذا معاوية يقول: (الأرض لله وأنا خليفة الله، فما آخذ من مال الله فهو لي، وما تركت منه كان جائزاً لي) (٢).

وقال: (والله إنَّه للملك آتانا الله إياه) (٣).

وقال لأهل العراق: (ما قاتلتكم لتصوموا ولا لتصلّوا ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا، وقد عرفت أنَّكم تفعلون ذلك، ولكن إنَّما قاتلتكم لتأمرّ عليكم، فقد أعطاني الله ذلك وأنتم كارهون) (٤).

وقال معاوية لمَّا أراد أن يفرض ابنه يزيد على رقاب أُمَّة محمد قال لأحد رجاله وهو كاره للبيعة: (بايع أيُّها الرجل، فإنَّ الله يقول: ﴿فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾) (٥) (٦).

وكذلك يزيد فإنَّه الامتداد الطبيعي لأبيه معاوية، فهي هو يقول في أوّل خطبة له بعد موت أبيه: (الحمد لله، ما شاء صنع، من شاء أعطى ومن شاء منع، ومن شاء خفض ومن شاء رفع) (٧).

(١) الإنسان والقدر - الشهيد المطهري ص ٤٣ - ٤٥.

(٢) مروج الذهب ج ٣ ص ٥٢.

(٣) الطبري ج ٦ ص ١٨٦.

(٤) ابن كثير ج ٨ ص ١٤٢.

(٥) النساء: ١٩.

(٦) العقد الفريد ١١٢: ٥.

(٧) العقد الفريد ١٤٦: ٥.

وقال: (فإن معاوية كان عبداً من عباد الله أكرمه الله واستخلفه وخوله ومكّن له) (١).

فترى المنطق الجبري بارزاً في تصريحات معاوية ويزيد دعماً لهذا الاتجاه الفكري المنحرف لما يترتب عليه من تأييد لسلطانهم، فإذا أصبحت الأمة تفكر بهذا الأسلوب فإن النتيجة هي أن تشل حركتها ويسودها الخمول والاستسلام للواقع السيء المفروض عليها.

ولاشك أن هذا الفكر صريح المناقضة للفكر القرآني الذي يجعل للإنسان دوره المحوري والاختياري في سير حركته في الحياة، ويحمّله كامل المسؤولية لعمله ونشاطه وأنّ للأمم والشعوب دورها الأساس في مظاهر حياتها وتقرير مصيرها، وأنّ القضاء والقدر الإلهي إنما يمرّ من خلال إرادة الإنسان واختياره، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (٢)، فالآية تشير إلى سُنّة من سُنن الله تعالى في خلقه التي تتحكّم في سير التاريخ.

فلاحظ أن: (التغيير هنا أسند إليهم - إلى القوم - فهو فعلهم إبداعهم وإرادتهم. إذن السُنّة التاريخية حينما تصاغ بلغة القضية الشرطية، وحينما يحتل إبداع الإنسان واختياره موضوع الشرط في هذه القضية الشرطية في مثل هذه الحالة تصبح هذه السُنّة متلائمة تماماً مع اختيار الإنسان، بل إنّ السُنّة حينئذٍ تطغي اختيار الإنسان تزيده اختياراً وقدرة وتمكّناً من التصرف في موقفه) (٣).

إلا أنّ الأمويين أرادوا أن يوحوا إلى الأمة بروح الاستسلام وقتل روح التغيير الذي يجعل القرآن مسؤوليته على عاتق الأمة.

(١) الطبري ١: ١٨٨.

(٢) الرعد: ١١.

(٣) المدرسة القرآنية ص ١١٠.

## ب - عقيدة الإرجاء.

من الأفكار والعقائد الدخيلة على الإسلام والتي عمل معاوية وسائر الأمويين على ترويجها وتأصيلها في حياة المسلمين عقيدة الإرجاء. والمرجئة هم الذين يعتقدون بأن الإيمان تصديق بالقول دون العمل، ويقولون في مرتكب الكبيرة بالتوقف في الحكم عليه وإرجاء الأمر له سبحانه، ويعني ذلك أن الناس ليس من حقهم أن يحاسبوا صاحب الكبيرة، بل أمره راجع إلى الله تعالى في الآخرة.

وهذا النوع من التفكير يخدم معاوية وسائر بني أمية، بل وكل ظالم في التاريخ؛ لأن هذه العقيدة توحى إلى الأمة أنها ليس من حقها محاسبة معاوية على ما يفعل من ظلم وجور بسفك الدماء وهتك الحرمات، بل يكفيهم منه أن يعلن بلسانه كلمة الإسلام أو الإيمان وليتركوا حسابه على الله تعالى في الآخرة.

ومن أهداف هذه العقيدة تعطيل عملية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي متى ما عُطِلت فقدت الأمة شخصيتها وتحولت إلى أمة مَيَّنة وأصبحت ألعوبة في أيدي الظالمين.

وقد حارب أهل البيت عليهم السلام هذه الأفكار الدخيلة على الإسلام من أجل ألا تفقد الأمة روح الوقوف في وجه الانحراف والمنكر، ولتبقى تشعر بمسؤوليتها تجاه حركة التغيير التي ينشدها الإسلام.

ويبدو هذا البعد واضحاً من بيانات الثورة الحسينية، فقد حاول أبو الأحرار في سيرته الاستشهادية أن يحرك الأمة ويبعث فيها روح القيام معه من أجل تغيير واقعها السيئ. قال عليه السلام:

«أُثِّمُهَا النَّاسَ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: مَنْ رَأَى سُلْطَانًا جَائِرًا

مستحلاً لحرم الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لسنة رسول الله ﷺ،  
يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان فلم يغير عليه بفعل ولا بقول  
كان حقاً على الله أن يدخله مدخله، ألا وإن هؤلاء قد لزموا طاعة  
الشیطان وتركوا طاعة الرحمن وأظهروا الفساد وعطلوا الحدود  
واستأثروا بالفيء وأحلوا حرام الله وحرموا حلاله، وأنا أحتق من  
غير» (١).

ففي هذا البيان وضع أبو الأحرار الأمة بكل أجيالها أمام المسؤولية الشرعية  
والتاريخية تجاه ما تعيشه من أوضاع تحتاج فيها إلى مواقف التغيير. وكما نراه واضحاً  
أن هذا المنطق الحسيني ينسجم تمام الانسجام مع الفكر القرآني.

(١) تاريخ الطبري ج ٤ ص ٣٠٤ طبع العلمي بيروت، تحف العقول ص ٥٠٥ وبحار الأنوار ج ٤ ص ٣٨٢ والعوالم  
(٢) الامام الحسين ص ٢٣٢ واللفظ للأول.



## ٢ - النبوة

«وأشهد أن محمداً عبده ورسوله جاء بالحق من عنده»<sup>(١)</sup>.

النبوة والرسالة تمثل عملية الاتصال ما بين الله والإنسان في عملية التوجيه والهداية التشريعية في حياة الإنسان، فالنبي هو واسطة السماء لهداية الأرض، وقد واكبت النبوة حياة الإنسانية في مسيرتها الطويلة ولم يغلُق هذا الباب إلا عندما وصلت البشرية - في ظل قيادة الأنبياء - درجة من القابلية تؤهلها لتقبل الرسالة الخاتمة التي أنزلت على خاتم الأنبياء والرسل نبينا الأكرم محمد ﷺ، فختم الله رسالات السماء بهذه الرسالة الكاملة.

ولسنا في صدد البحث عن إثبات نبوته ورسالته ﷺ وما يتعلق بذلك، وإنما جهة البحث هنا تتعلق بدراسة الشخصية النبوية وما تعرضت له من محاولة لخلخلتها تلك القداسة وإضعافها في نفوس المسلمين.

لقد تعرضت شخصية الرسول محمد ﷺ إلى محاولة المساس بقداستها والخط من ذلك المقام الشاخ وإبراز شخصيته بصورة الإنسان العادي الذي يجوز عليه ما يجوز على غيره من سائر الناس.

ف (لو راجعنا الروايات التي يدعى أنها تسجل لنا تاريخ نبي الإسلام لوجدنا هذا النبي الذي اصطفاه الله واختاره من بين جميع خلقه ووصفه جل وعلا في القرآن

---

(١) تقدمت مصادره في ص ١٨ هامش ١.

الكريم بأنه على خلقٍ عظيم، والذي هو أشرف الأنبياء والمرسلين، وأعظم وأكمل رجل وجد على وجه الأرض، وهو عقل الكلّ ومدير الكلّ وإمام الكلّ، لوجدناه - في هذه السيرة المزعومة - عاجزاً ومتناقضاً يتصرف كطفل ويتكلم كجاهل، ويرضى فيكون رضاء ميوعة وسخفاً، ويفضب فيكون غضبه عجزاً واضطراباً، يحتاج دائماً إلى من يعلمه ويدبر أموره، ويأخذ بيده ويشرف على شؤونه ويحل له مشاكله، الكلّ أعرف وأعقل منه كما أثبتته الوقائع المختلفة المزعومة تاريخياً وسيرة حياته ﷺ.

فماذا وكيف نفسر حمل هذا النبي ﷺ زوجته على عاتقه لتنظر لعب السودان وخدها على خده، أو أنّها وضعت ذقنها على يده وصارت تنظر إلى لعب السودان يوم عاشورا.

ثم هو يترك جيشه لينفرد بزوجه عائشة ليسابقها في قلب الصحراء أكثر من مرة وفي أكثر من مناسبة فتسبقه مرة ويسبقها أخرى ليقول لها: هذه بتلك.....

نعم، هكذا تشاء الروايات - وكثير منها مدوّن في الكتب التي يدّعي البعض أنّها أصح شيء بعد القرآن - أن تصوّر لنا أعظم رجل وأكرم وأفضل نبي على وجه الأرض.

... إن إعطاء هذه الصورة عن نبي الإسلام الأعظم محمد ﷺ وهو القدوة والأسوة هو الخيانة العظمى للتاريخ وللأمة وللإنسانية جمعاء ولا زلنا نتجرّع غصص هذه الخيانة ونهيم في ظلماتها.

وأما لماذا كلّ هذا الافتراء على الرسول الأكرم محمد ﷺ؟ فنعتقد أنّ الأمر لم يكن عفويّاً، بل كان ثمة خطة مرسومة تهدف إلى طمس معالم الشخصية النبوية والتعظيم



على خصائصها الرسالية الفذة؛ ليكون ذلك مقدمة لهدم الإسلام خصوصاً من قبل المحكم الأموي البغيض وأعوانه<sup>(١)</sup>.

ومتى ضعفت أو تلاشت تلك القداسة من نفوس المسلمين تجاه نبي الإسلام لم يعد لشخصيته ذلك الأثر المطلوب في نفوسهم كقدوة لهم وأسوة بل يكون ذلك الأثر سلبياً، وهذا هو الذي يريدون تحقيقه.

كذلك لتكون هذه السيرة المزعومة مبرراً لأعمال الانحراف التي يقوم بها الأمويون وأشباهم. فإدام نبي الأمة تصدر منه هذه الأفعال فما ظنك بغيره من الحكام الأمويين وغيره من الناس الذين يجوز عليهم كل شيء. هكذا أرادوا أن يزرعوا في ذهنية الأمة لتكون هذه العملية جزءاً من تلك الجهود التي بذلوها لتخدير الأمة وإماتة الروح الإسلامية فيها.

وأما من الذي تصدى لهذه الحملات الشرسة لصدها وإبطالها، ومن الذي تبني موقف الدفاع عن قداسة الرسول الأعظم وسيرته وسنته الشريفة ﷺ ليس هناك إلا أهل بيته المعصومون ﷺ ومن سار على خطاهم وتأثر بهم. ودور أهل البيت ﷺ في هذا المجال يأتي على مستويين:

المستوى الأول: بذل الوسع في الحفاظ على شخصية الرسول الأعظم ﷺ وما تحتله من مكانة شامخة في نفوس المسلمين ليبقى الرسول ﷺ هو ذلك القدوة والأسوة لكل مسلم، بل لكل إنسان، وليبقى ذلك الإنسان المعصوم والفرد الأكمل من بين عباد الله تعالى.

المستوى الثاني: هو التمسك بحرفية سيرة الرسول ﷺ وسنته العملية وإحيائها في حياة المسلمين وعدم التنازل عن شيء منها مهما أمكن.

(١) للتوسع يراجع الصحيح من سيرة النبي الأعظم ﷺ من ص ١٧ - ١٧٨.

ومن الواضح أنَّ المستوى الأوَّل هو الطريق إلى المستوى الثاني فد (إنَّ طريق إحياء سُنَّة الرسول والالتزام بما جاءت به من أحكام وتوصيات يمرَّ من خلال شخصية الرسول القائد، فما لم يجذب الناس إلى شخصيته المقدَّسة وما لم يعشقوها ويعتقدوا بعظمتها وسموها على سائر الشخصيات في الدنيا لا يمكن أن يأخذوا عنه ويتلقَّوا منه سُنَّته المطهَّرة ويعملوا بها، عمل أهل البيت في البدء بكلِّ وسعهم على ارتباط المسلمين بالرسول الأكرم واتخاذهم قدوة قبل كلِّ شيء) (١).

فعلى المستوى الأوَّل: قال أمير المؤمنين (عليه السلام) في الخطبة القاصعة مشيراً إلى العناية الربانية بهذا الرسول الكريم منذ مجيئه إلى هذه الحياة وتربية الله له؛ ليكون هو الشخص الأكمل من بين أفراد البشر: «ولقد قرن الله به - أي النبي - من لدن أن كان فطيماً أعظم ملك من ملائكته يسلك به طريق المكارم ومحاسن أخلاق العالم ليله ونهاره، وكنت أتبعه أتباع الفصيل أثر أمه، يرفع لي في كلِّ يوم من أخلاقه علماً ويأمرني بالاعتداء به» (٢).

هكذا شخصية الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) في فكر أهل البيت (عليهم السلام)، فهو معصوم منذ طفولته؛ لأنَّ الله تعالى قرن به أعظم ملك، وهو الملك التي تعبَّر عنه الروايات بروح القدس، ومهمته تسديد الرسول في كلِّ أفعاله وأقواله.

وقال (عليه السلام) متحدِّثاً عن مشاعل الكمال ومظاهر العظمة في شخصية الرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله) وعن دوره في حياة البشرية، حيث كان تلك الشمس الساطعة التي تنير للبشرية طريقها: «حتى أفضت كرامة الله سبحانه وتعالى إلى محمد فأخرجه من أفضل المعادن منبتاً وأعز الأرومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه،

(١) مجلة المنهاج العدد ١١ ص ٧٦.

(٢) نهج البلاغة خطبة رقم ١٩٢.

وانتجب منها أمناه... فهو إمام من اتقى وبصيرة من اهتدى، سراج لمع ضوؤه وشهاب سطع نوره، وزند برق لمعه، سيرته القصد، وسنته الرشد، وكلامه الفصل، وحكمه العدل. أرسله حين فترة من الرسل وهفوة عن العمل»<sup>(١)</sup>.

(وعندما قرأ الموسوعات الحديثية الواردة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام نجد فيها وصفاً دقيقاً لشخصية الرسول من حيث خصائص أخلاقه الكريمة التي امتدحها تعالى في كتابه العزيز ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup>).

فقد تحدّثت هذه الموسوعات عن صدقه وأمانته وعدله وشجاعته ورحمته وحلمه وحيائه وتواضعه وكرمه وصبره وزهده وإثاره، إضافة إلى تفانيه وذوبانه في عبادة ربه تعالى، ورسمت له أجمل صورة أرادها الله أن تكون مثلاً أعلى للبشر جميعهم إلى يوم الدين)<sup>(٣)</sup>.

وهذه الصورة تختلف اختلافاً كلياً عن الصورة التي تصوّرها تلك الروايات المزوّرة لشخصية هذا النبي الكريم.

ومن هذا المنطلق نجد مدرسة أهل البيت عليهم السلام تؤكد على عصمة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله بالعصمة المطلقة التي تشمل عصمته في تلقّي الوحي واستيعابه وتبليغه إلى الناس وعصمته في كلّ فعل من أفعاله وقول من أقواله في أي مجال من مجالات الحياة، فهو معصوم في كلّ ذلك من الخطأ والاشتباه والسهو والنسيان قبل البعثة وبعدها. وقد مرّت كلمات أمير المؤمنين عليه السلام في حقّ الرسول وتسديد الله له منذ الطفولة وعصمته قبل البعثة ضرورة من ضروريات البعثة ونجاحها؛ وذلك لما يلي:

(١) نهج البلاغة خطبة رقم ٩٤.

(٢) القلم: ٤.

(٣) مجلة المنهاج العدد ١١ ص ٧٩.

أولاً: لأنَّ العصمة تمثّل الإعداد لذات الرسول لتكون وعاءاً للرسالة والنبوة، فيكون طرفاً للوحي الإلهي بما يحمل من طهارة نفسية وفكرية لعدم تلوثه بأي مستوى من مستويات المعصية.

ثانياً: أنَّ العصمة للرسول بآثارها الخارجية تكسبه الثقة والمقبولية لقوله لدى الناس، بعكس ما إذا كان ملوثاً بالمعصية من قبل أن يبعث، فإنَّ النفوس لا تثق به ولا تطمئن له القلوب حتى لو عصم بعد البعثة؛ لأنَّ من طبع الناس أن يقيسوا الحاضر بالماضي واللاحق بالسابق فلا تتحقق أهداف البعثة.

بينما ترى مدرسة الخلفاء عصمة النبي على نطاق ضيق، فهو معصوم لديهم في دائرة تلقي الوحي وتبليغه للناس فقط، أمّا في سائر المجالات الأخرى كتطبيق الوحي عملياً على نفسه أو في سائر أفعاله وأقواله التي لا علاقة لها بتبليغ الوحي، فليس بمعصوم لديهم، بينما القول بجواز السهو أو الخطأ أو النسيان على الرسول الأعظم يفتح باب الاحتمالات في حقّه وتزلزل الثقة في شخصيته.

وأنّى لعامة الأمة أن يميزوا ما يتعلق بالتشريع من فعله ﷺ وبين سائر أفعاله الأخرى، ألا ينسحب عدم الاطمئنان على أفعاله التشريعية، وبالتالي لا يتحقق الهدف من بعثته.

فإنَّ الغاية المتوخاة من بعث الأنبياء هي هداية الناس إلى السعادة، ولا تحصل هذه الغاية إلاً بكسب اعتمادهم وثقتهم المطلقة بصحة ما يقوله الأنبياء ويحكمونه عن الله تعالى، ولكن ما قولك فيما لو شاهد الناس نبيهم يسهو في تطبيق الشريعة التي أمرهم بها أو يغلط في أموره الفردية والاجتماعية، هل من ريب في أنَّ الشك سيجد طريقاً رحبة للتسرّب إلى أذهان الناس فيما يدخل في مجال الوحي والرسالة؟! بل لن يبقَ شيء ممّا جاء به هذا النبي إلاً وتطرّقه علامات الاستفهام، ولسان حال الناس

يقول: (هل ما يحكيه عن الله تعالى من الوظائف هي وظائف إلهية حقاً؟ أم أنها مزيج من الأخطاء والاشتباهاة؟ وبأي دليل هو لا يخطأ في مجال الوحي إن كان يخطأ في المجالين الآخرين).

وهذا الحديث النفسي والشعور الداخلي إذا تعمق في أذهان الناس سوف يسلب اعتمادهم على النبي، وتتفي بالتالي النتيجة المطلوبة من البعثة.

نعم، إن التفكيك بين صيانة النبي في مجال الوحي وصيانتة في سائر المجالات وإن كان أمراً ممكناً عقلاً لكنه بالنسبة إلى عقول الناضجين في الأبحاث الكلامية، وأما عامة الناس ورعاهم الذين يشكلون أغلبية المجتمع فإنهم غير قادرين على التفكيك بين تينك المرحلتين، بل يجعلون السهو في إحداها دليلاً على إمكان تسرب السهو إلى المرحلة الأخرى، فلا بدّ لسد هذا الباب الذي ينافي الغاية المطلوبة من إرسال الرسل من أن يكون النبي مصوناً عن الخطأ في عامة المراحل، سواء في حقل الوحي أم تطبيق الشريعة أم في الأمور الفردية والاجتماعية<sup>(١)</sup>.

ومن الجائز أن يكون القول بعدم عصمة النبي المطلقة هو من تأثير تلك الروايات الموضوعية والمدسوسة في سيرة الرسول الأعظم ﷺ، ولتكون جزءاً من عقيدة المسلمين في حقّ النبي الأكرم ﷺ، لكن أهل البيت عليهم السلام وقفوا موقف الدفاع عن قداسة الرسول الأعظم ﷺ.

هذا كله على المستوى الأول، أمّا على المستوى الثاني فإنّ أهل البيت عليهم السلام كانوا يصرون وبقوة على التمسك بسيرة الرسول ﷺ وسنته عملياً من دون أي تنازل عن شيء منها مهما كلفهم ذلك من ثمن.

وهذا ما نراه بكلّ وضوح في سيرتهم ومواقفهم تجاه ذلك الانحراف عن تلك السيرة المطهرة.

فهذا أمير المؤمنين عليه السلام في اجتماع الشورى - شورى الستة - لما أرادوا أن يفرضوا عليه سيرة إضافية إلى جنب سيرة الرسول الأعظم ﷺ وهي سيرة الشيخين رفض ذلك العرض الذي عرضه عليه عبد الرحمن بن عوف، عرض عليه الخلافة واشترط عليه بقوله: (عليك عهد الله وميثاقه لتعملن بكتاب الله وسنة رسوله وسيرة الشيخين) فأجابه علي عليه السلام بأن يعمل بكتاب الله وسنة رسوله ورفض أن يعاهده على العمل بسيرة الشيخين قائلاً: «بل أجتهد برأيي» وفي رواية: «أرجو أن أعمل بعلمي وطاقتي».

لئلا يسجل عليه اعتراف بمصدر آخر إلى جنب سيرة النبي ﷺ وسنته؛ لتبقى السيرة والسنة المطهرة بعد الكتاب هي المصدر للمسلمين في شؤون دينهم وحياتهم. ومن هذا المنطلق أكد سيد الشهداء على التمسك بسيرة جده الرسول ﷺ لما قرّر القيام بثورته المقدسة فقال في أحد بياناته:

«إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله ﷺ، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب عليه السلام» (١).

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي الفتوح لابن أعمش ج ٥ ص ٢١ بعد هذا: (وسيرة الخلفاء الراشدين

وإنما أكد أبو الأحرار على السير بسيرة جدّه وأبيه؛ لأنّ في الساحة سيرة أخرى، فهذه إشارة منه عليه السلام إلى أنّ سيرة الرسول ﷺ تكاد أن تنحسر كلياً عن الحياة وحرف المسلمين العامة بفعل السياسة الأموية والتخطيط الأموي البعيد المدى لمحوها كلياً من الوجود، وحرف الأمة عن مسيرتها الإسلامية وإبعادها عن سيرة وسنّة نبيها ﷺ من الناحية الفكرية والعملية.

---

➤ المهديين رضي الله عنهم)، وكلمة الخلفاء الراشدين: اصطلاح متأخر عن ذلك العصر، فيبدو أنّها أُدخلت في كلام الإمام الحسين عليه السلام وهي أجنبية عنه.





### ٣ - المعاد

قال أبو الأحرار:

«وأشهد... وَأَنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ، وَالنَّارَ حَقٌّ، وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا، وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ»<sup>(١)</sup>.

الاعتقاد بالمعاد من الركائز الأساسية للعقيدة الصحيحة، وهو (عنصر في كلّ شريعة لها صلة بالسما، ويحتل في الأصالة والتأثير محل العمود الفقري في جسم الإنسان، وبدونه تصبح الشرائع مسالك بشرية مادية لا تمتّ إلى الله سبحانه بصلة، فقوام الشريعة هو الاعتقاد بالمبدأ والمعاد، ولأجل ذلك لا ترى شريعة تتسم بأنّها شريعة إلهية ولو بعد تحريفها خالية من الدعوة إلى الحياة الآخرة وحشر الإنسان بعد الموت وإقامة الحساب والجزاء والثواب والعقاب)<sup>(٢)</sup>.

وهذا الأصل هو الذي يعطي القيمة والهدف المعقول لوجود الإنسان في النشأة الدنيوية، إذ لولا ذلك لأصبحت حياته عبثاً وهباءً؛ لأنّها سوف تنحصر في الفترة القصيرة المحدودة، وباتنهاها ينتهي أمر الإنسان، وهذا ما يرفضه عقل الإنسان ووجدانه؛ لأنّ ذلك لا يتناسب مع موقع الإنسان من هذا الكون.

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١.

(٢) الإلهيات ج ٢ ص ١٥٦.

فإنَّ من الواضح أنَّ الطبيعة - كلَّ الطبيعة - من حول الإنسان مسخرة لخدمته وبناء حياته، فهو سيّد هذا الكون في هذه الحياة، فكيف يكون وجوده خالياً من الهدف سوى أن يعيش هذه الفترة القصيرة ثم ينتهي إلى العدم المطلق؟! فإنَّ ذلك ما لا يتقبّله عقل الإنسان السليم ولا يرتضيه هدفاً لوجوده.

وهذا ما هتف به الذكر الحكيم بقوله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ولسنا في مجال ذكر الأدلة على صحة الاعتقاد بالمعاد ووجوبه، وإنما نحاول الإشارة إلى معطيات هذا الأصل في حياة الإنسان ومدى تأثير ذلك على سلوكه وتعامله مع الحياة وما فيها.

ومن الممكن أن نقسّم الناس إلى ثلاثة أصناف في موقفهم من مسألة المعاد:

الصنف الأول: المنكرون للمعاد أساساً

الصنف الثاني: الذين يدّعون الإيمان بالمعاد بينما سلوكهم في الحياة يكذب ذلك.

الصنف الثالث: المؤمنون بالمعاد إيماناً صادقاً وفاعلاً.

## ١ - المنكرون:

هناك صنف من الناس يصعب عليه الإذعان والإيمان بأنَّ للإنسان حياةً أخرى غير هذه الحياة يرجع إليها ليأخذ نتيجة عمله في هذه الحياة، ويستبعد ذلك لأنّه لم يرَ بعينه إنساناً يحيى من جديد بعد موته وتلاشيهِ.

وإذا ما رجعنا إلى حديث القرآن عن هذا الصنف نجده يسند هذا الإنكار والاستبعاد عند هؤلاء لا إلى قناعة فكرية لديهم، بل يسند ذلك إلى دوافع نفسية

مادية دنيوية دعتهم إلى هذا الإنكار والجحود بيوم القيامة، فهم يريدون أن يتحرروا من كل القيود والضوابط، ويريدون أن يعطوا لأنفسهم كل الرغبات فيعيشون حياة حيوانية صرفة، وأن ينساقوا وراء الدوافع الشهوانية، فدعاهم ذلك إلى الإنكار لمسألة المعاد والحساب؛ لأن الإيمان بذلك يتعارض مع هذا الهدف الذي بنوا عليه حياتهم.

أ - قال تعالى: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ \* بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ \* بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ \* يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ﴾<sup>(١)</sup>.

(فالأية الأولى تذكر معتقدهم وإنكارهم، والأية الثانية تذكر باعث إنكارهم وأنه ليس هو ما يتظاهرون من عدم إمكان جمع العظام، وإنما هو رغبتهم في أن يرفعوا كل عائق يحّد من انغماسهم في الملذّات، وكلّ رادع يصدهم عن إرضاء الغرائز البهيمية، وقوله تعالى: ﴿لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ﴾ بمعنى يشق أمامه ولا يرتدع بشيء من القوانين والتشريعات)<sup>(٢)</sup>.

ب - وقال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَأَتَرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ \* وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَرًا مِثْلُكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ \* أَيْعِدُكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْكُمْ تُخْرَجُونَ \* هِيَاتَ هِيَاتَ لِمَا تُوْعَدُونَ \* إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

فهنا باعثنان من بواعث الإنكار للمعاد والقيامة:

الأول: باعث نفسي هو الإتراف والأخذ بأسباب الشهوات والفرق في بحر الأهواء والغرائز.

(١) القيامة: ٥-٦.

(٢) الإلهيات ج ٢ ص ٦٧٩.

(٣) المؤمنون: ٢٢-٣٧.

والآخر: باعث سياسي وهو ما كان لفرعون والملأ من قومه من تسلط واستلاء على أقوامهم، فأنكروا المعاد لئلا تتزعزع عروش سلطتهم بانتشار العقيدة بين أتباعهم ومرؤوسهم، فكانوا يدعون الناس إلى إنكار المعاد بقولهم: ﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ﴾، ولفظة ﴿هَيْهَاتَ﴾ تعني: بُعد، وجاء الاستبعاد هنا مؤكداً من هؤلاء بمعنى أنه بعيد كل البعد أن تبعثوا بعد موتكم، وليس هناك حياة إلا هذه الحياة الدنيا التي تعيشونها.

فهذه بعض الدوافع التي دفعت المنكرين إلى إنكارهم للآخرة والمعاد اتباعاً للشهوات وعبادة للهوى.

أمّا إذا تحرّر الإنسان من هذه الأمور ورجع إلى عقله وفطرته فإنه سيدرك أنّ الصانع المبدع الذي ابتدعه في النشأة الأولى غير عاجز عن إعادته مرة أخرى في النشأة الثانية، كما جاء في الذكر الحكيم قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ \* قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾ (١).

بل لو رجع الإنسان إلى مقاييسه العقلية فإنه سيدرك أيضاً بأنّ الإعادة للمخلوق مرة أخرى أسهل على الصانع من الإبداع في المرة الأولى.

وقد طرح القرآن الكريم أيضاً المسألة بهذا المقياس في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (٢).

(١) يس: ٧٨ - ٧٩.

(٢) الروم: ٢٧.

فهنا تقول الآية: (إنكم تعتقدون أن بداية الخلق من قبل الله، فعود الخلق مرة أخرى أيسر وأهون من بداية الخلق).

والدليل على أن عودة الخلق أهون من البداية هو أنه في البداية لم يكن شيئاً ولكن الله هو الذي أبدعه، أما في الإعادة فعلى الأقل توجد المواد الأصلية، فبعضها في طيات التراب وبعضها متناثر في الفضاء، وإنما تحتاج إلى نظم وإلى إعطائها صورتها الأولى فحسب فهي أهون.

ولكن من الضروري أن نلتفت إلى هذه اللطيفة، وهي أن التعبير بالهين والصعب هو من خلال نافذتنا الفكرية، وأما بالنسبة لمن ليس لوجوده بداية ولا نهاية فلا فرق عنده بين الصعب والسهل<sup>(١)</sup>.

ولعل في قوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾ إشارة إلى هذه اللطيفة، فإنه يتساوى أمام قدرته تعالى البدء والختام الخطير والحقير والقليل والكثير، قال تعالى: ﴿مَّا خَلَقَكُمْ وَلَا يَبْعَثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

(والمعنى ليس خلقكم معاشر الناس على كثر تكم ولا بعثكم إلا كخلق نفس واحدة وبعثها، فأنتم على كثر تكم والنفس الواحدة سواء)<sup>(٣)</sup>.

ولكن المنكرين للمعاد لسيطرة الأهواء والشهوات على نفوسهم وانشدادهم إلى الحياة المادية قد تنكروا لعقولهم وفطرتهم، ولا شك أن رؤيتهم هذه سوف يكون لها التأثير الواضح على سلوكهم وتعاملهم مع الحياة، فلا ينتظر من هؤلاء إلا سلوك الانحراف وحياة الظلم والفسوق والفساد في الأرض وعدم الرحمة وما إلى ذلك من

(١) التفسير الأمثل ج ١٢ ص ٤٦٧.

(٢) لقمان: ٢٨.

(٣) الميزان ج ١٦ ص ٢٣٣.

السلوك اللا إنساني؛ لأنهم لا يشعرون بأية مسؤولية تجاه ما يعملون، فيتساوى عندهم العدل والظلم والإحسان والإساءة والقسوة والرحمة.

فإذا ما تظاهروا ببعض الأخلاق الإنسانية فإنّ دافعهم إلى ذلك دافع مصلحي صرف، فتى ما تعارضت تلك الأخلاق والقيم مع أهدافهم ومصالحهم فإنك لا تجد لتلك القيم وجوداً في قاموس حياتهم. ولا أحسبني في حاجة إلى إقامة دليل على ذلك؛ لأنّ المسألة وجدانية وشواهدا واضحة كلّ الوضوح في حياة البشرية في كلّ عصر من عصورها.

قال تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوْءِ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (١).

(فعدم الإيمان بالآخرة واستخفاف أمر الحساب والجزاء هو مصدر عمل كلّ سوء ومورده، وبالمقابل الإيمان بالآخرة هو منشأ كلّ حسنة ومنبع كلّ خير وبركة. فكل مثل سوء وصفة قبيح يلزم الإنسان ويلحقه فإنما يأتيه من قبل نسيان الآخرة، كما أنّ كلّ مثل حسن وصفة حمد بالعكس من ذلك... فالذين لا يؤمنون بالآخرة هم الأصل في عروض كلّ مثل سوء وصفة قبيح، فإنّ ملاكه وهو إنكار الآخرة نعتهم اللازم) (٢).

## ٢ - المدّعون للإيمان بالمعاد

ونعني بهم الفئة التي تدّعي أنّها مؤمنة بالمعاد والآخرة، إلّا أنّ سيرتهم في حياتهم العملية تتناقض مع هذا الاعتقاد، فهم يعيشون الانفصال بين هذه الدعوة وبين أفعالهم وما يقومون به من إجرام ويعيشونه من انحراف وفساد. فهم وإن حملوا اسم الإسلام

(١) النحل: ٦٠.

(٢) الميزان ج ١٢ ص ٢٧٨.

ولكن الذي تمكّن من قلوبهم ويعيش في نفوسهم هو حب الدنيا والمصالح الشخصية والشهوات النفسية من حب السلطان والمال والجاه والجنس والتمتع بالملذات بأي وسيلة ومن أي طريق، غير آبهين ولا مبالين بالعواقب والنتائج.

ولو رجعنا إلى التاريخ لرأينا مملوءاً من هذه النماذج الكثيرة لهذا الصنف من الناس، وكذا في كلّ عصر سواء كان ذلك على مستوى الحكام أو على مستوى المحكومين.

أمّا على مستوى الحكام فإنّ من يصل إلى كرسي الحكم من هذا الصنف لم يعد يفكر إلّا في الحفاظ على كرسيه وبقاء حكمه، فهو مستعدّ لأن يضحي بكلّ شيء في سبيل ذلك. ولسنا في صدد السرد التاريخي لسيرة هذه النوعية من الحكام وإنّما نشير بإشارات خاطفة إلى بعض النماذج من تاريخ المسلمين.

أ - لما وقعت الأمّة فريسة لأنبياء معاوية بن أبي سفيان بعد الهدنة التي كانت بينه وبين الإمام الحسن عليه السلام خطب في النخيلة خطاباً جاء فيه: (والله إنّني ما قاتلتكم لتصلّوا ولا لتصوموا ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا، إنّكم لتفعلون ذلك، وإنّما قاتلتكم لأتأمر عليكم، وقد أعطاني الله ذلك وأنتم كارهون)<sup>(١)</sup>.

فالهدف المقدّس عند معاوية هو الحكم والحكم فقط، بينما الإسلام يعتبر الحكم وسيلة وطريقاً لإقامة العدل في بلاد الله وبين عباده، وليس الحكم هدفاً بذاته. ولكن لما كان الحكم هو الغاية في نظر هؤلاء فإنّهم لا يتورّعون عن اتخاذ أي وسيلة في سبيل الوصول إليه وبقائه في أيديهم، وأي شخص أو جماعة تقف في طريقهم أو تتكرّ عليهم أعمالهم فسوف تكون حياته أرخص الأشياء وسفك دمائهم أسهل من السهل.

فلا قيمة لحياة الإنسان ولا قدسية لدمه ولا وزن لكرامته، فكم من عظيم قتل بسيفهم، وكم دم مقدس أهرق على أيديهم، ومن العطاء الذين أبادهم سيف معاوية حجر بن عدي الكندي ومجموعة من أصحابه في مرج عذراء وغيرهم من الأبرياء من الذين لا ذنب لهم إلا أنهم يعارضون معاوية في ظلمه وجوره.

هذا إلى جانب حرب العصابات التي استخدمها معاوية فقد أرسل بسر بن أرطاة على رأس جيش ليشن الهجمات المباغتة على المدن والقرى التي تخضع لحكم أمير المؤمنين (عليه السلام)، وذلك ليقوم بالقتل والسلب والنهب ونشر الرعب والإرهاب بين المسلمين في تلك البلدان.

فإنَّ حكم معاوية لم يقم إلا على قاعدة الغاية تبرر الوسيلة.

ب - قال المؤرخون: إنَّ عبد الملك بن مروان كان قبل أن يتقلد الخلافة يظهر النسك والعبادة، فلما بشر بالملك بعد هلاك أبيه مروان كان بيده المصحف الكريم فأطبقه وقال: هذا آخر العهد بك، أو قال: هذا فراق بيني وبينك. وقد صدق فيما قال، فقد فارق كتاب الله وسُنَّة نبيه منذ اللحظة الأولى التي تقلد فيها الحكم فقد أثرت عنه من الأعمال ما باعدت بينه وبين الإسلام والقرآن<sup>(١)</sup>.

وقد قال في خطبته بعد قتله لابن الزبير: (لا يأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذا إلا ضربت عنقه)<sup>(٢)</sup>.

ج - ذكر المؤرخون أنَّ الحجاج بن يوسف الثقفي - وهو إحدى سيئات هذا التاريخ - مات في حبسه خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة منهم ستة عشر ألفاً مجردات، وكان يجبس الرجال والنساء في موضع واحد<sup>(٣)</sup>.

(١) حياة الإمام الباقر ج ٢ ص ١٧.

(٢) تاريخ الخلفاء ص ٢١٨.

(٣) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٤٨ نقلاً عن أنساب الاشراف.



فهل يشتم الإنسان من هذه السيرة رائحة الإيمان بالمعاد والحساب، وقد عرف التاريخ الكثير من هذه النماذج، بل هي موجودة في كل عصر. أمّا في عصر الإمام الحسين عليه السلام فنأخذ منه سيرة حكام عصره وواقعهم، قال عليه السلام:

«ألا وإنّ هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن، وأظهروا الفساد، وعطلوا الحدود، واستأثروا بالفيء، وأحلّوا حرام الله وحرموا حلاله، وأنا أحقّ من غير»<sup>(١)</sup>.

هذا على مستوى الحكماء، أمّا على مستوى المحكومين فإنّ الحكماء الجائرين لم يستطيعوا أن يفعلوا ما فعلوا إلّا عندما وجدوا من ينفذ لهم أوامره ويقوّي شوكتهم، فإنّ الجماعات من هذا الصنف من الناس هم الأداة الطبيعية والقوة الضاربة في أيدي الظالمين، وإنّما صارت تلك الجماعات على هذا المستوى لأنّهم قد استعبدتهم الدنيا ولم يكونوا يعيشون الإسلام، بل هم يعيشون حالة الانفصال بين دعواهم للإسلام والإيمان بالمبدأ والمعاد وبين واقعهم العملي والحياتي، كما وصفهم أبو الأحرار الإمام الحسين عليه السلام:

«الناس عبيد الدنيا، والدين لعق على ألسنتهم يحوطونه ما درّت معائشهم، فإذا مَحْصُوا بالبلاء قُلُ الدّيانون»<sup>(٢)</sup>.

ف نجد هذا الخبر العظيم بأمور الناس وأحوالهم كيف يشخص واقعهم، ولا شكّ أنّه إنّما يعني بالناس هنا من يحمل دعوى الدين بالإسلام، فإنّ هؤلاء الناس يحيطون

(١) تقدّم مصادره في ص ٢٧ هامش ١.

(٢) بحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣٨٣ وج ٧٥ ص ١١٧، وتحف العقول ص ٢٤٥، والعوالم ص ٢٣٤، ومقتل الحسين عليه السلام

للخوارزمي ج ١ ص ٢٣٧.

الدين ما دام في ذلك مكاسب دنيوية ومصالح شخصية، وإنما تتكشف حقائقهم عند الاصطدام بواجب شرعي أو موقف يجعلهم بين خيارين ومفترق طريقين، وهو الموقف الذي يتعارض مع دنياهم ومصالحهم المادية، عند ذلك لا ترى للدين أي وجود في حياتهم.

وقال سيد الشهداء (عليه السلام) في خطابه لتلك الجماعة التي باعت نفسها على الأمويين في سبيل دنياً تافهة زائلة محاولاً إنقاذهم ممّا هم فيه من السقوط في بؤرة الشيطان، قال (عليه السلام):

«الحمد لله الذي خلق الدنيا فجعلها دار فناء وزوال، متصرفة بأهلها حالاً بعد حال، فالمغرور من غرّته والشقي من فتنته، فلا تغترنكم هذه الدنيا فإنّها تقطع رجاء من ركن إليها، وتخيّب طمع من طمع فيها. وأراكم قد أجمعتم على أمرٍ أسخطتم الله فيه عليكم، وأعرض بوجهه الكريم عنكم، وأحلّ بكم نقمته، وجنبكم رحمته، فنعم الرب ربنا وبئس العبيد أنتم، أقررتم بالطاعة وآمنتم بالرسول محمد (صلى الله عليه وآله) ثم إنكم زحفتُم إلى ذريته وعترته تريدون قتلهم، لقد استحوذ عليكم الشيطان فأنساكم ذكر الله العظيم، فتبّاً لكم ولما تريدون، إنّنا لله وإنا إليه راجعون، هؤلاء قوم كفروا بعد إيمانهم فبعداً للقوم الظالمين»<sup>(١)</sup>.

فقد أعطى أبو الأحرار في هذا البيان صورة واضحة للتناقض الذي يعيشه أولئك

في دعواهم بالإيمان بالمبدأ والمعاد والرسالة وبين موقفهم منه في إقدامهم وتصميمهم على ارتكاب تلك الجريمة الكبرى التي هي من أبشع ما عرفه التاريخ من الجرائم. وفي بيان آخر خاطبهم ﷺ بقوله:

«فقبحاً لكم، فإنما أنتم من طواغيت الأُمّة وشذّاذ الأحزاب،  
ونبذة الكتاب، ونفثة الشيطان وعصبة الآثام، ومحرف الكتاب،  
ومطفئ السنن، وقتلة أولاد الأنبياء، ومبيري عترة  
الأوصياء»<sup>(١)</sup>.

فهذه الأوصاف التي وصفهم الإمام الحسين ﷺ بها صفات تجعلهم أناساً لا عهد لهم بالله ولا صلة لها بالإيمان بالمبدأ والمعاد، مع أنهم يدّعون أنهم مسلمون ومؤمنون بما نزل على محمد ﷺ، فما أبعد الشقة بين الدعوى والموقف.

فهذا عمر بن سعد - وهو قائد ذلك الجيش - يجتمع به الحسين ﷺ قبل الواقعة ليلاً اجتماعاً مغلقاً لم يحضره إلاّ العباس وعلي الأكبر من جانب الحسين ومع ابن سعد ابنه حفص وغلام لابن سعد، فقال الإمام: «يا ابن سعد، أتقاتلني أما تتقي الله الذي إليه معادك، فإنني ابن من قد علمت، ألا تكون معي وتدع هؤلاء القوم فإنّه أقرب إلى الله تعالى».

وألقي ابن سعد معاذيره الواهية قائلاً: أخاف أن تهدم داري.  
- «أنا ابنها».

- أخاف أن تؤخذ ضيعتي.

- «أنا أخلف عليك خيراً منها في الحجاز».

- إنَّ لي بالكوفة عيلاً وأخاف عليهم من ابن زياد القتل.  
ولم يجد منه الإمام عليه السلام أي تجاوب، وإنَّما رأى منه إصراراً على الغي والعدوان  
فاندفع يدعو عليه: «ما لك ذبحك الله على فراشك عاجلاً ولا غفر الله لك يوم  
حشرك، فوالله إنِّي لأرجو ألا تأكل من بُرِّ العراق إلا يسيراً».  
وولى ابن سعد وهو يقول للإمام سخرية: إنَّ في الشعر كفاية<sup>(١)</sup>.  
ففرى منطق ابن سعد منطقاً دنيوياً صرفاً لا يشم منه رائحة الإيمان، فلا نجد في  
كلامه ذكراً للدين، فهو لا يتحدث إلا عن داره وضيعته وما إلى ذلك. فلم يعد يفكر  
إلا في الدنيا ومظاهرها وملذَّاتها ولم يعد للآخرة والإيمان بها شيء من تفكير هذا  
الرجل الخاسر.

### ٣ - المتيقنون بالمعاد

أمَّا الفئة الثالثة فهم الذين يؤمنون بالمعاد إيماناً جازماً لا يشوبه شك أو شبهة،  
فتكون هذه العقيدة إحدى الركائز الأساسية للرؤية الكونية التي يحملها هؤلاء.  
فهم قد وعوا وجودهم وغاية خلقهم وعياً تاماً، فهم على النقيض من الفئة الأولى  
الذين يعيشون محدودية المادة، فلا تتجاوز نظرهم هذه الحياة الضيقة.  
بينما المؤمنون يعيشون الأفق الأوسع والنظرة الشاملة للحياة الدنيا والحياة الآخرة  
فتشمل رؤيتهم عالمي الغيب والشهادة، فهم يعتقدون اعتقاداً جازماً وفاعلاً بأنَّ  
الإنسان إنَّما جاء إلى هذه الحياة ليقوم بدوره الحضاري الذي كلف به من قبل خالقه  
تعالى، هذا الدور الذي يطلق عليه القرآن عنوان الخلافة مرة وعنوان الأمانة مرة

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٣٣ - ١٣٤.

أخرى، فمرة يقول تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾<sup>(١)</sup> وتارة يقول: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾<sup>(٢)</sup>.

فهذه المسؤولية الحضارية توصف بكونها خلافة إذا نظر إليها من زاوية المكلف - بالكسر - وهو الله تعالى، فهي خلافة عن الله تعالى، وتوصف بكونها أمانة إذا نظر إليها من زاوية المكلف - بالفتح - فالإنسان هو المتحمل لهذه الأمانة، فهو ملزم بكلّ حدود وشروط هذه الخلافة وتحمل هذه الأمانة، ومتى تجاوز الإنسان تلك الحدود ولم يلتزم بتلك الشروط فإنه محكوم عليه بالخيانة التي تؤدي إلى الشقاء الأبدي.

هذا مجمل الرؤية الكونية التي يحملها ويعيشها المؤمنون الصادقون بالمبدأ والمعاد، ولاشك أن (هذا اللون من التفكير يبعث في نفس حامله الهدوء والسكينة ويجعله يتحمل أعباء المسؤولية ومشاقها بصدر رحب، ويقف أمام الحوادث كالطود الأشم ويرفض الخضوع للظلم).

وهذا التفكير يملأ الإنسان ثقة بأن الأعمال - صالحها وطالحها - لها جزاء وعقاب، وبأنه ينتقل بعد الموت إلى عالم أرحب خالٍ من كل ألوان الظلم يتمتع فيه برحمة الله الواسعة والطفاه الغزيرة.

الإيمان بالآخرة يعني اختراق حاجز عالم المادة والدخول إلى عالم أسمى، ويعني أن عالمنا هذا مزرعة لذلك العالم الأسمى، ومدرسة إعدادية له، وإن الحياة في هذا العالم ليست هدفاً نهائياً، بل تهديد وإعداد للعالم الآخر. الحياة في هذا العالم شبيهة بحياة المرحلة الجنينية، فهي ليست هدفاً لخلق الإنسان، بل مرحلة تكاملية من أجل حياة

(١) البقرة: ٣٠.

(٢) الأحزاب: ٧٢.

أخرى، وما لم يولد الجنين سالماً خالياً من العيوب لا يستطيع أن يعيش سعيداً في الحياة التالية.

الإيمان بيوم القيامة له أثر عميق في تربية الإنسان يهبه الشجاعة والشهامة<sup>(١)</sup>. ولما تحدث القرآن الكريم عن ركائز الإيمان عند المتقين عدّ منها اليقين بالآخرة، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ \* وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. (إنما ذكر الإيمان بالغيب ابتداءً؛ لأنه أصل كل إيمان وأساس كل اعتقاد وعمل.... ثم أعقبه تعالى بالصلاة؛ لأنها أهم أركان الدين وأنها الرابطة بين العبد ومعبوده ثم ذكر الإنفاق؛ لأنه أعظم صلة بين أفراد الإنسان، وبه يحصل التعاون بينهم وتظهر أموالهم. فالآية باختصارها جمعت بين الأصول الاعتقادية وأهم الأعمال الجوارحية وأعظم الأمور الاجتماعية....

ثم إنّه تعالى ذكر: ﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ مع أنّ الآخرة من أفراد الغيب الذي ذكر في أول الآية؛ وذلك لأجل التأكيد والأهمية بالنسبة إلى الآخرة، فإنّ عماد النشأين - الدنيا والآخرة - هو الإيمان بالمعاد بعد الإيمان بالله تعالى، وبه تنتظم حياة الإنسان الفردية والاجتماعية<sup>(٣)</sup>.

وقد وصف أمير المؤمنين علي عليه السلام هذا الصنف من الناس بقوله عليه السلام: «اعلموا أنّ المتّقين ذهبوا بعاجل الدنيا وآجل الآخرة، سكنوا الدنيا بأفضل ما سكنت، وأكلوها بأفضل ما أكلت، ثم انقلبوا عنها بالزاد المبلّغ والمتجر الرابع، وتيقّنوا أنّهم جيران الله في آخرتهم لا ترد لهم دعوة ولا ينقص عليهم نصيب من لذة»<sup>(٤)</sup>.

(١) التفسير الأمثل ج ١ ص ٧٥.

(٢) البقرة ٣ - ٤.

(٣) مواهب الرحمن ج ١ ص ٨٥ - ٨٦.

(٤) نهج البلاغة خطبة المتقين رقم الخطبة ١٩٣ ص ٤٤٤.

فهؤلاء إنما ربحوا الدارين؛ لأنهم عاشوا وعملوا من أجل الآخرة، وقد أشار أمير المؤمنين عليه السلام في هذه الخطبة إلى مستوى اليقين الذي يعيشه هؤلاء، فقال عليه السلام: «فهم والجنة كمن قد رآها فهم فيها منعمون، وهم والنار كمن قد رآها فهم فيها معذبون» (١).

هكذا يؤثر اليقين بالآخرة أثره في حياة الإنسان ويصوغها بالصيغة الربانية الخاصة، ويجعل الإنسان يعيش حالة من الشوق إلى لقاء الله تعالى لاسيما حينما يعيش الإنسان الرباني في وسط مليء بالانحرافات وبيئة اجتماعية قد سادها الفساد والظلم والفسوق مع عدم قدرته على التغيير، فهو يفضل الموت على الحياة كما عبّر عن هذه الحقيقة الإمام الحسين عليه السلام عن موقفه من مظاهر الانحراف والضلال في عصره فقال عليه السلام:

«وإن الدنيا قد تغيرت وتنكرت وأدبر معروفها، ولم يبق منها إلا صباية كصباية الإناء وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء الله، فأبني لأرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برماً» (٢).

فهذا الداعية الرباني أصبح لا يرى لبقاء الإنسان المؤمن في هذه الحياة وفي ظل تلك الظروف أي قيمة، حيث لا يتمكن من تحقيق الهدف الأسمى من وجوده، فأصبح الانتقال إلى عالم الآخرة وإلى جوار الله تعالى هو الأولى له والأحرى به، فرفع الإمام

(١) نهج البلاغة رقم الخطبة ١٩٣ ص ٤٤٤.

(٢) بحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣٨١ واللهوف لابن طاووس ص ٤٨.

علم التمرد والثورة على تلك الأوضاع الإسلامية، فاستجاب له من استجاب من أبدال الأمة الذين اقتبسوا أشعة من تلك الروح المقدسة فتعلقوا به وربطوا مصيرهم بمصيره، حيث وصلوا إلى القناعة التامة بأن الحياة أصبحت أتفه من أن يفكر فيها أو يلتفت إليها، فثلث لهم الآخرة فراوها ببصائرهم وقلوبهم فأقبلوا عليها بكلّ عشق، وقدموا أرواحهم قرايين على مذبح الشهادة.

فهذا قائدهم يقول معبراً عن شوقه وولفه إلى لقاء الله والآخرة ذلك اللقاء الذي يجمعه بأسلافه السابقين:

«وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخير لي  
مصرع أنا لاقيه...»<sup>(١)</sup>

وقد ذكر المؤرخون عن هذه الصفوة أموراً تجيّر العقول عن حالة العشق التي كانوا عليها للقاء الله والانتقال إلى الآخرة.

(لقد كان بعضهم يداعب أصحابه ويمازحهم في الليلة العاشرة، فقد هازل برير عبد الرحمن الأنصاري رحمه الله، فقال له عبد الرحمن: (ما هذه ساعة باطل)، فقال برير: (لقد علم قومي ما أحببت الباطل كهلاً ولا شاباً، ولكنني مستبشر بما نحن لا قون. والله ما بيننا وبين المحور العين إلا أن يميل علينا هؤلاء القوم بأسياقهم، ولوددت أنهم مالوا علينا الساعة)<sup>(٢)</sup>.

(وهذا حبيب بن مظاهر خرج إلى أصحابه وهو يضحك قد غمرته الأفراح، فأنكر عليه يزيد بن الحصين التيمي قائلاً: (ما هذه ساعة ضحك)، فأجابه حبيب عن إيمانه

(١) شرح الأخبار للقاضي النعمان المغربي ص ١٤٦، مثير الأحزان لابن نما ص ٢٩، وبحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣٦٦، والعوالم (الإمام الحسين) ص ٢١٦، واللهم ص ٢٨ طبع العلمي.

(٢) في رحاب عاشوراء ص ٢٢٩.



العميق قائلاً: (أي موضع أحق من هذا بالسرور، والله ما هو إلا أن تميل علينا هذه الطغاة بسيوفهم فتعاقق الحور العين)<sup>(١)</sup>.

(وليس في أسرة شهداء العالم مثل هذا الإيمان الذي تفجّر عن براكين هائلة من اليقين والمعرفة وصدق النية وعظيم الإخلاص.. لقد استبشروا بالفوز في جنان الخلد مع النبيين والصديقين والشهداء، وأيقنوا أنّهم يموتون أهنأ موتة وأعظمها في تاريخ البشرية في جميع الأجيال والأباد)<sup>(٢)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٧٥.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٧٦.



## أهل البيت عليه السلام في بيانات الثورة

تمثل الثورة الحسينية قمة الصراع بين مبادئ أهل البيت عليه السلام ومبادئ خصومهم على المستوى الفكري والسياسي والعسكري، لذلك لابدّ لسيد الثوار من أن يؤكد في بياناته الثورية على مكانة أهل البيت عليه السلام وعلاقتهم بالرسالة الإسلامية وصلتهم بالأمّة، فلم تكن علاقتهم بالرسالة علاقة إيمان وحسب، بل علاقة التمازج والتفاعل التام، فهم يمثلون الوجهة الشخصية للرسالة في فكرهم وأخلاقهم وأفعالهم وأقوالهم، ويمثلون في الأمّة موقع القيادة والريادة.

وبيان هذه الحقيقة من أهم الأهداف المقدّسة لثورة أبي الأحرار إن لم تكن الأهم على الإطلاق، فأبان عليه السلام أنه لم يتحرك ولم ينطلق في ثورته من فراغ، بل انطلق من قاعدة ربانية متينة وهي تلك المكانة المقدّسة التي تجسد روح الرسالة ومحور الإسلام؛ لأنّها راجعة إلى الاصطفاء والاختيار الرباني لأهل هذا البيت عليه السلام ليكونوا قادة البشرية وروادها في هدايتهم إلى الله تعالى ولتحقيق الأهداف الإلهية على الأرض. وقد أشار سيد الشهداء عليه السلام إلى ذلك المقام في أول مواجهة له مع السلطات الأموية الحاكمة لما دعي إلى مبايعة يزيد بن معاوية على لسان أمير المدينة المنورة الوليد بن عتبة بن أبي سفيان.

وبعد شيء من الحوار الحاد بينه وبين الوليد ومروان بن الحكم وكان حاضراً

قال عليه السلام:

«أُتِيهَا الأمير، إِنَّا أَهْل بَيْت النُّبُوَّةِ ومعدن الرسالة ومختلف  
الملائكة، بنا فتح الله وبنا ختم، ويزيد رجل فاسق، شارب  
الخمير، وقاتل النفس المحرمة معلن بالفسق، ومثلي لا يبايع  
مثله، ولكن نصبح وتصبحون وننظر وتنظرون أينما أحق  
بالخلافة والبيعة»<sup>(١)</sup>.

هذا هو الإعلان الأول لأبي الأحرار في مواجهة النظام الأموي، حيث أعلن  
رفضه المطلق للاعتراف بذلك النظام مستنداً إلى المبادئ الرسالية التي كان يمثلها هو  
وأهل بيته عليهم السلام والتي تحتم عليه هذا الموقف.

وقد أشار عليه السلام هنا إلى عدد من خصائص أهل البيت عليهم السلام التي تشير إلى منزلتهم في  
الإسلام والتي تجعلهم الأكفأ والأولى بمن سواهم بولاية أمر الأمة وقيادتها.  
ولابد من وقفة ولو قصيرة عند هذه الخصائص التي ذكرها سيد الشهداء عليه السلام.

### ١ - «إِنَّا أَهْل بَيْت النُّبُوَّةِ»

لاشك أن المراد بأهل بيت النبوة هم أهل بيت النبي محمد عليه السلام، ومتى أطلق  
اصطلاح - أهل البيت - فإنما يراد به أهل بيته عليهم السلام، وقد حدّد الرسول الأعظم وبكل  
وضوح المراد من أهل البيت وذلك من خلال النصوص الواردة عن طريق الفريقين أن  
أهل البيت هم: علي وفاطمة الزهراء وولدهما المعصومان.

ولكن برغم وضوح ذلك فقد أثير حول هذا الاصطلاح الكثير من الضبابية  
ومحاولة التعقيم لحرفه عن المراد منه، فتارة يزعمون أن المراد بأهل البيت نساء  
النبي عليه السلام، أو ما يشمل نساءه، وتارة أخرى يدعى أنه يشمل كافة بني هاشم.

(١) اللهوف لابن طاروس ص ١٧، الفتوح لابن أعثم ج ٥ ص ١٤، واللفظ للأول.

وبقول ثالث زعموا أنَّ المراد به عموم الأمة كما يظهر من الحوار التالي الذي يرويه الشيخ الصدوق في أماليه كما روي أيضاً في (عيون أخبار الرضا عليه السلام): الريان ابن الصلت حضر مجلس المأمون بمرور وقد اجتمع في مجلسه جماعة من أهل العراق وخراسان - إلى أن قال - : فقال المأمون: مَنْ العترة الطاهرة؟ فقال الرضا عليه السلام: «الذين وصفهم الله في كتابه فقال جل وعز: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾»<sup>(١)</sup>.

وهم الذين قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض، وانظروا كيف تخلفوني فيهما. أيها الناس، لا تعلموهم فإنهم أعلم منكم».

قالت العلماء: أخبرنا يا أبا الحسن عن العترة أهم الآل أو غير الآل. فقال الرضا عليه السلام: «هم الآل»، فقالت العلماء: فهذا رسول الله يؤثر عنه أنه قال: «أمتي آلي»، وهؤلاء أصحابه يقولون بالخبر المستفاض الذي لا يمكن دفعه آل محمد أئمتهم. فقال أبو الحسن عليه السلام: «أخبروني هل تحرم الصدقة على الآل»، قالوا: نعم، قال: «فتحرم على الأمة»، قالوا: لا، قال: «هذا فرق بين الآل والأمة»<sup>(٢)</sup>.

فنجد المحاورين للإمام عليه السلام قد طرحوا هذه الدعوى ونسبوا إلى الصحابة وزعموا أنَّ ذلك مستفيض عنهم، ممّا يشير إلى أنَّ هذه المحاولات وجدت من الصدر الأوّل لإثارة التعقيم على هذا المصطلح ومن ينطبق عليهم.

وقد استغل هذا المصطلح استغلالاً سيئاً من قبل الحكام الأمويين والعباسيين، فقد طرح الأمويون أنفسهم بأنهم آل الرسول صلى الله عليه وآله وسخّروا إعلامهم في سبيل هذا التضليل

(١) الأحزاب: ٣٣.

(٢) عيون أخبار الرضا ص ١٨٠.

لاسيماً في وسط المجتمع الشامي، وقد ذكر المؤرخون أنَّ (عشرة من قوَّاد أهل الشام وأصحاب النعم والرياسة فيها حلفوا للسفاح على أنَّهم لم يكونوا يعرفون إلى أن قتل مروان بن محمد - آخر حكام بني أمية - أقرباء للنبي ﷺ ولا أهل بيت يرثونه غير بني أمية) (١).

وهذا كله نتائج الإعلام الأموي في تضليل الأمة ومحاربة الحق وأهله والمتمثل في عترة الرسول الأعظم ﷺ، فقد سخر معاوية إمكانيات دولته في هذا السبيل من أجل إبراز نفسه وسائر الأمويين بهالة مقدسة من جهة، وتشويه ساحة أهل البيت ﷺ من جهة أخرى، وإخفاء بل محو ما لهم من فضائل تميزهم عن غيرهم على سائر الأمة وتشير إلى مقامهم ومنزلتهم السامية لاسيماً عميد بيت النبوة أمير المؤمنين ﷺ، فقد بذل معاوية جهده في طمس كل ما يميزه على سواه من الفضائل النفسية والمواقف الجهادية التي تؤكد على أنَّ علياً ﷺ هو الذي يحتل الموقع القيادي لأمة محمد بعد نبيها ﷺ، فمنع من ذكر كل ما يتعلق بفضله وفضل أهل بيته ﷺ.

(يقول المؤرخون: إنَّه بعد عام الصلح حج - معاوية - بيت الله الحرام فاجتاز على جماعة فقاموا إليه تكريماً ولم يقم ابن عباس، فبادره معاوية قائلاً: يا ابن عباس، ما منعك من القيام كما قام أصحابك إلا لموجدة علي بقتالي إياكم يوم صفين. يا ابن عباس، إنَّ ابن عمي عثمان قتل مظلوماً.

فردَّ عليه ابن عباس ببلغ منطق قائلاً: فعمر بن الخطاب قد قتل مظلوماً فلمل الأمر إلى ولده وهذا ابنه. فأشار إلى عبد الله بن عمر. - إنَّ عمر قتله مشرك.

فانبرى ابن عباس قائلاً: فمن قتل عثمان.

- قتله المسلمون.

فأمسك ابن عباس بزمامه فقال: فذاك أدهض لحجتك إن كان المسلمون قتلوه وخذلوه فليس إلا بحق.

ولم يجد معاوية مجالاً للرد عليه فسلك حديثاً آخر أهم عنده من دم عثمان فقال له: إنا كتبنا إلى الآفاق نهى عن ذكر مناقب علي وأهل بيته فكف لسانك يا بن عباس. فانبرى ابن عباس يفيض من منطقته وبلغ حجته يسدده سهاماً لمعاوية قائلاً: فتنهانا عن قراءة القرآن.

- لا.

- فتنهانا عن تأويله.

- نعم.

- فأيهما أوجب علينا قراءته أو العمل به.

- العمل به.

- فكيف نعمل به حتى نعلم ما عنى الله بما أنزل إلينا.

- سل عن ذلك ممن يتأوله على غير ما تأولته أنت وأهل بيتك.

- إنما أنزل القرآن على أهل بيتي فأسأل عنه آل أبي سفيان وآل أبي معيط.

- فاقروا القرآن ولا ترووا شيئاً مما أنزل الله فيكم وما قاله رسول الله فيكم وأرووا ما سوى ذلك.

وسخر منه ابن عباس وتلا قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

وصاح به معاوية: أكفني نفسك وكف عني لسانك وإن كنت فاعلاً فليكن سراً ولا تسمعه أحداً علانية<sup>(١)</sup>.

فمن هذا الحوار تتضح محاولات معاوية وبذل جهوده لطمس ذكر أهل البيت عليهم السلام ومحو فضائلهم ومميزاتهم التي يتحدث عنها القرآن وأعلن عنها الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله. مع محاولاته هو وسائر الأمويين أن يجعلوا أنفسهم أقرب البيوتات إلى الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله، بل ادعوا أنهم هم آل رسول الله صلى الله عليه وآله كما مر.

وكذلك العباسيون لم يصلوا إلى كرسي الحكم إلا تحت شعار (الدعوة إلى الرضا من آل محمد) تويهاً على الأمة لتستجيب لهم بالنهوض للقضاء على الدولة الأموية، وبعد وصولهم إلى كرسي السلطة بذلوا ما لديهم من إمكانيات لجعلوا أنفسهم هم المعنيين بأهل البيت<sup>(٢)</sup>.

ولكن برغم هذه المحاولات التي قام بها خصوم آل محمد ومع ما كانوا يملكون من إمكانيات فإنهم لم يستطيعوا أن يخفوا هذه الحقيقة، ويرجع ذلك إلى أمور منها: أولاً: ما قام به النبي الأكرم صلى الله عليه وآله من بيان الحقيقة لأُمَّته بمختلف الأساليب، فمرة نجده يجمع أهل بيته علياً وفاطمة والحسين عليهم السلام عند نزول آية التطهير عليه وهو في بيت أم سلمة ويلقي عليه وعليهم كساءً أو بردة يمانية ويأخذ بطرفيها ويرفع طرفه إلى السماء فيقول: «اللهم هؤلاء أهل بيتي وخاصتي فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً»، قالت أم سلمة: فأدخلت رأسي لذلك فقلت: وأنا منهم يا رسول الله؟ قال: «إِنَّكَ إِلَيَّ خَيْرٌ»<sup>(٣)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١١٢ - ١١٤.

(٢) حياة الإمام الرضا ص ٣٧ - ٦٣.

(٣) راجع كتاب أهل البيت في الكتاب والسنة ص ٢٧ - ٣٦.



وتارةً أخرى نجده عليه السلام عند خروجه لصلاة الفجر يمر ببیت علي فيضرب الباب ويقول: «السلام عليكم أهل البيت الصلاة الصلاة ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ كما في العديد من الروايات<sup>(١)</sup>.

ثانياً: جهود الأئمة الطاهرين في قيامهم بالإعلام المضاد لإعلام خصومهم لبيان الحقيقة وكشفها لأجيال الأمة، وإليك بعض المواقف من ذلك:

أ - موسى بن عبد ربه: سمعت الحسين بن علي يقول في مسجد النبي صلى الله عليه وآله في حياة أبيه علي عليه السلام: «سمعت رسول الله يقول: ألا إن أهل بيتي أمان لكم فأحبّوهم لحبي وتمسّكوا بهم لن تضلّوا. قيل: فمن أهل بيتك يا نبي الله، قال: علي وسبطاي وتسعة من ولد الحسين أئمة أماناء معصومون، ألا إنهم أهل بيتي وعترتي من لحمي ودمي»<sup>(٢)</sup>.

ب - أبو نعيم عن جماعة خرجوا في صحبة أسارى كربلاء، قالوا: فلماً دخلنا دمشق أدخل النساء والسبايا بالنهار مكشفات الوجوه، فقال أهل الشام الجفاة: ما رأينا سبايا أحسن من هؤلاء فمن أنتم؟ فقالت سكينه ابنة الحسين عليه السلام: نحن سبايا آل محمد. فأقيموا على درج المسجد حيث يقام السبايا وفيهم علي بن الحسين وهو يومئذٍ فتى، فأتاهم شيخ من أشياخ أهل الشام فقال لهم: الحمد لله الذي قتلكم وأهلككم وقطع قرن الفتنة، فلم يأل عن شتمهم، فلماً انقضى كلامه، قال له علي بن الحسين: «أما قرأت هذه الآية: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾»<sup>(٣)</sup>؟ قال: بلى، قال: «فنحن أولئك».

(١) راجع كتاب أهل البيت في الكتاب والسنة ص ٢٧ - ٥٠.

(٢) كفاية الأثر ص ١٧١.

(٣) الشورى: ٢٣.

ثم قال: «أما قرأت ﴿فَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾<sup>(١)</sup>؟ قال: بلى، قال: «فنحن هم»، قال: «فهل قرأت ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>؟ قال: بلى، قال: «فنحن هم».

فرفع الشامي يده إلى السماء ثم قال: اللهم إني أتوب إليك - ثلاث مرات - اللهم إني أبرأ إليك من عدو آل محمد ومن قتلة أهل بيت محمد، لقد قرأت القرآن فما شعرت بهذا قبل اليوم<sup>(٣)</sup>.

فلاحظ أئمة أهل البيت عليهم السلام يغتنمون الفرص المتاحة لبيان هذه الحقيقة، ومن هذا المنطلق أعلن سيد الشهداء عليه السلام رفضه ومعارضته لبيعة يزيد بن معاوية في دار الوليد بن عتبة بقوله: «يا أمير، نحن أهل بيت النبوة...».

## ٢ - «ومعدن الرسالة»

المعدن - بكسر الدال - مركز كل شيء، من عدن بالمكان عدناً وعدوئاً، أي أقام به. وجنات عدن أي جنات إقامة لا زوال لأهلها ولا انتقال لهم عنها، ومنه المعدن أي مستقر الجوهر.

وفي الحديث: «الناس معادن كمعادن الذهب والفضة»؛ لأنهم يتفاوتون في الكمالات الشرعية على حسب استعداداتهم، ففيهم الجيد والردى كالمعادن<sup>(٤)</sup>. وكون أهل البيت معدناً للرسالة يعني أنهم مقر ومقام للرسالة الإلهية؛ لأنهم هم الحفظة لتلك الرسالة والعالمون بأسرارها وأحكامها وكل جزئياتها، وهذا من خصائصهم التي ميزتهم على سائر الأمة.

(١) الروم: ٢٨.

(٢) الأحزاب: ٣٣.

(٣) أمالي الصدوق ص ١٤١، والاحتجاج ج ٢ ص ١٢٠.

(٤) شرح الزيارة الجامعة الكبرى ج ١ ص ٣٦.

فهم العالمون بتفسير الكتاب العزيز وتأويله وهم الذين أوكل إليهم بعد الرسول المبلّغ بيان معالم وأحكام الرسالة الإلهية وتفصيلها.

قال أمير المؤمنين علي عليه السلام في خطبة له يذكر فيها آل محمد: «هم عيش العلم وموت الجهل، يخبركم حلمهم عن علمهم، وظاهرهم عن باطنهم، وصمتهم عن حكم منطقهم، لا يخالفون الحق ولا يختلفون فيه، وهم دعائم الإسلام، وولائج الاعتصام. بهم عاد الحق إلى نصابه وانزاح الباطل عن مقامه وانقطع لسانه من منبته وعقلوا الدين عقل وعاية ورعاية لا عقل سماع ورواية، فإنّ رواة العلم كثير ووعاته قليل»<sup>(١)</sup>.

لذلك قرن الرسول الأعظم عليه السلام بينهم وبين الكتاب العزيز في الحديث المتواتر من طرق الفريقين وهو حديث الثقلين، حينما قال عليه السلام: «إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً، لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»<sup>(٢)</sup>.

وقد تضمن هذا الحديث عدداً من النقاط الخطيرة المتعلقة بعلاقة أهل البيت عليهم السلام بالقرآن والأئمة، ومن تلك النقاط قوله عليه السلام: «لن يفترقا حتى يردا علي الحوض»، فالرسول الأعظم عليه السلام هنا ينفي أي شكل من أشكال الافتراق بين القرآن والعترّة ومن كافة الجهات:

أولاً: من ناحية الوجود والبقاء في وسط الأئمة.

فما دام القرآن موجوداً فالعترّة لا بدّ أن تكون موجودة، فالقرآن هو كتاب الدهر وكذلك العترّة باقية إلى جانب كتاب الله بوجود شخص تتمثل فيه العترّة، فإذا فرض

(١) نهج البلاغة رقم الخطبة ٢٣٩ ص ٥١٥.

(٢) أهل البيت في الكتاب والسنة ص ١٢٥-١٢٩.

عدم وجود العترة حصل الافتراق بين الثقلين الذي نفاه الرسول الأعظم ﷺ في الحديث.

ثانياً: عدم الافتراق من الناحية العلمية.

بمعنى أن علم العترة بالكتاب لا يحتمل فيه الخطأ كما في غيرهم، فهم محيطون بكل علوم القرآن وعالمون بها علماً واقعياً متطابقاً تمام التطابق مع مراد الله تعالى في كتابه، فلو لم يكن الأمر كذلك حصل الاختلاف بينهما، وهو وجه من وجوه الافتراق ولو على مستوى آية واحدة من آيات الكتاب العزيز.

ثالثاً: من الناحية العملية.

بمعنى أن أقوال وأفعال العترة صغيرها وكبيرها لا يحتمل فيه المخالفة لواقع كتاب الله تعالى، فلو صدر منهم عمل ما مهما كان صغيراً لا يتفق مع القرآن الكريم، فإن في ذلك افتراقاً واضحاً بينهم وبين الكتاب، (فالحديث كما يرشد إلى عصمة الكتاب يرشد إلى عصمة رجاله وعلمائه وأصحابه وقرنائه بمنار واحد ومدلول ثابت فيها معاً، ولو أن أهل البيت عليه السلام لا يتفقون مع الكتاب في العصمة وغير مأمونين من السهو والنسيان والغفلة والعصيان لجاز أن ينطقوا ولو أحياناً بتأويل يخالف الحقيقة وبيان الحق، وأين هذا من عدم الضلالة أبداً بالتمسك بهم؟ وأين هو من اتفاقهم مع القرآن حتى آخر لحظة من الزمان؟ فلو لم يكن لدينا دليل على عصمة أهل البيت عليه السلام غير هذا الكفى به شاهداً ودليلاً<sup>(١)</sup>).

فهم خزنة علم الرسالة وحمايتها والمرابطون على ثغورها، وبرغم أنهم لم تترك لهم قيادة الأمة لاسيما القيادة السياسية، فإنهم اضطلعوا بدورهم في الحفاظ على وجود

الأُمة ومواجهة الانحرافات التي تهدد الإسلام بالدمار الشامل، وهذا الدور من أهل البيت جاء على مستويين:

المستوى الأول: يتعلق بالحفاظ على كيان الأُمة كأمة مقابل الكيانات الأخرى في العالم حينما يتهدد وجودها بالخطر، ويتمثل ذلك في التدخل الإيجابي الموجّه لرأس السلطة الذي يتولى قيادة الأُمة عقيب وفاة النبي صلى الله عليه وآله.

فإنّ تلك القيادات كانت تواجه قضايا ومشاكل كثيرة عقائدية واجتماعية تشيرها طبيعة الظروف التي تعيشها التجربة الإسلامية بعد وفاة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله، بسبب الفتوحات والتوسع في رقعة العالم الإسلامي ودخول فئات أخرى في تركيبة المجتمع الإسلامي واختلاط أصحاب الأديان الأخرى بالمسلمين، فهذه الجوانب لابدّ أن تفرز بعض الشبهات العقائدية والمشاكل الاجتماعية التي تحتاج إلى مواجهة جادة لكي لا تشكل خطراً فكرياً واجتماعياً على الأُمة.

وكان الخلفاء لا يحسنون مواجهة تلك المشاكل والقضايا، ولا يقدرّون على حلها الحل الحاسم الذي يخدم التجربة الإسلامية، بل لو أنّهم حاولوا ذلك لأوقعوا الأُمة في أشدّ التناقضات ولأوقعوا الإسلام في أشدّ الأخطار ولأصبحت التجربة أقرب إلى الموت وأسرع إلى الهلاك.

وهنا يأتي دور أمير المؤمنين عليه السلام فيتدخل تدخلاً إيجابياً موجّهاً في أن ينقذ التجربة من المزيد من الضياع و مزيد من الانحراف والسير في الضلال، ولقد اعترفت تلك الزعامات بدور علي عليه السلام الكبير والخطير، كما كان ذلك من عمر في أكثر من مجال وأكثر من مناسبة وبأكثر من عبارة (١).

(١) راجع كتاب علي والخلفاء.

ومن الأمثلة على ذلك ما واجهته الدولة الإسلامية في عهد عمر وهو الموقف المتعلق بالأرض المفتوحة، وذلك حينما فتحت العراق ووقع الخلاف بين الصحابة هل توزع أراضي العراق على المجاهدين المقاتلين، أو أنها تبقى ملكاً عاماً للمسلمين؟ وكان أكثرهم يرى توزيعها على المقاتلين فقط، ولو كان ذلك لتشكل إقطاع لا نظير له في التاريخ في المجتمع الإسلامي؛ لأنَّ هذا الحكم سوف ينسحب أيضاً على كلِّ الأراضي المفتوحة بما في ذلك العراق وسوريا وإيران ومصر، فكلُّ أرض مفتوحة توزع على المقاتلين الذين شاركوا في فتحها وذلك فيه ما فيه من الأخطار على الأُمَّة وابتعادها عن النظام الاقتصادي الإسلامي.

هذا الخطر الذي كان يهدد الدولة الإسلامية لم يهتدِ عمر فيه إلى الحل الصحيح، وبقي متحيراً في هذه المشكلة، فكان أمير المؤمنين (عليه السلام) هو الذي أنقذ الموقف وبيّن وجهة النظر الإسلامية في الموضوع، وأنقذ الإسلام من ذلك الدمار ولكي يطول عمر التجربة الإسلامية (١).

ولذا نجد المثل لهذا الموقف في حياة الأُمَّة الآخرين أيضاً، فقد كان أهل البيت (عليهم السلام) يراقبون الوضع العام للأُمَّة عن كثب، فتى ما تعرّضت الأُمَّة إلى خطر تحرّكوا لدفع ذلك الخطر مع غضّ النظر عن رأيهم في من يحكم المسلمين؛ لأنهم لا يهمهم إلا مصلحة الإسلام والمسلمين (٢).

هذا على مستوى إنقاذ المواقف التي تهدد الأُمَّة وتجربتها بالفشل. المستوى الثاني: يتعلّق ببيان أنَّ الرسالة الإسلامية لا يمثّلها الواقع المعاش عقيب وفاة النبي (صلى الله عليه وآله)، وإنما يمثّلها أهل البيت الذين انصهروا انصهاراً تاماً في تلك الرسالة، فقد

(١) أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف (بتصرف).

(٢) كموقف الإمام الباقر في تحرير النقد الإسلامي.

كانت مواقفهم تمثل المعارضة لذلك الانحراف، المعارضة السلمية في أكثر الأحيان وفي أحيان أخرى تكون معارضة عنيفة إذا ما اقتضى الأمر ذلك، حيث لا يجدي الأسلوب السلمي، فيقف أهل البيت عليه السلام الموقف الذي يكلفهم الكثير من التضحيات. وواصل أئمة أهل البيت عليه السلام نشاطهم في تعميق هذا الخط المعارض للواقع المنحرف، وتوضيح مدى الانفصال ما بين الواقع الذي تعيشه الأمة وبين واقع الرسالة الإسلامية من جهتها الفكرية والعملية حتى بلغت الأمة درجة من الانحدار لا يمكن السكوت عليه، حيث بلغ الانحدار مستوى يهدد أسس الرسالة والمقدسات الأساسية لوجود الأمة كأمة مسلمة ذات رسالة سماوية واجبها في الحياة أن تقيم حكم الله في الأرض.

والدليل على هذا الانحدار قبول الأمة بقيادة بعيدة كل البعد عن روح الرسالة بأن تقبل بقيادة يزيد بن معاوية حاكماً على المسلمين باسم الإسلام وممثلاً لصاحب الرسالة.

لاشك أن هذا الوضع يمثل نكسة حضارية خطيرة تهدد وجود الإسلام ووجود الأمة المسلمة التي يجب أن تكون حياتها محكومة بالإسلام، وليس في الأمة من أحد - آنذاك - من يضع حداً لهذا الانحدار وهذا الانقلاب الحضاري في حياة الأمة إلا سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام، عندما أعلن ثورته في وجه النظام الأموي محاولاً إصلاح وضع الأمة كما قال عليه السلام:

«إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله، أريد أن آمر بالمعروف وأنهي عن المنكر»<sup>(١)</sup>.

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٢٦ هامش ١.

### ٣ - «مختلف الملائكة»

المختلف هو المكان الذي يُتردد عليه ذهاباً وإياباً، ومختلف الملائكة هو محل تردد الملائكة صعوداً ونزولاً، وأهل البيت عليهم السلام هم محل تردد الملائكة.

ومن كمال البحث أو من لوازمه الإشارة إلى دور الملائكة الذي يتعلق بهذا الاختلاف، ودورهم يأتي في مجالين:

أ - المجال التشريعي.

ب - المجال التكويني.

أمّا دورهم في المجال التشريعي فواضح وهو نزولهم بالوحي الإلهي على الأنبياء والرسل يحملون الأوامر والنواهي الإلهية.

وأمّا دورهم في المجال التكويني فهو كونهم وسائط في التدبير الإلهي لهذا الكون. قال في (الميزان): (وأمّا وساطتهم في تدبير الأمور في هذه النشأة فيدل عليها ما في مفتتح هذه السورة - سورة النازعات - من إطلاق قوله تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا \* وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا \* وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا \* فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا \* فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا﴾<sup>(١)</sup>).

وكذا قوله تعالى: ﴿جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ﴾<sup>(٢)</sup> الظاهر بإطلاقه... في أنهم خلقوا وشأنهم أن يتوسطوا بينه تعالى وبين خلقه، ويرسلون لإنفاذ أمره الذي يستفاد من قوله تعالى في صفتهم: ﴿بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ \*

(١) للنازعات: ١-٥.

(٢) فاطر: ١.



لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ ﴿١﴾ وقوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (٢) وفي جعل الجناح لهم إشارة إلى ذلك.

فلا شغل للملائكة إلا التوسط بينه تعالى وبين خلقه بإنفاذ أمره فيهم، وليس ذلك على سبيل الاتفاق بأن يجري الله سبحانه أمره بأيديهم ثم يجري مثله لا بتوسطهم، فلا خلاف ولا تخلف في سنته تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (٣) وقال تعالى: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ (٤).

ومن الوساطة كون بعضهم فوق بعض مقاماً، وأمر العالي منهم السافل بشيء من التدبير فإنه في الحقيقة توسط من المتبوع بينه تعالى وبين تابعه في إيصال أمر الله تعالى كتوسط ملك الموت في أمر بعض أعوانه بقبض روح من الأرواح، قال تعالى حاكياً عن الملائكة: ﴿وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ﴾ (٥) وقال تعالى: ﴿مُطَاعٌ ثُمَّ أَمِينٌ﴾ (٦). ولا ينافي هذا الذي ذكر، من توسطهم بينه تعالى وبين الحوادث، أعني: بكونهم أسباباً تستند إليها الحوادث، لإسناد الحوادث إلى أسبابها القريبة المادية، فإن السببية طولية لا عرضية، أي أن السبب القريب سبب للحدث، والسبب البعيد سبب للسبب.

كما لا ينافي توسطهم واستناد الحوادث إليهم استناد الحوادث إليه تعالى وكونه هو السبب الوحيد لها جميعاً على ما يقتضيه توحيد الربوبية، فإن السببية طولية كما سمعت

(١) الأنبياء: ٢٦-٢٧.

(٢) النحل: ٥٠.

(٣) هود: ٥٦.

(٤) فاطر: ٤٣.

(٥) الصافات: ١٦٤.

(٦) التكوين: ٢١.

لا عرضية، ولا يزيد استناد الحوادث إلى الملائكة استنادها إلى أسبابها الطبيعية القريبة، وقد صدق القرآن الكريم استناد الحوادث إلى أسبابها الطبيعية، كما صدق إسنادها إلى الملائكة...

فمثل هذه الأشياء في إسنادها إلى أسبابها المترتبة القريبة والبعيدة وانتهائها إلى الله سبحانه وتعالى بوجه بعيد كمثل الكتابة يكتبها الإنسان بيده والقلم، فللكتابة استناد إلى القلم ثم إلى اليد التي توسلت إلى الكتابة بالقلم، وإلى الإنسان الذي توسل إليها باليد والقلم، والسببية الحقيقية معناه هو الإنسان المستقل بالسببية من غير أن ينافي سببيته استناد الكتابة بوجه إلى اليد والقلم<sup>(١)</sup>.

فاتضح ممّا تقدم دور الملائكة وتبينت وظيفتهم في عالم التكوين، وهي التوسط في جريان القدر والقضاء الإلهيين، هكذا أراد الله تعالى وجعل عالم الإمكان على هذا النظام.

أمّا علاقة أهل البيت عليهم السلام بهذا المستوى من الأمور الإلهية هي أنهم محل اختلاف الملائكة وترددهم بما يحملون من أمور ربانية في مجال التكوين.

فالمعصوم في زمانه هو الذي يستقبل ما يحمله الملائكة من تقديرات ربّانية، كما ورد ذلك في شأن ليلة القدر في قوله تعالى: ﴿تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

حيث نستوحي استمرارية ليلة القدر من قوله تعالى: ﴿تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ﴾ دون (تنزل)، فالفعل المضارع يدل على استمرارية نزول الملائكة والروح. فإذاً ليلة القدر بهذا الاعتبار مستمرة طول الزمن ومنذ البعثة وإن كانت باعتبار نزول

(١) تفسير الميزان ج ٢٠ ص ١٨٣ - ١٨٤.

(٢) القدر: ٤.

القرآن ليلة واحدة بداية البعثة، أو كانت ثلاثاً وعشرين ليلة طول البعثة بالاعتبارين، لكنها مستمرة بنزول الملائكة والروح وعلى حد تعبير الرسول ﷺ هي إلى يوم القيامة.

فهل تنزل الملائكة والروح من كل أمر على بقاع الأرض؟ كلا. إنما على قلب واع قلب محمد أو قلب محمدي لا سواه، قلب واع ما يتنزل عليه من كل أمر، لا القلوب المقلوبة وغير المستعدة وهكذا نزول هام في كل سنة. إنها القلوب الطاهرة من أهل بيت العصمة المحمدية دون سواهم، ممن رعاهم ورباهم بالوحي من علي أمير المؤمنين إلى المهدي القائم محمد بن الحسن العسكري عليهم أزكى التحية والسلام.

وبهذه المنزلة السامية تصبح سورة القدر حاكية عن منزلة أهل بيت العصمة وهي نسبتهم الروحانية ما أعلاها<sup>(١)</sup>.

وهناك النصوص العديدة الواردة عنهم عليهم السلام التي تشير إلى هذه الحقيقة.

في (تفسير القمي)، قيل لأبي جعفر عليه السلام: تعرفون ليلة القدر، فقال عليه السلام: «وكيف لا نعرف ليلة القدر والملائكة يطوفون بنا فيها»<sup>(٢)</sup>.

وفي (التوحيد) عن الباقر عليه السلام: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى عِلْماً خَاصّاً وَعِلْماً عَامّاً، فَأَمَّا الْعِلْمُ الْخَاصُّ فَالْعِلْمُ الَّذِي لَمْ يُطْلَعْ عَلَيْهِ مَلَائِكَتُهُ الْمُقَرَّبِينَ وَأَنْبِيََاءُهُ الْمُرْسَلِينَ، وَأَمَّا عِلْمُهُ الْعَامُّ فَإِنَّهُ عِلْمُهُ الَّذِي أُطْلِعَ عَلَيْهِ مَلَائِكَتُهُ الْمُقَرَّبِينَ وَأَنْبِيََاءُهُ الْمُرْسَلِينَ، وَقَدْ وَقَعَ إِلَيْنَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ»<sup>(٣)</sup>.

(١) الفرقان في تفسير القرآن ج ٣ ص ٣٨٣ - ٣٨٥.

(٢) تفسير القمي ج ٢ ص ٤٣٤.

(٣) التوحيد ص ١٣٨.

## ٤ - «ومحل الرحمة»

من الطبيعي بعدما يكون أهل البيت عليه السلام من بيتهم انطلقت النبوة وهم المحل الذي استقرت فيه الرسالة بكل أبعادها وإليهم تختلف الملائكة بما يحملون من أمور إلهية وتكوينية تشريعية، فما داموا قد اجتمعت لهم هذه الجهات فمن الطبيعي أن يكونوا محل الرحمة الإلهية المفاضة من مصدر الرحمة وهو المبدأ الأعلى تعالى، فهم الوسيلة والقناة الموصلة لهذه الرحمة إلى سائر الخلق.

## ٥ - «بنا فتح الله وبنا ختم»

ذكر العلماء في توجيه هذه الجملة وما في معناها كما في الزيارة الجامعة الكبرى: «بكم فتح الله وبكم يختم» ذكروا لذلك توجيهاً على مستويين.

المستوى الأول: أن المراد بالفتح والختم بهم هو الفتح والختم التكويني، بمعنى أن الله تعالى قد فتح عالم الإمكان بإيجاد أنوارهم عليه السلام، كما نطق بذلك العديد من الروايات كالحديث الوارد عن جابر بن عبد الله الأنصاري: قال: قلت: يا رسول الله، أول شيء خلقه ما هو؟ فقال: «نور نبيك يا جابر، خلقه الله ثم خلق منه كل خير...»<sup>(١)</sup>.

قال في (الميزان) بعد ذكره لحديث جابر: (والأخبار في هذه المعاني كثيرة متظافرة)<sup>(٢)</sup>. فهم فاتحة الكتاب التكويني، وأنوارهم المقدسة هي وسائط الفيض الإلهي (وفي الأخبار أنهم عليه السلام مفاتيح الرحمة ومفاتيح الجنان ومفاتيح الحكمة ومفاتيح الكتاب)<sup>(٣)</sup>.

وكذلك يختم الله تعالى بهم وجود هذه النشأة، وذلك بمهديهم أو برجعتهم عليه السلام (في

(١) الميزان في تفسير القرآن ج ١ ص ١٢١.

(٢) الميزان في تفسير القرآن ج ١ ص ١٢١.

(٣) الأنوار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة ج ٥ ص ٢٢٢.

(بصائر الدرجات) بإسناده عن أبان بن تغلب، قال: قال أبو عبد الله عليه السلام: «الحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق»<sup>(١)</sup>.

وفهم من قوله عليه السلام: «وبعد الخلق» أنه تعالى بهم يختم.

المستوى الثاني: هو الفتح والختم التشريعيين، بمعنى أن الله تعالى فتح بهم وجود هذه الرسالة ببعثة الرسول الأعظم عليه السلام، ويختم بمهديهم حيث تتحقق على يده الأهداف الإلهية الكبرى من نزول هذه الرسالة حيث تكون لها السيادة والحاكمة المطلقة في العالم وذلك بقيادتهم وإمامتهم، وهذا ما دلت عليه النصوص الواردة من طريق الفريقين التي تتحدث عن الإمام المهدي وقيام دولته العالمية<sup>(٢)</sup>.

بعد هذه الوقفات القصيرة أمام هذه الخصائص لأهل البيت عليه السلام التي جاءت في الإعلان الحسيني الأول لمعارضته للحكم الأموي، يتضح مراد سيد الشهداء من ذكره لهذه الخصائص، فإن هذه الخصائص التي لا يوجد شيء منها في غيرهم تحتم أن قيادة الأئمة لهم وفيهم، فما داموا هم أهل البيت الذي انطلقت منه الرسالة وهم حضنتها والحفظة للشرعة التي تتعلق بحياة الأئمة، وفي بيتهم وعليهم تتردد وتختلف الملائكة بما يحملون من فيوضات إلهية تكويناً وتشريعاً، وهم الذين فتح الله بهم رسالته ويختم أمره بقائهم أو رجعتهم فلهم القيادة بدءاً وختاماً فكيف لا تكون لهم القيادة البشرية ما بين البدء والختام؟!

إلا إن الأئمة قد أخطأت حظها بتنكرها لأهل البيت عليه السلام واستبدلتهم بسواهم حتى صار أمرها بأيدي عناصر لا تعنيهم كرامة الأئمة واستقامتها لا من قريب ولا من

(١) المصدر السابق ج ٥ ص ٢٢٢.

(٢) يراجع في ذلك قلائد الدرر وموسوعة الإمام المهدي وغيرهما.

بعيد، وقد أشار أبو الأحرار في بعض بياناته يوم عاشوراء إلى النكسة التي وقعت فيها الأمة حيث ارتدت على أهل بيت نبيها تقائلهم، قال عليه السلام:

«تَبَّأَ لَكُمْ أَيْتَهَا الْجَمَاعَةُ وَتَرْحًا، أَحِينِ اسْتَصْرَخْتُمُونَا وَالْهَيْنِ  
فَأَصْرَخْنَاكُمْ مَوْجِفِينَ سَلَلْتُمْ عَلَيْنَا سَيْفًا لَنَا فِي أَيْمَانِكُمْ،  
وَحَشَشْتُمْ عَلَيْنَا نَارًا اقْتَدَحْنَاهَا عَلَى عَدُونَا وَعَدُوكُمْ، فَأَصْبَحْتُمْ  
إِلْبَاءَ لَأَعْدَائِكُمْ عَلَى أَوْلِيَائِكُمْ، بَغِيرِ عَدْلٍ أَفْشَوْهُ فِيكُمْ، وَلَا أَمَلٍ  
أَصْبَحَ لَكُمْ فِيهِمْ، فَهَلَالُكُمْ الْوِيَلَاتِ إِذْ تَرَكْتُمُونَا وَالسَّيْفَ مَشِيمٍ  
وَالْجَاشَ طَامِنٍ وَالرَّأْيَ لَمَّا يَسْتَحْصِفُ»<sup>(١)</sup>.

(ولا نعرف فيما يصيب الأمم من المآسي مأساة ألم وأفجع من أن ينقلب الإنسان على نفسه فيؤثر ضرره على نفعه وفساده على صلاحه ويحارب أوليائه ويتحجب إلى أعدائه... إِنَّا لَا نَشْكُ أَنَّ الْأُمَّةَ تَعْرَضَتْ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ لَرْدَةِ حَضَارِيَّةٍ عَجَبِيَّةٍ مِنْ قَبِيلِ مَا يَقُولُ تَعَالَى: ﴿أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾<sup>(٢)</sup>).

وآية هذه الردة الحضارية التي تنتكس فيها الأمة هي أن يتحول الأولياء في حياة الأمة إلى موضع الأعداء، ويتحول الأعداء إلى موضع الأولياء.

وعندما يتبادل هذان القطبان (الولاء والبراء) في حياة الناس مواضعهما ويأخذ كل منهما موضع الآخر فإن هذه الأمة تواجه أمراً يختلف عن أي أمر آخر.

وهذا الأمر هو الانقلاب الحضاري الشامل (أو الردة الحضارية إذا كان هذا الانقلاب باتجاه رجعي).

(١) معالم المدرستين ج ٢ ص ١٠٠، واللهورف ص ٥٨، واللفظ له.

(٢) آل عمران: ١٤٤.

والأُمَّة في هذه الحالة تنكر لنفسها وتنقلب عما هي عليه إلى شيء آخر، فإنَّ هوية الأُمَّة وشخصيتها بالولاء والبراءة، وعندما يتحول الولاء إلى موضع البراءة والبراءة إلى موضع الولاء فإنَّ هذه الأُمَّة تواجه حالة انتكاسة خطيرة، وهذا ما أشار إليه الإمام في خطابه لجند بني أمية يوم عاشوراء: «فأصبحتم إلباء أعدائكم على أوليائكم»<sup>(١)</sup>.



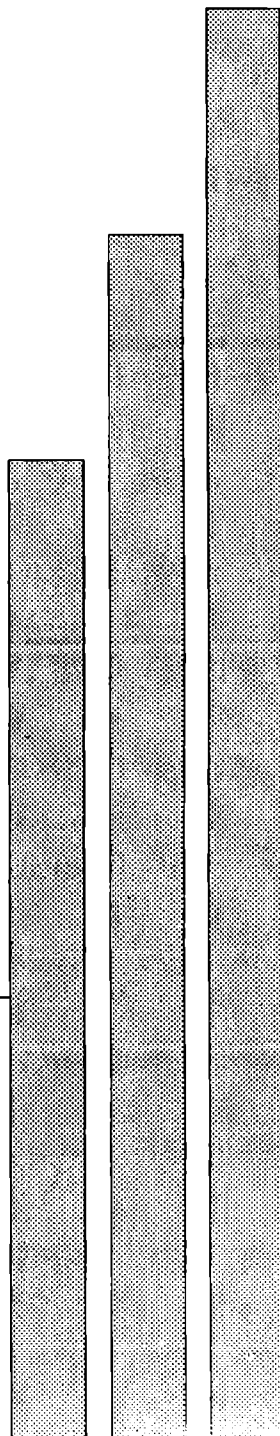


# القراءة الثانية

في البعد السياسي

أ - مصير الخلافة بعد الرسول ﷺ

ب - بين الحسين ويزيد





## أ - مصير الخلافة بعد الرسول ﷺ

### تمهيد

مما لا شك فيه أن الإسلام إنما جاء ليبيي أمة ويؤسس دولة ويوجد حضارة، فهل من المنطق السليم ما يدعيه أعداؤه والخارجون عليه من أبنائه بقولهم: إن الإسلام ليس فيه نظام سياسي، وإنه ما هو إلا علاقة روحية صرفة بين العبد وبين ربه، ولا علاقة له بشؤون الحكم وإدارة حياة الإنسان العامة؟

هذه الدعوى إنما أوجدها أعداء الإسلام وصقّ لها المتأثرون بالفكر المادي من أبناء الأمة الإسلامية؛ وذلك لإبعاد النظام الإسلامي عن الحياة، لكي لا يكون لوجوده أي أثر أو قوة في حياة المسلمين فيمنعهم عن تحقيق ما يصبون إليه من السيطرة على الأمة.

وإلا فكيف يكون الأمر كما يدعون والإسلام هو الدين الكامل الذي لا يدع جانباً من جوانب حياة الإنسان الخاصة والعامة إلا ووضع لها الأحكام التي تنظم شؤون الإنسان، بما في ذلك نظام الحرب والدفاع والعلاقات العامة في الداخل والخارج، مما يدل على طبيعة التصميم التشريعي للإسلام كدولة؟!

هذا بالإضافة إلى الواقع التنفيذي الذي عاشه المسلمون في تاريخ الحكم، حيث لم نجد هناك أي فراغ تشريعي من البناء الكامل للدولة.

ولا نجد أفضل - في مجال تقديم صورة عن ضرورة الدولة الإسلامية من الناحية الفقهية - من تحليل السيد حسين البروجردي رحمه الله أحد مراجع التقليد للمسلمين الشيعة

الإمامية في القرن الرابع عشر الهجري، قال: (لا يبقى شك لمن تتبع قوانين الإسلام وضوابطه في أنه دين سياسي اجتماعي، وليست أحكامه مقصورة على العبادات المشروعة لتكميل الأفراد وتأمين السعادة في الآخرة، بل يكون أكثر أحكامه مربوطة بسياسة المدن وتنظيم الاجتماع وتأمين سعادة هذه النشأة أو جامعة للحُسنيين ومرتبطة بالنشأتين، وذلك كأحكام المعاملات والسياسات من الحدود والقصاص والديات والأحكام الكثيرة الواردة لتأمين المالية التي يتوقف عليها حفظ دولة الإسلام كالأخماس والزكوات ونحوها؛ ولأجل ذلك اتفق الخاصة والعامة على أنه يلزم في محيط الإسلام وجود سائس وزعيم يدبر أمور المسلمين، بل هو من ضروريات الإسلام).

ويقول الله في موضوع آخر: (لا يخفى أن سياسة المدن وتأمين الجهات الروحانية والشؤون المرتبطة بتبليغ الأحكام وإرشاد المسلمين، بل كانت السياسة فيه من الصدر الأول مختلطة بالديانة ومن شؤونها، فكان رسول الله ﷺ يدبر أمور المسلمين ويسوسهم ويرجع إليه في فصل الخصومات وينصب الحكام للولايات ويطلب منهم الأخماس والزكوات ونحوها من المالية، وهكذا كانت سيرة الخلفاء من بعده من الراشدين وغيرهم حتى أمير المؤمنين عليه السلام فإنه بعدما تصدى للخلافة الظاهرية كان يقوم بأمر المسلمين وينصب الأحكام والقضاة للولايات).

وكانوا في بادئ الأمر يعملون بوظائف السياسة في مراكز الإرشاد والهداية كالمساجد، وكان إمام المسجد بنفسه أميراً لهم، وبعد ذلك كانوا يبنون المسجد الجامع قبل دار الإمارة، وكان الخلفاء والأمراء بأنفسهم يقيمون الجماعات والأعياد، بل ويدبرون أمر الحج أيضاً، حيث إن العبادات الثلاث مع كونها عبادات، قد احتوت على فوائد سياسية لا يوجد نظيرها في غيرها كما لا يخفى على من تدبر.

وهذا النحو من الخلط بين الجهات الروحية والفوائد السياسية من خصائص الإسلام وامتيازاته<sup>(١)</sup>.

فالإسلام إذاً يمتلك النظام السياسي الذي هو الحل الحاسم لكافة مشاكل الإنسان؛ لأنه تنظيم الخالق لشؤون وحياة المخلوق؛ لأنَّ الخالق تعالى هو الذي يعلم إيجابيات الإنسان وسلبياته ونقاط القوة والضعف في وجوده.

ومن لوازم الكمال في هذا الدين أن يضع الأساسيات لمعرفة من يقوم بعد غياب صاحب الرسالة بتطبيق هذا النظام الإلهي وتنفيذه، وعلى يد من تكون إدارة الحياة العامة للأمة المسلمة، وعن أي طريق يتسلم ذلك الحاكم شؤون الحكم.

وفي هذا المجال انقسم المسلمون إلى مدرستين رئيسيتين:

١ - مدرسة الخلفاء.

٢ - مدرسة أهل البيت ﷺ.

ولكلٍّ من المدرستين نظريتها في أساس الحكم.

أمّا مدرسة الخلفاء فقد تبنت نظرية الشورى في اختيار الحاكم بعد الرسول الأعظم، وذلك على المستوى النظري.

وأما مدرسة أهل البيت فقد اعتمدوا مبدأ النص في تعيين من يشغل الفراغ الذي تركه فقدان الرسول الأعظم بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى.

وعلى هذا الأساس اختلفت المدرستان في حقيقة الإمام والإمامة، فمدرسة الخلفاء تعتبر الإمامة من فروع الدين التي تبحث في الكتب الفقهية، ويعتبر الإمام كرئيس دولة ينتخب من قبل الشعب أو نواب الأمة أو يتسلط عليها بانقلاب عسكري أو ما شابه ذلك.

(١) الإسلام ومنطق القوة ص ٢٢٤ وص ٢٢٥.

وأما مدرسة أهل البيت عليهم السلام ترى أنَّ الإمامة استمرار لوظائف النبوة، والإمام يمثل النبي صلى الله عليه وآله في كل أدواره في حياة الأمة، ولا يستثنى شيء من ذلك ما عدا تلقي الوحي فقط، ولذلك فهي - الإمامة - أصل من أصول الدين في نظر هذه المدرسة. وأما تعيين الإمام والخليفة فيتم عن طريق النص الإلهي الذي يبلغه الرسول صلى الله عليه وآله.

ولسنا في صدد نظرية الشورى وما يعتمد عليه القائلون بها من الأدلة أو إثبات مبدأ النص، وإنما الكلام يدور حول ما تعرّضت له الخلافة الإسلامية بعد وفاة الرسول القائد صلى الله عليه وآله من اضطراب وانحراف خطير دفعت الأمة فيه الثمن باهضاً، حيث تحولت الخلافة الإسلامية إلى ملك عضوض انتهكت فيه كرامة الأمة وحرمة دينها وعمل فيها بالمجور والفساد، وذلك عندما توصل الأمويون إلى رأس السلطة.

ولاشكَّ أنَّ نظرية الحكم التي طرحت للأمة عقب وفاة الرسول صلى الله عليه وآله تحت عنوان الشورى لها أكبر الأثر في سير الأحداث بغض النظر عن نوعية ما حدث عملياً هل كان مبنياً على قاعدة الشورى أم لا؟ فإنَّ للكلام مجالاً واسعاً في ذلك.

(لقد حدثت انتكاسة مريرة في تاريخ هذه الدعوة بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وآله، واستطاعت هذه الفئة المستكبرة والمترفة من بني أمية وغيرهم من الذين عادوا الإسلام طويلاً وحاربوا رسول الله صلى الله عليه وآله وآلبوا الناس عليه أن يستعيدوا مواقعهم ونفوذهم ومركزهم في المجتمع الإسلامي الجديد بعد أن عزلتهم الدعوة عن مواقعهم وجردتهم من نفوذهم وسلطانهم وألغت دورهم السياسي والاجتماعي الغاء كاملاً، ومنهم من أهدر رسول الله صلى الله عليه وآله دمه، وإذا علمنا أنَّ هذه الانتكاسة كانت في الأدوار الأولى من حياة الدعوة نعرف مدى خطر عودة هذه الطبقة إلى قمة الهرم الاجتماعي في المجتمع الإسلامي والأثر السلبي الذي تتركه في أفكار الدعوة وقيمتها وتطوّراتها وأحكامها.

وإذا علمنا أنَّ هذه الفئة عادت إلى مراكزها الأولى من موقع الخلافة الإسلامية وما لها من قدسية شرعية في نظر المسلمين، وأنَّها حاولت تغيير مفاهيم وتصورات وأحكام الدعوة من خلال موقع الخلافة الإسلامية وما لها من الشرعية والقوة والنفوذ في المجتمع الإسلامي، عرفنا الخطر الذي كان يهدد الرسالة من جرّاء عودة هذه الطبقة إلى مواقع النفوذ والتأثير في المجتمع<sup>(١)</sup>.

ولو بحثنا عن الأسباب التي مهدت لهؤلاء حتى وصلوا إلى كرسي الحكم لوجدنا أحداث الثلاثين سنة التي تلت وفاة الرسول ﷺ من أكبر الممهدات وأهم المقدمات التي أتاحت للأمويين الوصول إلى أهدافهم؛ لأنَّ مبدأ الشورى الذي من المفترض أن تبني عليه الخلافة - في نظر مدرسة الخلفاء - كان مضطرباً اضطراباً واضحاً، بل القارئ المنصف إذا قرأ أحداث تلك الفترة لا يرى قاعدة واضحة للشورى.

وكانت الفرصة الكبرى للأمويين وصول عثمان إلى منبر الخلافة حيث استغلوا (ضعف الخليفة الثالث في استعادة كلّ مواقعهم الاجتماعية والمالية والسياسية التي كانوا يتمتعون بها في الجاهلية والتي جردهم الإسلام منها، فوجدوا في ميل الخليفة إلى أهله وذويه وحبه وإيثاره لهم وفي ضعفه وكبر سنه فرصة ليستعيدوا ما فقدوا من مكانة وعز وسلطان ومال في الإسلام، ووجدوا فيما منحهم الخليفة من ثقتهم المطلقة ومن السلطان والمال ما يكفي لاستعادة عزهم ونفوذهم وسلطانهم في المجتمع الجديد)<sup>(٢)</sup>.

وكان تعيين معاوية والياً على الشام من قبل الخليفة الثاني عاملاً مهماً وخطيراً في تحقيق الأهداف الأموية، فإنَّ الخليفة أطلق لمعاوية العنان في ولايته فكان لا يحاسبه على شيء أبداً كما كان يحاسب سائر ولاته على الأقطار الإسلامية الأخرى؛ لذلك بقي

(١) وارث الأنبياء ص ٢١.

(٢) وارث الأنبياء ص ٢٥.

معاوية طوال مدة ولايته على الشام في عهد الخليفين الثاني والثالث بقي يفكر ويقدّر كيف ومتى ينقضّ على كرسى الخلافة، حتى إذا قتل الخليفة الثالث وجد معاوية الباب مفتوحاً للوقوف في وجه الإمام علي عليه السلام حيث بويع أمير المؤمنين بالخلافة بعد قتل عثمان، فرفع معاوية قبض عثمان وشعار يا لثارات عثمان.

وكانت نتيجة تلك الأحداث وتلك التناقضات التي وقع فيها المسلمون آنذاك والتي لا تعدو كونها إفرازات لما سبقها من الأحداث كانت نتيجة لذلك أن استطاع معاوية الوصول إلى السلطة المطلقة على المسلمين، وبدأ يدعم سلطانه ودولته باسم الكتاب والسنة، فسخر عناصر خاصة مهمتها تحوير الفكر القرآني ووضع النصوص على لسان النبي صلى الله عليه وآله التي تأمر بالطاعة العمياء والخضوع الغير المشروط لكل من وصل إلى كرسى الحكم كائناً من كان.

فقد فسروا قوله تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾<sup>(١)</sup> بالمعنى الذي يخدم الأمويين وأمثالهم، فقالوا إنّ المراد من (أولي الأمر) في الآية كلّ من تسلّط على رقاب المسلمين بأي طريق كان ومهما كانت سيرته.

ووضعت الأحاديث التي تدعم هذا التفسير وإليك بعضاً من تلك الأحاديث:

١ - (صحيح مسلم): قال حذيفة بن اليمان: قلت: يا رسول الله، إنّنا كنا بشرّ فجاء الله بخير فنحن فيه، فهل من وراء هذا الخير شر؟ قال: «نعم»، قلت: هل وراء ذلك الشر خير؟ قال: «نعم»، قلت: فهل وراء ذلك الخير شر؟ قال: «نعم»، قلت: كيف؟ قال: «يكون بعدي أئمة لا يهتدون بهداي ولا يستنون بسنتي، وسيقوم فيهم رجال قلوبهم قلوب الشياطين في جثمان إنس» قال: قلت: كيف أصنع يا رسول الله إن



أدركت ذلك؟ قال: «تسمع وتطيع للأمر، وإن ضرب ظهرك وأخذ مالك فاسمع وأطع»<sup>(١)</sup>.

٢ - (صحيح مسلم): عن ابن عباس يرويه، قال: قال رسول الله ﷺ: «من رأى من أميرٍ شيئاً يكرهه فليصبر فإنه من فارق الجماعة شبراً فمات فميتة جاهلية»<sup>(٢)</sup>.

٣ - (صحيح مسلم): عرفجة: قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من أتاكم وأمركم جمع على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق جماعتكم فاقتلوه»<sup>(٣)</sup>.

٤ - (صحيح مسلم): سأل سلمة بن يزيد الجعفي رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله، أرايت إن قامت علينا أمراء يسألوننا حقهم ويمنعوننا حقنا فما تأمرنا، فأعرض عنه، ثم سألهم فأعرض عنه، ثم سألهم في الثانية أو في الثالثة فجذبه الأشعث بن قيس وقال: اسمعوا وأطيعوا فإنما عليهم ما حملوا وعليكم ما حملتم»<sup>(٤)</sup>.

ولاشك أن هذه النصوص وهذا النوع من الفكر صريحة التناقض مع صريح القرآن الكريم ونظرة الإسلام للتعامل مع الظلم والظالمين، (فإنَّ القرآن يحرم الركون إلى الظالمين والإنصياح لهم ومودتهم وموالاتهم بصراحة؛ لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ﴾<sup>(٥)</sup>).

فالآية تنهى عن مطلق الركون - وهو الميل والسكون - إلى الظالمين مطلق

(١) صحيح مسلم ج ٦ ص ٢٠ المجلد الثالث.

(٢) صحيح مسلم ج ٦ ص ٢١ المجلد الثالث.

(٣) صحيح مسلم ج ٦ ص ٢٣ المجلد الثالث.

(٤) صحيح مسلم ج ٦ ص ١٩ المجلد الثالث.

(٥) هود: ١١٣.

الظالمين، كي لا يتفشى الظلم في جسم الأُمَّة وحياتها أو تستسلم لحالة من حالات الجور من أي فرد من الناس كافراً كان أو مسلماً حاكماً كان أو محكوماً.

ولكن برغم هذه الصراحة والوضوح لمعنى الآية نجد بصمات ذلك الفكر التبريري واضحة على بعض التفاسير، فهذا صاحب (المنار) يرى أن المراد من الظالمين خصوص الكفار والمشركين.

يقول السيد الطباطبائي في مناقشته لهذا الرأي: (أي مانع يمنع الآية أن تشمل الظالمين من هذه الأُمَّة وفيهم من هو أشقى من جبابرة عاد وثمود وأطغى من فرعون وقارون، ومجرد كون الإسلام عند نزول السورة مبتلى بقریش ومشركي مكة وحواليها لا يوجب تخصيصها في اللفظ، فإنَّ خصوص المورد لا يخص عموم اللفظ، والآية تنهى عن الركون إلى كل من اتسم بِسِمة الظلم مشركاً أو موحداً مسلماً أو من أهل الكتاب)<sup>(١)</sup>.

فلعل صاحب (المنار) في تخصيصه للآية بالمشركين كان متأثراً بتلك الروايات التبريرية التي مرَّ بعضها؛ لأنَّه لا يستطيع ردها؛ لأنَّها واردة في الصحاح، وهو السبب الوحيد لذلك.

وكذلك نرى آثار هذا الفكر بارزاً حتى على المجال الفقهي في مدرسة الخلفاء، قال الباقلاني: (لا ينخلع الإمام لفسقه وظلمه بغصب الأموال وضرب الأَبشار وتناول النفوس المحرمة وتضييع الحقوق وتعطيل الحدود ولا يجب الخروج عليه)<sup>(٢)</sup>.

وقال التفتازاني: (ولا ينزل الإمام بالفسق أو الخروج عن طاعة الله والجور، أي الظلم على عباد الله؛ لأنَّه قد ظهر الفسق وانتشر الجور من الأئمة والأمرء بعد الخلفاء

(١) تفسير الميزان ج ١١ ص ٥٤.

(٢) تفسير الميزان ج ١١ ص ٥٤.

الراشدين والسلف كانوا ينقادون لهم ويقيمون الجُمع والأعياد بإذنهم ولا يرون الخروج عليهم، ونقل عن كتب الشافعية أَنَّ القاضي ينعزل بالفسق بخلاف الإمام، والفرق في انعزاله ووجوب نصب غيره إثارة للفتنة لما له من الشوكة بخلاف القاضي<sup>(١)</sup>.

والعجيب أَنَّهُم اعتبروا ذلك الواقع المنحرف مدرَكاً فقهيّاً في حرمة مقاومة الحاكم الجائر كما في صريح عبارات التفتازاني.

ومتى أصبح هذا الفكر جزءاً من ثقافة الأُمَّة وعقيدتها فإنَّها سوف تعيش حالة الاستسلام للجور والظلم ولم تعد تتحرك لانكار أي شكل من أشكال الظلم يصب عليها؛ لأنَّها تتقنفت بثقافة التخدير والتبرير، بل وترى الوقوف في وجه الظالم نوعاً من الخروج على قوانين الشريعة، وهذا ما صار إليه حال الأُمَّة في عهد الإمام الحسين عليه السلام حيث أصبحت الأُمَّة من جراء ذلك تعيش حالة من موت الضمير وفقدان الإرادة، فاحتاجت إلى هزة عنيفة لتفريق من ذلك السبات وتعود لها إرادتها، واحتاج ذلك القناع إلى من يكشف زيفه وباطله، فقام أبو الأحرار بثورته وأعلنها صريحة للأُمَّة قائلاً: «أيُّها الناس، إِنَّ رسول الله قال: من رأى سلطاناً جائراً مستحلاً لحُرِّمِ الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً سُنَّة رسول الله، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغيّر عليه بفعل ولا بقول كان حقّاً على الله أن يدخله مدخله. ألا وإنَّ هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن، وأظهروا الفساد وعطلوا الحدود، واستأثروا بالنبي، وأحلّوا حرام الله وحزّموا حلاله، وأنا أحقّ من غير»<sup>(٢)</sup>.

(١) الإلهيات ج ٢ ص ٥١٦، نقلًا عن التمهيد للباقلاني.

(٢) تقدّمت مصادره في ص ٢٧ هامش ١.

## الحسين في عهد معاوية

في ظروف تلك المحنة التي قاساها الإمام الحسن عليه السلام والتي ألجأته إلى مهادنة خصمه اللدود معاوية، تلك المحنة التي تتكون من جانبين:

الجانب الأول يتمثل في خصم لا يتورع عن استخدام أية وسيلة للوصول إلى غاياته مهما كانت تلك الوسيلة هزيلة ودنيئة.

والجانب الثاني من محنته عليه السلام يتمثل في اختلاف وتعدد عناصر المجتمع الذي كان محسوباً على الإمام والذي تشكل منه ذلك الجيش الذي خرج معه عليه السلام لمواجهة معاوية، وهو يحمل - أي الجيش - مختلف الاتجاهات والتناقضات ممّا سبب أزمة معقدة للإمام تيقّن عندها أنه لو واجه معاوية عسكرياً - مع تلك الملابس والتناقضات - لأدّى ذلك إلى هدم قاعدة أهل البيت عليهم السلام التي تمثل الخط المعارض لخط الانحراف الأموي، فاضطر الإمام الحسن الزكي عليه السلام إلى الانسحاب والمهادنة المؤقتة حفاظاً على هذه القاعدة والانتظار إلى الطرف المناسب للمواجهة المسلحة، سواء ذلك تحت قيادته هو أم تحت قيادة أخيه الإمام الحسين عليه السلام.

(وقد استغل معاوية حلم الإمام الحسن عليه السلام ليتأدّى في غيّه ويزيد في تجاوزاته وتعدّياته، فخطط لذلك خططاً تؤدي نتائجها إلى هدم كيان الإسلام وضرب قواعده، بدأ بتحريف الحقائق ونشر البدع ومنع الحديث النبوي وإبطال السنّة في بلاط الأمراء والحكام، ثم محاولة نشر ذلك في ساحة البلاد الإسلامية الواسعة، لكن الذي يمنعه وجود الأعداد الكبيرة من أنصار الحق وأعوان الإمام علي عليه السلام الذين حافظوا على وجودهم الإمام الحسن عليه السلام بمخططة العظم ومواقفه الصائبة)<sup>(١)</sup>.

(١) الإلهيات ج ٢ ص ٥١٦، نقلاً عن التمهيد للباقلاني.

في هذه الظروف الصعبة والمحنة الضيقة كان أبو عبد الله الحسين ﷺ شريكاً لأخيه في موقفه يشاطره آلام محنته حتى التحق الإمام الحسن الزكي ﷺ بالرفيق الأعلى. بقي أبو عبد الله يواجه ذلك الظرف الصعب ويمهد الأرضية للمواجهة الكبرى، يمهد لذلك بالمواقف والمواجهات التي تكشف عورات النظام وجرائمه حتى يأتي اليوم الذي يعلن فيه ثورته المقدسة.

وقد سجل أبو عبد الله مواقف في عهد معاوية كشف فيه مفاصد النظام الأموي وانحرافاته، ومن أهم مواقف الإمام في هذا الظرف موقفه في منى، وذلك (قبل موت معاوية بستين حج الحسين بن علي ﷺ وعبد الله بن جعفر وعبد الله بن عباس معه، وقد جمع الحسين بن علي ﷺ بني هاشم رجالهم ونساءهم ومواليهم وشيعتهم من حج منهم ومن لم يحج ومن الأنصار ممن يعرفه وأهل بيته، ثم لم يدع أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ ومن أبنائهم والتابعين ومن الأنصار المعروفين بالصلاح والنسك إلا جمعهم، فاجتمع عليه بمنى أكثر من ألف رجل) (١).

وتبرز أهمية هذا المؤتمر الذي عقده سيد الشهداء ﷺ بملاحظة ما يلي:  
أولاً: نظراً لاشتهاله على مختلف الفئات والعديد من الطبقات ممن يعتبرون نخبة الأمة وأصحاب الرأي فيها وأهل الحل والعقد كشخصيات الهاشميين ومن يدينون لهم بالولاء، وفئة من الصحابة من المهاجرين والأنصار والتابعين الذين لا يمكن إغفال رأيهم وتجاوز وجهات نظرهم فيما يرجع إلى قضايا الأمة المصيرية.

ثانياً: نظراً لأهمية الزمان والمكان الذي وقع فيها هذا المؤتمر الشعبي، فأما الزمان فهو موسم الحج، وأما المكان فهي أرض منى ليكون لهذا التجمع الكبير أثره وصداه

في سائر البلاد الإسلامية بعد رجوع الحجاج إلى بلدانهم وتحديثهم عما جرى في هذا المؤتمر الذي عقده أبو عبد الله عليه السلام.

وكان خطاب الإمام في ذلك اليوم مطولاً وشاملاً، وقد جاء فيه بعد حمد الله والثناء عليه بأن قال عليه السلام:

«أما بعد، فإن هذا الطاغية قد فعل بنا وبشيعتنا ما رأيتم وعلمتم وشهدتم، وإنني أريد أن أسألكم عن شيء، فإن صدقت فصديقوني، وإن كذبت فكذبوني. اسمعوا مقالتي واكتبوا قولتي ثم ارجعوا إلى أمصاركم وقبائلكم، فمن آمنتم من الناس ووثقتهم به فادعوهم إلى ما تعلمون من حقنا، فإنني أتخوف أن يدرس هذا الأمر ويذهب الحق ويغلب ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾»<sup>(١)</sup>. أنشدكم الله، أتعلمون أن علي بن أبي طالب كان أخا رسول الله ﷺ حين أخى بين أصحابه فأخى بينه وبين نفسه، وقال: أنت أخي وأنا أخوك في الدنيا والآخرة». قالوا: اللهم نعم<sup>(٢)</sup>.

وواصل الإمام حديثه يعدد فضائل أبيه أمير المؤمنين عليه السلام وما نزل فيه من الآيات وما جاء في حقهم جميعاً عليه السلام عن النبي ﷺ وما نزل فيهم من آيات القرآن مستشهداً الحضور على ذلك وهم يجيبونه بقولهم: (اللهم نعم).

(١) الاحتجاج للطبرسي ج ٢ ص ١٨، وقريب منه في كتاب سليم بن قيس ج ٢ ص ٧٨٩ حديث ٢٦.

(٢) كتاب سليم بن قيس ج ٢ ص ٧٩٠ حديث ٢٦، وبحار الأنوار ج ٣٣ ص ١٨٢.

وانتقل بعد ذلك إلى تشخيص المسؤولية الملقاة على عاتق الأمة ولاسيما هذه النخبة المجتمعة تجاه ذلك الانحراف الذي يهدد قواعد الإسلام موضحاً الكثير من مظاهر ذلك الفساد المستشري. فقال ﷺ:

«اعتبروا أيها الناس بما وعظ الله به أوليائه من سوء ثنائه على  
الأخبار إذ يقول: ﴿لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّائِيُّونَ وَالْأَنْبَاءُ عَنْ قَوْلِهِمْ  
الْإِثْمَ﴾<sup>(١)</sup> وقال: ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ - إِلَى قَوْلِهِ:  
- لَيْشَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وإنما عاب الله ذلك عليهم؛ لأنهم كانوا يرون من الظلمة الذين  
بين أظهرهم المنكر والفساد فلا ينهونهم عن ذلك رغبة فيما  
كانوا ينالون منهم ورهبة مما يحذرون، والله يقول: ﴿فَلَا تَخْشَوْا  
النَّاسَ وَآخِشُوا﴾<sup>(٣)</sup> وقال: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ  
أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾<sup>(٤)</sup>، فبدأ  
الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضة منه لعلهم بأنّها  
إذا أُدِّيت وأُقيمت استقامت الفرائض كلّها هيّنها وصعبها،  
وذلك أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاء إلى الإسلام  
مع رد المظالم ومخالفة الظالم وقسمة الفياء والغنائم وأخذ

(١) المائدة: ٦٣.

(٢) المائدة: ٧٨ - ٧٩.

(٣) المائدة: ٤٤.

(٤) التوبة: ٧١.

الصدقات من مواضعها ووضعها في حقّها.

ثم أنتم أيتها العصابة، عصابة بالعلم مشهورة، وبالخير  
مذكورة، وبالنصيحة معروفة، وبالله في أنفس الناس مهابة،  
يها بكم الشريف، ويكرمكم الضعيف، ويؤثركم من لا فضل لكم  
عليه ولا يد لكم عنده، تشفعون في الحوائج إذا امتنعت من  
طلّابها، وتمشون في الطريق بهيبة الملوك وكرامة الأكابر. أليس  
كلّ ذلك إنّما نلتموه بما يرجى عندكم من القيام بحقّ الله، وإن  
كنتم عن أكثر حقّه تقصرون، فاستخففتكم بحقّ الأئمة، فأما حقّ  
الضعفاء فضيّعتم، وأما حقّكم بزعمكم فطلبتكم، فلا مالاً  
بذلتموه، ولا نفساً خاطرتكم بها للذي خلقها، ولا عشيرة  
عاديتموها في ذات الله، أنتم تتمنون على الله جنّته ومجاورة  
رسله وأماناً من عذابه، لقد خشيت عليكم - أيّها المتمنون على  
الله - أن تحلّ بكم نقمة من نعماته؛ لأنكم بلغتكم من كرامة الله  
منزلة فضّلتم بها، ومن يعرف بالله لا تكرمون وأنتم بالله في عباده  
تكرمون.

وقد ترون عهود الله منقوطة فلا تفزعون وأنتم لبعض ذمم  
آبائكم تفزعون، وذمة رسول الله ﷺ محقورة والعمي والبكم  
والزمن في المدائن مهملة لا ترحمون، ولا في منزلتكم



تعملون، ولا من عمل فيها تعنون وبالأدهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون، كل ذلك ممّا أمركم الله به من النهي والتناهي وأنتم عنه غافلون.

وأنتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كنتم تسعون (تسمعون) ذلك بأنّ مجاري الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله الأمانة على حلاله وحرامه، فأنتم المسلوبون تلك المنزلة، وما سلبتم ذلك إلا بتفرقكم عن الحق واختلافكم في السنة بعد البينة الواضحة، ولو صبرتم على الأذى وتحملتم المؤونة في ذات الله كانت أمور الله عليكم ترد وعندكم تصدر وإليكم ترجع، ولكنكم مكنتم الظلمة من منزلتكم وأسلمتم أمور الله في أيديهم يعملون بالشبهات، ويسرون في الشهوات، سلّطهم على ذلك فراركم من الموت وإعجابكم بالحياة التي هي مفارقتكم، فأسلمتم الضعفاء في أيديهم، فمن بين مستعبد مقهور وبين مستضعف على معيشتهم مغلوب، يتقلبون في الملك بأرائهم ويستشعرون الخزي بأهوائهم، اقتداءً بالأعراب وجرأة على الجبار، في كل بلد منهم على منبره خطيب يصقع، فالأرض لهم شاغرة وأيديهم فيها مبسوطة، والناس لهم خول لا يدفعون يد لأمس، فمن بين

جبار عنيد وذو سطوة على الضعفة شديد، مطاع لا يعرف  
المبدئ المعيد.

فيا عجباً وما لي لأعجب والأرض من غاش غشوم ومتسلط  
ظلوم، وعامل على المؤمنين بهم غير رحيم، فالله الحاكم فيما  
فيه تنازعنا والقاضي بحكمه فيما شجر بيننا.

اللهم إنيك تعلم أنه لم يكن ما كان منا تنافساً في سلطان ولا  
التماساً من فضول الحطام، ولكن لنري المعالم من دينك،  
ونظهر الإصلاح في بلادك، ويأمن المظلومون من عبادك،  
ويعمل بفرائضك وسننك وأحكامك، فإنيكم إلا تنصرونا  
وتنصفونا قوي الظلمة عليكم وعملوا في إطفاء نور نبيكم،  
وحسبنا الله وعليه توكلنا وإليه أنبنا وإليه المصير»<sup>(١)</sup>.

ما أوضح الصورة وأدق التشخيص الذي عرضه أبو عبد الله لأساس المشكلة التي  
تعانيها الأمة في كل أبعادها وآثارها، حيث تبين أن الأمويين لم يكونوا يصلوا إلى ما  
وصلوا إليه من التسلط المطلق على رقاب الناس، فساروا فيهم بالجور والظلم  
والفساد، لم يحدث ذلك لو أن الأمة قامت بمسؤوليتها الشرعية لاسمياً النخبة العلمية  
والمثقفة منها، الذين أشار أبو عبد الله عليه السلام إلى مكانتهم المتميزة في نفوس المسلمين،  
حيث كان الناس ينظرون إليهم نظرة التقديس والإجلال لمكانتهم العلمية والدينية،  
إلا أنهم لم يكونوا على مستوى المسؤولية، بل كانوا يؤثرون حياة الدعة والاستسلام

حتى لو كان ذلك على حساب كرامتهم ودينهم وأمتهم.  
فأراد أبو عبد الله من خلال خطابه هذا أن يحذرهم ويحذر سائر الأمة من نتائج هذا الموقف الذي هو في حقيقته دعم وإسناد للظالمين ليتأدوا في جورهم وطغيانهم، حيث كانوا لا يرقبون في أحد إلاّ ولا ذمة، فلا خلاص من هؤلاء إلاّ بقيام الأمة بواجبها الشرعي من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(إنّ هذا الموقف يعتبر أقوى معارضة علنية أقدم عليها الحسين ﷺ في مواجهة معاوية وإجراءاته الخطرة التي دأب - طول حكمه - بعد استيلائه على أريكة الحكم في سنة ٤٠ للهجرة على العمل بكلّ دهاء وتدبير لتأسيس دولته المنحرفة عن سنن الهدى والصلاح والتقوى، فحاول في الردة عن الإسلام إلى إحياء الجاهلية الأولى من الظلم والعصية والتجسيم لله والقول بالجبر والإرجاء، وما إلى ذلك من الأفكار التي تؤدي إلى تحميق الناس وإخماد جذوة الحركة الثورية الإسلامية والتوحيدية الإصلاحية)<sup>(١)</sup>.

ولم يكن في حسابان الإمام الحسين ﷺ القيام بثورته في مواجهة النظام في عهد معاوية؛ لأنّ الإمام قد شخص الظروف الموضوعية آنذاك فرآها لا تساعد على القيام بثورته العلنية لما أحدثه معاوية من التضليل للأمة في إبراز شخصيته ونظامه بالصورة التي ألبسها لباس الدين، وأنّه يمثل ظل الله في أرضه، وهو خليفته على عبادته، فلو أنّ الإمام الحسين ﷺ قام بثورته في مثل تلك الظروف لَمَا آتت نتائجها وآثارها التي تركتها لأجيال الأمة.

فرأى أبو الأحرار أن لا بدّ من الانتظار ريثما تنهأ الظروف الموضوعية للمواجهة الكبرى بالثورة المقدّسة، فكان الموقف المناسب في حياة معاوية هو المواجهة

الإعلامية ومحاولة تمزيق ذلك الغشاء المموه الخادع الذي ألبسه معاوية نفسه ونظامه، حتى إذا هلك معاوية أصبح الظرف مناسباً للثورة، فأعلنها أبو عبد الله في وجه يزيد بن معاوية من أجل إصلاح الأُمَّة وإرجاعها إلى خط الإسلام الصحيح، وهذا ما ضمّته بيانه الأول في وصيته لأخيه محمد بن الحنفية، فقال عليه السلام:

«إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أُمَّة جدي رسول الله، أريد أن أمر بالمعروف وأنهي عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب، فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين»<sup>(١)</sup>.

### الهدف الأساسي للثورة

هناك إشكالية مطروحة وسؤال كثيراً ما يتردد على الألسن وفي الأذهان وهو: ما هو الهدف الذي كان الإمام الحسين يريد تحقيقه من ثورته المقدسة؟ وبصيغة أخرى: ما هو الباعث الأساسي لأبي الأحرار حتى قام بهذه الثورة؟ فهل كان يخطط من أجل الإطاحة بدولة يزيد بن معاوية وتوليّ مقاليد الحكم ليصبح على رأس دولة باسم أهل البيت عليهم السلام إلا أنه لم يوفق في ذلك ولم تنجح ثورته وخسر موقفه وصارت النتيجة أن قتل هو ومن معه؟ أم أن الإمام عليه السلام كان لديه هدف آخر غير الوصول إلى كرسي الحكم، وكان التخطيط الذي سلكه أبو عبد الله يتناسب مع ذلك الهدف الذي يريد الوصول إليه، وأنه قد حقّق هدفه بالفعل وبنجاح باهر؟

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

وقبل الخوض في محاولة الإجابة على هذا التساؤل، نطرح هذا السؤال المفترض، لو فرض أن الإمام الحسين إنما قام مطالباً بالحكم ويريد أن تكون مقاليد الحكم بيده وبغض النظر عن الظروف الموضوعية التي كانت تحفّ بالإمام، هل كان هذا الهدف محلاً بمكانة الإمام وقداسته وأهدافه النبيلة، وهل كان يريد الحكم - على الفرض - من أجل الحكم أم أنه يريد الحكم وسيلة إلى تحقيق الهدف الإلهي وهو إقامة حكم الله في الأرض؟

إن الإمام الحسين ﷺ كان يحمل الروح والأهداف التي كان يحملها أبوه أمير المؤمنين ﷺ، فإنَّ علياً حينما بُويع بالخلافة بعد قتل عثمان وأصبح الحكم بيده نراه خاض في فترة حكمه القصيرة ثلاثة حروب قد فرضت عليه. فهل كان بهذه الحروب يدافع عن الحكم بما هو حكم لا غير، أم أنه يريد بذلك دفع الباطل وتصحيح الانحراف الذي وقعت فيه الأمة بما في ذلك طريقة الحكم، وذلك عن طريق بقاءه في موقع السلطة ليعطي نموذجاً للحاكم القرآني؟

قال عبدالله بن عباس رضي الله عنه: دخلت على أمير المؤمنين عليه السلام بذي قار وهو يخصف نعله، فقال لي: «ما قيمة هذا النعل»؟ فقلت: لا قيمة لها. فقال عليه السلام: «والله، لهي أحب إلي من أمرتكم إلا أن أقيم حقاً أو أزهد باطلاً»<sup>(١)</sup>.

وقال عليه السلام موضحاً هدفه من صراعه مع معارضيه وغايته من بقاءه في الحكم: «اللهم إنك تعلم أنه لم يكن الذي كان منّا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام، ولكن لثردّ المعالم من دينك ونظهر الإصلاح في بلادك فيأمن المظلومون من عبادك وتقام المعظلة من حدودك»<sup>(٢)</sup>.

وهذا مبدأ أهل البيت عليهم السلام لا يشذّ عنه منهم أحد، لذا نجد نفس المنطق في العبارات

(١) نهج البلاغة ج ١ رقم القطعة ٣٢ ص ٧٦، صبحي الصالح.

(٢) نهج البلاغة، قطعة رقم ١٣١، صبحي الصالح.

السابقة عن علي عليه السلام واضحاً في تصريحات أبي عبد الله الحسين عليه السلام، كما مرّ في خطابه في منى حيناً قال:

«اللهم إنك تعلم أنه لم يكن ما كان منا تنافساً في سلطان ولا التماساً من فضول الحطام، ولكن لنري المعالم من دينك ونظهر الإصلاح في بلادك ويأمن المظلومون من عبادك ويعمل بفرائضك وسنتك وأحكامك»<sup>(١)</sup>.

فعلى فرض الوصول إلى السلطة كان الهدف الأول للحسين عليه السلام من نهضته لم يكن ذلك مزرباً بالإمام عليه السلام، فإنه يرى نفسه ويراها كافة المسلمين المنصفين أنه هو الأول بعد أبيه وأخيه بخلافة رسول الله وحكم الأمة من أي شخص آخر من المسلمين، وعلى كلّ المقاييس فكيف لا يكون أولى بذلك من يزيد بن معاوية الذي لا يعتمد في حكمه على قاعدة شرعية، وإنما فرض على رقاب المسلمين بقوة السلاح والمال. وقد تبين البعض من المؤرخين والباحثين هذا التفسير لبواعث الثورة الحسينية - أعني هدف الوصول إلى الحكم - مستدلّين ببعض التصريحات التي صرح بها الإمام في مسيرته الثورية كقوله عليه السلام:

«إنني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب»<sup>(٢)</sup>.

(١) تقدّمت مصادره في ص ٩٦ هامش ١.

(٢) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

حيث لا يمكن للإمام الحسين ﷺ أن يقوم بوظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي تعني التغيير الشامل لأوضاع الأمة ما لم يتسلّم مقاليد السلطة، وكذلك لا يمكنه أن يقوم بإعادة سيرة جدّه رسول الله وأبيه أمير المؤمنين إلّا من خلال استيلائه على الحكم، فالظاهر من هذا البيان أو هذه الوصية أنّ هدف الإمام هو الوصول إلى كرسي الحكم.

كذلك يظهر من استجابته لأهل الكوفة في رسائلهم إليه وإرساله مسلم بن عقيل وتعامل مسلم مع الأحداث في بداية الموقف وإرسال مسلم إلى الحسين يخبره بمسيرة الأحداث ويدعوه إلى المسير نحو الكوفة، كلّ ذلك مؤشرات - عند من يرى هذا التفسير - إلى أنّ الإمام ﷺ يهدف أولاً وبالذات الوصول إلى القيادة السياسية للأمة، إلّا أنّ انقلاب الأحداث في الكوفة على أثر وصول ابن زياد إليها أحدث النكسة ولم يستطع سيد الشهداء أن يحقق هدفه الأوّلی وحدث البديل وهو التضحية والشهادة. بهذه القراءة فسّرت الثورة الحسينية لدى بعض الباحثين، إلّا أنّ القارئ المتأمل قراءة شاملة لمقدمات الثورة وبياناتها وأحداثها لا يكاد يقنع بهذه القراءة وهذا التفسير؛ وذلك لما يلي:

أولاً: إذا ما لاحظنا النصوص العديدة التي وردت عن النبي ﷺ التي تشير إلى شهادة الإمام الحسين ﷺ وتضحيته والتي وردت في مصادر المسلمين وإليك بعضاً منها:

أ - روي عن أنس بن الحرث الكاهلي - وهو من صحابة النبي ﷺ وقد شهد معه بدرأً وحينئذٍ وقد استشهد مع الحسين ﷺ - أنّه سمع النبي ﷺ يقول: «إنّ ابني هذا - يعني: الحسين - يقتل بأرض كربلاء، فمن شهد ذلك منكم فلينصره»<sup>(١)</sup>.

ب - عن أم سلمة زوج النبي ﷺ قالت: كان عندي النبي ﷺ ومعني الحسين فدنا من النبي ﷺ فأخذته فبكى فتركته فدنا منه فأخذته فبكى، فقال له جبريل: «أتحبّه يا محمد؟» قال: «نعم»، قال: «أما إن أمتك ستقتله وإن شئت أريتك من تربة الأرض التي يقتل بها» فبسط جناحه فأراه منها فبكى النبي ﷺ (١).

ج - عن أم سلمة، قال ﷺ: «إن جبرئيل أخبرني أن ابني هذا يقتل وأنه يشتد غضب الله على من يقتله» (٢).

د - عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: «إن جبرئيل أخبرني أن الله عز وجل قتل بدم يحيى بن زكريا سبعين ألفاً وهو قاتل بدم ولدك الحسين سبعين ألفاً» (٣).  
ثانياً: التصريحات التي صدرت من الإمام الحسين عليه السلام في أثناء مسيرته الثورية بأنه في طريقه إلى الشهادة والتضحية كالنصوص التالية:

أ - خطبته في مكة حينما قال:

«كأنني بأوصالي تقطعها عسلان الفلوات بين النواويس  
وكربلاء، فيملأن مني أكراشاً جوفاً وأجربة سغباً، لا محيص من  
يوم خط بالقلم، رضا الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه  
فيوفينا أجور الصابرين... ألا ومن كان باذلاً فينا مهجته موطناً  
على لقاء الله نفسه فليرحل معنا، فإنني راحل مصباحاً إن شاء  
الله» (٤).

(١) العقد الفريد ٥: ١٢٤.

(٢) تاريخ بغداد ٢: ٣٢٨.

(٣) ذخائر العقبين وكنز العمال ص ١٢٧.

(٤) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.



ب - رده على استفسار أخيه محمد بن الحنفية عن سبب تصميمه على الخروج، قال محمد: يا أخي ألم تعدني النظر فيما سألتك؟ قال: «بلى»، قال: فما حداك على الخروج عاجلاً؟ فقال: «أتاني رسول الله بعدما فارقتك فقال: يا حسين، أخرج فإنَّ الله قد شاء أن يراك قتيلاً». فقال ابن الحنفية: إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون، فما معنى حملك هؤلاء وأنت تخرج على مثل هذا الحال، فقال: «قد قال لي - النبي ﷺ -: إنَّ الله شاء أن يراهن سبايا»<sup>(١)</sup>.

ج - رسالته إلى بني هاشم والتي رواها ابن قولويه وغيره بسند صحيح وهي:

«بسم الله الرحمن الرحيم: من الحسين بن علي إلى محمد بن علي ومن قبله من بني هاشم، أمّا بعد: فإنَّ من لحق بي استشهد، ومن لم يلحق بي لم يدرك الفتح والسلام»<sup>(٢)</sup>.

د - رده على ابن عباس عند خروجه إلى العراق، فأشار عليه ابن عباس بأنَّ لا يخرج إلى العراق، فقال: «يا ابن عباس، أما علمت أن منعتني من هناك فإنَّ مصارع أصحابي هناك». قال له: فأني لك ذلك، فقال: قال: «بسرَّ سرِّي وعلم أعطيته»<sup>(٣)</sup>. هـ - قوله ﷺ في إحدى خطبه في الطريق:

«ألا ترون إلى الحقِّ لا يعمل به وإلى الباطل لا يمتنأه عن، ليرغب المؤمن في لقاء ربِّه حقاً حقاً، فأبني لا أرى الموت إلَّا

(١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص ٣٢٩.

(٢) كامل الزيارات ص ١٥٧ حديث ١٩٥، وبصائر الدرجات للصفار ص ٥٠١، والبحار ج ٤٢ ص ٨١ وج ٤٥

ص ٨٤

(٣) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص ٣٢١.

## || سعادة، والحياة مع الظالمين إلا برماً<sup>(١)</sup>.

هذه بعض من التصريحات لأبي الأحرار التي تدل دلالة واضحة على أنَّ الإمام عليه السلام يعلم بأنَّه في طريقه إلى الشهادة، وأنَّ هذا الهدف هدف واضح عنده عليه السلام، فهل من الصحيح إغفال تلك النصوص الواردة عن النبي صلى الله عليه وآله وهذه التصريحات من الإمام عليه السلام؛ لأنَّها لا تجتمع مع التفسير السابق للثورة، أعني: القول إنَّ الإمام عليه السلام لم ينهض إلا من أجل أن يتسلم السلطة، ولأنَّها لا تجتمع مع بعض التصريحات والبيانات التي يفهم منها هذا التفسير كما سبق، أم أنَّ الإمام كان متناقضاً في بياناته وتصريحاته وهو غير وارد في حق سيد الشهداء عليه السلام، أم لكل نوع من هذه التصريحات والبيانات وجهه وهدفه الذي لا يتناقض مع النوع الآخر، وأنَّ كل واحد منها يمثل بعداً من أبعاد الثورة المقدسة .. حيث يمكن الجمع بينها.

وهذا ما نحاول معالجته هنا من خلال ما يلي:

أمَّا الإخبارات النبوية الواردة عن الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله بقتل وشهادة الإمام الحسين عليه السلام والتصريحات الصادرة من الإمام عليه السلام في هذا المقام، فلا بدَّ من تفسيرها بالتفسير الذي يتناسب مع حقيقة الثورة بأنَّها ثورة تغييرية جرت طبق السنن التاريخية وحركة الإنسان الطبيعية في الحياة، بعيداً عن التفسير الغيبي الصرف الذي يجعل دافع الثورة أمراً غيبياً غامضاً غير قابل للمناقشة أو للفهم وكما فسرتها بعض القراءات، فلا إنَّ تفسير قضية الحسين بهذا الشكل - أي التفسير الغيبي الصرف - يتناقض مع الطبيعة البشرية لعمل الأنبياء والأوصياء، نحن وإن كنا نعتقد بأنَّ الأنبياء والأئمَّة هم ثقل الله في الأرض وهم ثقل عالم الغيب وهم المحبل الممدود إلى عالم

الشهادة وهم أحد الثقلين في الأرض وهم الواسطة بين العباد وبين الله، كلّ هذه المعاني صحيحة إلّا أنّنا في نفس الوقت نعتقد بأنّ الأنبياء والأئمّة كانوا بشراً في أعمالهم في الحياة وبالأخص الأعمال التي ترتبط بالجانب الاجتماعي من حياة الناس<sup>(١)</sup>.

نحن لا ينبغي أن ننظر إلى النبي والإمام بنظرة غيبية صرفة معزولة عن حياته الطبيعية، فإنّ الأنبياء والأئمّة ﷺ يتعاملون مع الحياة تعاملًا طبيعيًا كغيرهم من الناس لاسيما في الجوانب التي تتعلق بقضايا الناس في هدايتهم وتعليمهم وتوعيتهم وتغيير واقعهم، وإذا ما وجدنا في حياة النبي أو الإمام موقفاً غيبياً فإنّ ذلك يمثل حالة استثنائية وقليل ما كان يحدث ذلك في حياة الأنبياء والأئمّة ﷺ.

فلابدّ من توجيه هذه النصوص النبوية والتصريحات الحسينية بالتوجيه الذي يتناسب مع القاعدة التي يسير عليها الأنبياء والأئمّة ﷺ في حركاتهم التغييرية الاجتماعية.

والتفسير الذي يمكن أن توجه به تلك النصوص والتصريحات الغيبية هو كما يلي: إنّ النبي ﷺ أراد بهذه النبوءات أن يبين - بياناً سابقاً - أنّ هذه الثورة وهذه التضحية التي سوف يقوم بها سبطه الحسين ﷺ هي حركة ربانية من أجل الله والإسلام والدليل أنّ الوحي اهتم بها اهتماماً لافتاً للنظر؛ لأنّه أخبر عنها قبل حدوثها، إذ لا تفسير لذلك الاهتمام إلّا هذا. وإنّ الخصم الذي يرتكب هذه الجريمة بعيد عن الله والإسلام.

ومن ثم يقيم الرسول الأعظم ﷺ الحجة على الأئمّة ويضعها أمام المسؤولية الشرعية تجاه هذه الثورة وهذا الثائر العظيم، فيكون حال هذه الإخبارات كحال سائر النبوءات التي صدرت من قبل الرسول ﷺ كإخباراته عن فتنة بني أمية وتحذير

(١) الثورة الحسينية وأسبابها، السيد محمود الهاشمي.

الأئمة منها، فإنَّ الرسول لم يخبر بذلك لمجرد الإخبار وإنَّما كان ذلك تنبيهاً للأئمة على مسؤوليتها الشرعية.

(لقد علم الرسول كما ورد إلينا بالروايات الموثقة المسندة أنَّ الانحراف سيبلغ مداه بعد نصف قرن على يد أبعاد الناس عن الإسلام، وعلم أنَّ أحد أولاده وهو الحسين عليه السلام سيواجه أكبر زخم لهذا الانحراف، وأنَّ مهمته لن تكون سهلة، إذ لن يتخلَّى الحاكم المنحرف حينذاك عن سلطته ومملكته لمجرد صيحة أو دعوة يسمعها منه، ولا بدَّ أن ييدي شرسته أمام مثل تلك الدعوة)<sup>(١)</sup>.

فأدلى رسول الله بذلك العدد من الإخبارات عن الدور المقدَّس الذي سوف يقوم سبطه الحسين عليه السلام من التضحية والشهادة، وكذلك حال التصريحات الحسينية في المقام، فقد أراد أبو الأحرار التأكيد على أنَّ نهضته هذه إنَّما جاءت ضمن مخطط إلهي سابق تلقاه من جدِّه رسول الله ﷺ فهو سائر في تنفيذ هذا المخطط (لقد كان الحسين عليه السلام يعلم بأنَّه مقتول علماً تفصيلاً بكلِّ ما سيجري عليه وعلى آل بيته وحريمه عهداً عهداً إليه جده رسول الله وأبوه علي أمير المؤمنين عليه السلام)<sup>(٢)</sup>، فأعلن ذلك ليضع الأئمة أمام مسؤوليتها تجاه ثورته الإصلاحية.

فاتضح أنَّ هذه الإخبارات النبوية والتصريحات الحسينية لا تنسجم مع التفسير القائل إنَّ الحسين كان هدفه الأوَّل والأساس هو تسلُّم السلطة، فلا بدَّ أن يكون هدفه هدفاً آخر.

وأما الهدف الذي يتناسب مع هذه النصوص ويتفق مع الظروف الموضوعية التي تعيشها الأئمة آنذاك فهو أنَّ الإمام أراد أن يقوم بهذه التضحية من أجل إرجاع الروح

(١) وتنفس صبح الحسين ج ٢ ص ٣١.

(٢) وتنفس صبح الحسين ج ٢ ص ٣١.

الجهادية التي فقدتها الأمة تدريجياً من أجل تأصيل خط الشهادة في حياة المسلمين، هذه الروح التي كانت في عهد الرسول الأعظم ﷺ في أعلى المستويات، وكانت عاملاً أساسياً في تحقيق الانتصارات في عهد الرسالة؛ لأنَّ الأمة كانت تعشق الموت في سبيل دينها ورضا ربها.

ولكن لما حدثت النكسة الحضارية في حياة الأمة وبدأت الأمة تنحدر من سيئ إلى أسوأ حتى بلغت في التدهور مستوى يهدد وجودها كأمة مسلمة يهدد رسالتها السماوية فاحتاجت إلى هزة عنيفة تعيد لها تلك الجذوة من روح الجهاد والتضحية، ولا طريق إلى ذلك إلا الثورة التي تتضمن التضحية بكل ما يملك الإنسان من المال والجاه والأهل والولد والأخوة والنفس في مواجهة الطغيان والفساد، وبالكيفية التي تهز الضمائر وتثير العواطف الإنسانية بقوة لا نظير لها.

وهذا هو الهدف الأساس لأبي الأحرار؛ لذلك أصبحت ثورته المقدسة مستمرة العطاء ودائمة التأثير في أجيال الأمة اللاحقة، فلا نجد موقفاً من مواقف التضحية والجهاد في تاريخ المسلمين من أجل الدفاع عن الرسالة وكرامة الأمة إلا ولتضحية الإمام الحسين عليه السلام وثورته أثر عليه، سواء وعت أجيال الأمة ذلك أم لا، فهي صدى لثورة أبي الأحرار وعطاء من عطاءاتها.

وإذا رأينا الأمة الإسلامية برغم الضربات والهجمات الموجهة إليها المختلفة الأساليب نجدها رغم ذلك مستعصية أمام عدوها على الذوبان والانهمزام التام، فإنَّ لثورة الحسين أكبر الأثر في وجود هذه الروح في مسيرة الأمة.

هذا ما يتعلق بالقسم الأول من البيانات، وهي التي يصرح فيها أبو الأحرار بالآل هدف إلا التضحية والشهادة.

وأما القسم الآخر من تلك البيانات والتصريحات وهي التي يتحدث فيها الإمام الحسين عليه السلام عن شؤون الحكم والسلطة ومن الذي يجب أن يحكم المسلمين فإنَّها - أي

البيانات - لا تدل بالضرورة على أَنَّ الإمام (عليه السلام) كان يخطط للوصول إلى الحكم، حيث بالإمكان أن يكون لها تفسير وهدف آخر لا يتنافى مع الهدف الأساسي - أعني: هدف التضحية والشهادة - وهو كما يلي:

أولاً: لا تعدو هذه التصريحات كونها بيانات للرؤية السياسية التي يعتمدها الإمام ويدعو إليها هو وسائر الأئمة الطاهرين (عليهم السلام)، إذ لا بُدَّ للإمام أن يؤكد على هذه الرؤية ويوضحها؛ لأنَّها هي القاعدة لانطلاقته الثورية مقابل الرؤية السياسية المسيطرة على الذهنية عند المسلمين آنذاك من جراء الإعلام التضليلي للنظام الأموي. قال (عليه السلام) في كتابه إلى أهل الكوفة:

«فلعمري، ما الإمام إلا العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائن بالحقِّ والحابس نفسه على ذات الله» (١).

في هذه الجمل القصيرة جمع الإمام (عليه السلام) مواصفات إمام الحق الذي يجب أن تكون قيادة الأئمة بيده:

أ - العامل بكتاب الله العزيز والساعي لتطبيق أحكامه لذا لا بُدَّ أن يكون مستوعباً لكلِّ مفاهيم القرآن وأحكامه كما نزلت من قبل الله تعالى ليتمكن العمل به.

ب - السائر بالعدل في حكمه البعيد عن الظلم والجور؛ لأنَّه يمثل عدل الله التشريعي في الأرض.

ج - الدائن بالحقِّ الجاعل الحقَّ هدفه وغايته من كلِّ ممارساته، فدينه هو الحقُّ ولا تأخذه في الحقِّ لومة لائم.

د - المحابس نفسه على ذات الله حيث لا يغفل عن الله في حالة من حالاته ولعل هذه إشارة إلى اشتراط العصمة في الإمام.  
فهذه الصفات هي التي تؤكد عليها مدرسة أهل البيت في نظرية الإمامة وشروطها.

وقال عليه السلام:

«أما بعد، أيها الناس فأنيكم إن تتقوا الله وتعرفوا الحق لأهله تكن أرضى الله منكم، ونحن أهل بيت محمد وأولئى بولاية هذا الأمر عليكم من هؤلاء المدّعين ما ليس لهم والسائرين فيكم بالجور والعدوان» (١).

فهنا يؤكد أبو الأحرار على حقهم في قيادة الأمة وأنّ الحاكمين للأمة من بني أمية إنّما هم غاصبون للحق الإلهي المجمعول لأهل البيت عليه السلام.  
ثانياً: أراد أبو عبد الله بهذه التصريحات أن يشخص للأمة أساس المشكلة والمعاناة التي تعانيها في حياتها، سواء في جانبها الفكري أو الاقتصادي أو الأخلاقي أو الاجتماعي فإنّ علّة ذلك وأساسه هو الانحراف والفساد السياسي، حيث كانت شؤون الأمة بأيدي عناصر لا يحملون هموم الأمة والإسلام، بل هم يخططون للقضاء على روح الإسلام وإبعاده عن ساحة الحياة.

قال عليه السلام:

«إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله، أريد أن أمر بالمعروف

وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدّي وأبي علي ابن أبي طالب،  
فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أُولَى بالحقّ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر  
حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحقّ وهو خير الحاكمين»<sup>(١)</sup>.

في هذا البيان أوضح أبو الأحرار خطه الرئيسي في حركته الثورية، وهو إصلاح  
أُمَّة جدّه لا يريد بذلك الاستكبار أو الفساد أو الظلم، ولعله أراد بهذا التنبيه أنّ الأُمَّة  
أصبحت في حال تحتاج إلى إصلاح شامل، والسبب الرئيسي في ذلك هو تعطيل  
جانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وانحسار مظاهر السيرة التي تكون امتداداً  
لسيرة الرسول الأعظم ﷺ، وأشار ﷺ أنّهم - أهل البيت - هم الذين تمثل سيرتهم  
سيرة جدّهم الرسول الأكرم ﷺ.

والجدير بالملاحظة - في هذا البيان - قوله ﷺ «فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أُولَى  
بالحقّ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحقّ وهو خير  
الحاكمين» حيث يمكن أن تكون هذه إشارة منه ﷺ إلى أنّه لن يستطيع أن يغيّر  
التغيير الفعلي العاجل، وأنّه سوف يرد ويصد عن الوصول إلى ذلك وتبقى المسؤولية  
مسؤولية الأُمَّة في مواصلة الطريق من أجل الإصلاح الشامل، فعلى هذا يكون هذا  
البيان جزءاً من تشخيص أساس المشكلة التي تعانيها الأُمَّة.

وإذا ما أرادت الأُمَّة حل المشكلة من جذورها ورفع معاناتها فإنّ الطريق إلى ذلك  
هو حل المشكلة السياسية، بأن يكون حكم المسلمين بيد قادتهم الحقيقيين الذين لا  
همّ لهم إلّا الحفاظ على الرسالة والحفاظ على وجود الأُمَّة وعزّتها؛ لأنّهم هم الذين  
يمثّلون الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة وهم أهل بيته ﷺ.

(١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.



فهو ﷺ إنما أراد تشخيص المشكلة وطرح حلها من خلال هذه التصريحات التي يتحدث فيها عن شؤون الحكم والقيادة، من خلال ما تقدم نخلص إلى أن الإمام الحسين ﷺ قد حقق كل ما يريد الوصول إليه وأنجز الهدف الذي من أجله قام بهذه الثورة المقدسة، وهو بعث روح الجهاد والتضحية في أمة جدّه من أجل الحفاظ على الرسالة وبقائها وعزة الأمة وكرامتها، ومن أجل تأصيل الخط الذي يمثل منهج أهل البيت ﷺ في تجسيدهم لرسالة الإسلام.



<p>يومان قد شهد الزمان عجائباً يوم ولدت به ويوم سجلت قد أنقذت تلك الدماء رسالة وتجددت روح الجهاد لأمة علمتها أن الممات سعادة ساموك أن ترد الهوان فقلتها وإلى القيام صليل سيفك لم تنزل ورفعت صوتاً كلّها رام العدى أخرست السنة الضلال بمنطق</p>	<p>لك فيهما آيات مجدك تشرق فيه الملاحم إذ دماؤك تهرق كادت صحائف شرعها تتمزق لولاك عاد الروح فيها يخنق في ظل دائرة الجهاد وأشوق هيئات والعضب المصمم يبرق أصدائه ولواء حمدك يخفق اسكاته في جنب مجدك أخفقوا الأحرار مهما في الضلالة أغرقوا<sup>(١)</sup></p>
--	---

(١) من قصيدة للمؤلف، بمناسبة مولد الحسين ﷺ.



## ب - بين الحسين عليه السلام ويزيد

البحث في هذا المجال يدور حول عدة نقاط وهي كالتالي:

### ١ - الخلفية التاريخية للأسرتين: بني هاشم وبني أمية

من لوازم هذه المقارنة بين شخصية الحسين عليه السلام وشخصية يزيد بن معاوية أن نأخذ فكرة - ولو موجزة - عن الخلفية التاريخية لكلّ من الأسرتين وما بينهما من المنافسة التاريخية فيما قبل الإسلام، وإذا ما رجعنا إلى تلك الفترة من التاريخ نجد الأسرة الهاشمية قد تميزت بخصائصها التي اشتهرت بها في المجتمع المكي، بل المجتمع العربي، وذلك ما جعلها تحتل مكانة مرموقة من بين سائر القبائل الأخرى، ممّا يدعو إلى احترامها وأن تحتل موقع السيادة والقيادة الدينية والاجتماعية.

هذه المميزات الذاتية التي دعت بعض القبائل إلى منافسة الأسرة الهاشمية وأن تقف منها موقف الضدية والمنافسة الغير الشريفة، وهذا واضح ممّا يذكره المؤرخون من علاقة بني هاشم مع أسرة بني أمية.

وإنّ من دواعي هذه المنافسة الشديدة دافع الحسد، فإنّ (من لوازم النعمة الكاملة وبالأخص الشرف العظيم والملك الجسيم حصول الحسد والبغى من العاجزين من نيل تلك المرتبة السامية، والساقطين عن درجة الاعتبار بالنسبة إلى ذلك المحسود وإن كانوا بالإضافة إلى من عداه أنبل عند أنفسهم وفيما يحتلج في أذهانهم.

وأكثر ما يقع حسد النعمة وتَمَنَّى زوالها مَن يدعي أنَّه شريك في النسب وقريب في المنتمى، فلا تصدر المنافسة غالباً إلا من ذوي الرحم والوشيجة القريبة، وسبب ذلك عجزهم عن مكافأة المحسود وإعياؤهم عن اللحوق به، وكل من عجز عن تحصيل مكرمة كانت في غيره وضعف عن مقاومته والتشقي منه داخله الغيظ والحسد عليه وسعى حثيثاً جاهداً فيما يسوؤه<sup>(١)</sup>.

وأقوى ما كان من هذه الحساسيات ما حصل بين بني هاشم وبني أمية، وتاريخ الأُسَرتين مليء بالشواهد على ذلك بدءاً من هاشم وأمية. واستمرت تلك المنافسة بين الأُسَرتين حتى تُوِّجت الأسرة الهاشمية بالشرف الذي لا يجارى والمجد الذي لا يدانى، وذلك ببعثة الرسول الأعظم ﷺ بالرسالة، حيث اختاره الله من الأسرة الهاشمية، وبدأ الصراع بين الإسلام والوثنية فكان في مقدمة من تزعم محاربة الإسلام عميد الأسرة الأموية أبو سفيان بن حرب. وتتابعت الانتصارات للدعوة الإسلامية بقيادة الرسول الأعظم ﷺ حتى وجد أبو سفيان نفسه مضطراً إلى التظاهر بكلمة التوحيد عندما وجد الإسلام يخطو الخطوات السريعة نحو القوة والانتشار.

وكان أبو سفيان يفسر دعوة الرسول بأنها حركة من أجل الملك والسلطان، وهذا ما طفع على لسانه يوم فتح مكة عندما رأى جيش المسلمين بقيادة الرسول ﷺ يدخل مكة المكرمة فاتحاً وهالته تلك القوة التي وصل إليها الإسلام، وكان واقفاً إلى جانب العباس بن عبد المطلب الذي قد أجاره ذلك اليوم يستعرضان كتائب الجيش الإسلامي في دخوله مكة المكرمة، هذا بعد ما قال الرسول الأعظم ﷺ: «ويحك يا أبا سفيان، أما آن لك أن تعلم أن لا إله إلا الله» قال: بلى أنت ما أحلمك وأكرمك وأعظم

عفوك، قد كان يقع في نفسي أن لو كان مع الله إله آخر لأغنى، فقال عليه السلام: «يا أبا سفيان، أما أن لك أن تعلم أنني رسول الله» قال: بأبي أنت وأُمِّي ما أحلمك وأكرمك وأعظم عفوك أمّا هذه فوالله إنَّ في النفس منها شيئاً بعد، قال العباس: فقلت ويحك تشهد وقل: لا إله إلاَّ الله محمد رسول الله قبل أن تقتل، فتشهد<sup>(١)</sup>.

وأمر الرسول عمّه العباس أن يقف بأبي سفيان بمضيق الوادي ليمرَّ أمام عينيه قطاعات الجيش الإسلامي، فهز ذلك المشهد نفس أبي سفيان والتفت إلى العباس قائلاً: لقد أصبح ملك ابن أخيك يا عباس عظيماً، قال: فقلت: ويحك إنَّه ليس بملك وإنَّها النبوة، قال: نعم.

فأبو سفيان لم يسلم نتيجة قناعة بصحة الرسالة وإنَّما القوة ألجأته إلى ذلك. وبدأ هو وأسرته يفكرون ويخططون لإيجاد الفرصة من أجل الوصول إلى مواقع قيادية ومن ثم يتوصلون إلى كرسي الحكم، وقد ساعدتهم أحداث ما بعد وفاة الرسول للوصول إلى أهدافهم، وذلك بوصول معاوية إلى موقع قيادي، حيث أصبح والياً على الشام من قبل الخليفة الثاني والثالث، وفتح الطريق أمام معاوية بقتل عثمان فوقف في وجه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ليعود الصراع بين الأسرتين متمثلتين في علي ومعاوية بأسلوب آخر وتحت شعار لا يختلف في جوهره عن الشعار الذي كان في ظله الصراع الأول في عهد الرسالة، فإنَّ الأسرتين لا زالتا مختلفتان في المقومات الذاتية والأهداف التي تدفع كلَّ منهما لمقاومة الأخرى في الصراع على قيادة الأمة.

ومن خلال المراسلات التي كانت بين علي عليه السلام ومعاوية، يحاول معاوية أن يرجع إلى الخلفية التاريخية إلى ما قبل الإسلام مدعياً أنَّ الأسرتين كانتا على قدم المساواة

(١) شرح نهج البلاغة للحيدري، المجلد الرابع ص ٢٠٨، ط مصر.

ليقول: إنَّ بني هاشم ليسوا بأولى من بني أمية بقيادة الأمة، ملغياً كلّ ما طرحه الإسلام من قيم جديدة من خلالها يعرف المقياس لتشخيص القيادة في نظر الإسلام، فيردّ عليه أمير المؤمنين عليه السلام بما يبطل دعواه ويوضح الفوارق الذاتية والأساسية بين الأُسَرتين وبأنَّ كلّ منهما يحمل نوعاً خاصاً من القيم والأهداف يتناقض مع نوع القيم التي تحملها الأُخرى.

قال عليه السلام في جواب على كتاب معاوية: «وأمّا قولك: إنّنا بنو عبد مناف، فكذلك نحن، ولكن ليس أمية كهاشم ولا حرب كعبد المطلب ولا أبو سفيان كأبي طالب ولا المهاجر كالطليق ولا الصريح كاللصيق ولا المحقّ كالمبطل والمؤمن كالمدغل، وبئس الخلف خلف يتبع سلفاً هو في نار جهنم»<sup>(١)</sup>.

ف نجد أمير المؤمنين عليه السلام يقارن بين أعيان الأُسَرتين ويوضح أهم الصفات التي يختلف فيها الهاشميون عن الأمويين، ويعرّض بالأمويين بأنهم لم يكونوا يحملون قناعة بصحة الرسالة وبعثة النبي ﷺ، بل كانوا مضطرين لإعلان الإسلام.

ولمّا تهيأت الظروف لمعاوية للوصول إلى السلطة المطلقة على المسلمين بدأ يفكر في مصير تلك السلطة من بعده فاشتغل من أجل أن يجعلها لابنه يزيد وأن يحصرها في البيت الأموي.

وهكذا تنتقل تلك الموروثات التاريخية من الصراع بين الأُسَرتين لتتخصر بين الحسين عليه السلام ويزيد بن معاوية، فإنَّ الإمام الحسين عليه السلام قد ورث تلك العناصر الذاتية العريقة للأسرة الهاشمية بالإضافة إلى كونه من العترة التي اصطفاها الله، فجمع فيها عناصر الكمال التي تميّزها على من سواها من الناس.

وقد أشار سيد الشهداء إلى هذه الخصائص التي اجتمعت لأهل هذا البيت عليهم السلام فقال:

«ألا وإنّ الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة  
وهيهات من الذلة، يأبى لنا الله ذلك ورسوله والمؤمنون  
وحجور طابت وطهرت وأنوف حمية ونفوس أبيّة من أن تؤثر  
طاعة اللئام على مصارع الكرام»<sup>(١)</sup>.

ولا يعني هذا الكلام أنّ الحسين عليه السلام إنّما ثار وقاتل بدافع العصبية والروح القبلية كما يحلو لبعض التفسيرات المغرضة أن تفسر الثورة الحسينية؛ لأنّ بواعثها واضحة كلّ الوضوح من خلال تصريحات الثائر العظيم ومواقفه وليس فيها ما يشير إلى عصبية، بل كلّ شعاراته رسالية إنسانية.  
قال في بيانه الأوّل:

«إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنّما خرجت  
لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله، أريد أن أمر بالمعروف  
وأنهى عن المنكر»<sup>(٢)</sup>.

في هذا البيان وضّح أبو الأحرار هدفه المقدّس وهو هدف رسالي لا هدف عشائري، كيف لا وأبو الأحرار هو حامل مبادئ الإسلام السماوية التي جاءت تحارب أي نوع من أنواع العصبية من قومية أو قبلية أو غير ذلك.

(١) اللهوف ص ٥٨ والبحار ج ٤٥ ص ٩ والعوالم (الإمام الحسين) ص ٢٥٢.

(٢) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

ولو كانت بواعث الثورة عشائرية لكان من المفترض أن ينهض الإمام بعشيرته - الهاشميين - وفي موطن عشيرته، فإنَّ من المعلوم أنَّ موطن بني هاشم في الحجاز لا في العراق، ولا معنى لدعوته للأبعدين ليضحوا بأرواحهم في سبيل أمجاد قبيلته، ولو عرفت تلك الثلة التي كانت مع الحسين عليه السلام بأنَّ أهدافه أهداف عشائرية لمَّا وقفوا معه ولمَّا عرَّضوا أنفسهم للهلاك، ولكنهم فهموا الثورة وأهدافها بفهم آخر، لذلك نرى هذه الثورة قد جمعت بين مختلف العناصر والطبقات والقبائل، وكان الأجانب يمثِّلون الأغلبية ممَّن كانوا حول أبي الأحرار، وما أروع تعبير الإمام عن تلك الجماعة حينما قال عليه السلام:

«ألا وإئسي زاحف بهذه الأسرة على قلَّة العدد وخذلان  
الناصر»<sup>(١)</sup>

نعم، فهي أسرة لم تجمعها آصرة النسب، بل جمعتها رابطة الإيمان ووحدة الموقف والهدف المقدَّس، هذه الأسرة التي جمعت بين أبي الفضل العباس وعلي الأكبر من بني هاشم وبين حبيب بن مظاهر الأسدي ومسلم بن عوسجة وبين غلام حبيب وجون مولى أبي ذر والحر الرياحي، فما أعظمها من أسرة لم ترَّ عين الدهر مثيلاً لها. وإذا ما أشار أبو الأحرار في بياناته إلى أسلافه لا يعني هذا أنَّ منطقته منطق قبلي وشعاره شعار عشائري، وإنَّما هذه الإشارات يريد منها التأكيد على أنَّه هو وأهل بيته هم الذين يمثِّلون الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة.

## ٢ - عامل النشأة والتربية في شخصية الإمام الحسين عليه السلام

من أوضح الأمور لدى خبراء التربية أنَّ الجو التربوي الذي يعيشه الإنسان في

(١) تقدَّمت المصادر في ص ١١٧ هامش ١.



طفولته له بالغ الأثر في بناء شخصيته من الناحية الفكرية والسلوكية، وأن ما يسمعه ويتلقاه من الأبوين أو المرَبِّي في تلك الفترة سترك آثاره عليه في مستقبل عمره.

وإذا درسنا حياة الإمام الحسين عليه السلام وحياة يزيد بن معاوية فإننا نجد الفرق شاسعاً بين الأجواء التي عاش الإمام في رحابها وبين التربية التي تربّاها يزيد بن معاوية.

لقد عاش الإمام الحسين عليه السلام هو وأخوه الإمام الحسن عليه السلام طفولة فريدة من نوعها حيث توفّر فيها من المقومات الخاصة والعوامل التربوية التي تميّز هذه الطفولة عن أي طفولة عاشها معاصروهما، ويتضح ذلك من خلال دور الرسول الأعظم في حياة الحسين وعلاقته بهما.

لقد تربّى الحسنان في ظل تلك الأجواء المقدّسة التي كان الوحي يظللها ويحوطها الرسول الأعظم بالحب العميق والعاطفة المتأججة.

وممّا يلفت نظر القارئ لعلاقة الرسول الأعظم عليه السلام بالحسين عليه السلام بل بأولاد فاطمة عليها السلام أن يرى جميع أمورهم وشؤون حياتهم راجعة إلى الرسول الأعظم عليه السلام، فمنذ ولادة أحدهم تبرز اتهامات الرسول بهم لاسيّما الحسين عليه السلام إلى الحد الذي يثير التساؤلات، لماذا هذا الاهتمام الكبير من صاحب الرسالة؟

إنّ تلك السُنَيّات السبع التي عاشها الإمام الحسين عليه السلام في رحاب جدّه الرسول والمجد يغذيه بفيض روحه المقدّسة من الحب الذي لا نظير له، تلك السُنَيّات كانت هي القاعدة التربوية التي بنيت عليها شخصية هذا الإمام العظيم.

وهناك التصريحات والممارسات الكثيرة من الرسول الأعظم عليه السلام التي حفلت بها المصادر، والتي كان الرسول عليه السلام يجمع فيها بين الحسين مرّة ومرة أخرى يفرد الإمام الحسين عليه السلام، والتي تصوّر تلك الأجواء التربوية التي عاشها الحسنان عليه السلام في رحاب جدّهما الرسول عليه السلام تعرب عن تلك العلاقة بين المجد العظيم وسبطيه الكريمين، تلك

التصريحات والممارسات التي ليس من اللائق بصاحب الرسالة أن تُفسّر تفسيراً عادياً كأبي علاقة بين الجد وأحفاده<sup>(١)</sup>.

وإليك مثلاً واحداً ممّا يتعلّق بالحسين عليه السلام: فقد روى ابن قولويه وغيره بسندهم عن يعلى العامري أنّه خرج من عند رسول الله ﷺ إلى طعام دعي إليه، فإذا هو بحسين عليه السلام يلعب مع الصبيان، فاستقبل النبي ﷺ أمام القوم ثم بسط يديه فظفر الصبي هاهنا مرة وهاهنا مرة، وجعل رسول الله ﷺ يضحكه حتى أخذه، فجعل إحدى يديه تحت ذقنه والأخرى تحت قفاه ووضع فاه على فيه وقبّله، ثم قال: «حسين منّي وأنا من حسين، أحب الله من أحب حسيناً، حسين سبط من الأسباط»<sup>(٢)</sup>.

هذا حديث اتفقت الأئمة الإسلامية على روايته، فقد روى هذه الحادثة البخاري في (الأدب المفرد) و(التاريخ الكبير) والحاكم في مستدركه، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد). وأخرجه أيضاً ابن ماجه في سننه.

ولا أحسب أنّ هناك كلمة أروع من هذه الكلمة - أعني: «حسين منّي وأنا من حسين» - تعبّر عن علاقة الإمام بجده وعلاقة جده به، لذا فهي تستدعي الوقوف عندها لاستجلاء ما يريده الرسول من هذه الكلمة.

(فأمّا أنّ الحسين من الرسول فأمر واضح واقع، فهو سبطه ابن بنته، ولدته الزهراء وحيدة الرسول من زوجها علي ابن عم الرسول، ومع وضوح هذه المعلومة فلماذا يعلنها الرسول وماذا يريد أن يعلن بها؟ هل هذا تأكيد منه ﷺ على أنّ علياً والد

(١) راجع في المقام: فضائل الخمسة في الصحاح الستة ج ٣ ص ١٦٨ - ٢٢٩، وص ٢٥٧ - ٢٢٣.

(٢) كامل الزيارات لابن قولويه ص ١١٧ حديث ١٢٧، ومستدرک الصحيحين للحاكم ج ٣ ص ١٩٤ حديث ٤٨١٩

باب أوّل فضائل أبي عبد الله الحسين بن علي الشهيد، وفي طبع آخر ج ٣ ص ١٧٧، وسنن ابن ماجه ج ١ ص ٥١ حديث ١١٤ وصححه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٢٢٧). وأمّا حديث: (حسين منّي

وأنا من حسين) فقد رواه أعلام الحديث من الطرفين كالترمذي في سننه ج ٥ ص ٦١٧ حديث ٣٧٧٥.

الحسين عليه السلام هو نفس الرسول تلك الحقيقة التي أعلنتها آية المباهلة... أو أن الرسول يريد أن يمهد بهذه الجملة «حسين مني» لما يليها من قوله: «وأنا من حسين» تلك الجملة المثيرة للتساؤل، كيف يكون الرسول من الحسين عليه السلام؟

والجواب: أن الرسول لم يعد بعد الرسالة شخصاً، بل أصبح مثلاً ورمزاً وأنموذجاً تتمثل فيه الرسالة بكل أبعادها وأبعادها، فحياته هي رسالته ورسالته هي حياته، ومن الواضح أن أي والد إنما يسعى في الحياة ليكون له ولد كي يخلفه ويحافظ على وجوده ليكون استمراراً له، فهو يدافع عنه حتى الموت ويحرص على سلامته وراحته؛ لأنه يعتبره وجوداً آخر لنفسه.

إذا كانت هذه رابطة الوالد والولد في الحياة المادية فإن الحسين عليه السلام قد سعى من أجل حياة الرسالة المحمدية بأكبر من ذلك، وأعطاهما أكثر مما يعطي والد لولده، بل قدم الحسين عليه السلام في سبيل الحفاظ على الرسالة كل ما يملك من غال حتى فلذات أكباده، أولاده الصغار والكبار، وروى جذورها بدمه ودمائهم، فقد قدم الحسين عليه السلام للرسالة أكثر مما يقدم الوالد لولده. فهي إذن أعز من ولده، فلاغرو أن تكون منه...

فالرسالة المحمدية التي مثلت وجود الرسول كانت في العصر الذي كادت الأيدي الأموية الأثيمة أن تقضي على وجودها فقد عادت من الحسين؛ ولذلك قال عليه السلام: «... وأنا من حسين»<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي أن يحب الوالد ولده، أمّا أن يربط حب ذلك الولد بحب الله تعالى فهذا يعني أمراً خطيراً ويشير إلى أن هذا الولد له شأن خاص عند الله تعالى، ونحن نعلم أن حب الله تعالى يمثل روح الرسالة ونتيجة طبيعية لتطبيق المسلم لقوانين الرسالة الإلهية، وهذا نفهمه من قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»<sup>(١)</sup> فقد علّقت الآية حب الله لعبده على اتباعه للرسول في رسالته، فإذا قال الرسول ﷺ: «أحب الله من أحب حسيناً» فإنّ ذلك يعني أنّ حب الحسين جزء من الرسالة الإلهية، بل حبّه مع سائر أهل البيت هو روح الرسالة، وإلّا فإذا يعني قول النبي ﷺ: «من مات على حب آل محمد مات شهيداً، ألا ومن مات على حب آل محمد مات مغفوراً له، ألا ومن مات على حب آل محمد مات تائباً، ألا ومن مات على حب آل محمد مات مؤمناً مستكمل الإيمان، ألا ومن مات على حب آل محمد بشره ملك الموت بالجنة ثم منكر ونكير، ألا ومن مات على حب آل محمد يزف إلى الجنة كما تزف العروس إلى بيت زوجها، ألا ومن مات على حب آل محمد فتح في قبره بابان إلى الجنة، ألا ومن مات على حب آل محمد جعل قبره مزار ملائكة الرحمة، ألا ومن مات على حب آل محمد مات على السنّة والجماعة، ألا ومن مات على بغض آل محمد جاء يوم القيامة مكتوباً بين عينيه آيس من رحمة الله»<sup>(٢)</sup>.

يا ترى كيف تكون لهذا الحب هذه الآثار ما لم يكن هو روح الإسلام وجوهر الإيمان ليكون قائداً للإنسان المسلم إلى طاعة الله والالتزام برسالته، وحب الحسين ﷺ شطر من هذا الحب، فلا غرو أن يكون حبه سبباً لحب الله تعالى. وأمّا وصف الرسول للحسين ﷺ بقوله: «حسين سبط من الأسباط» فقد أراد به أنّه أُمّة من الأمم قائم بذاته ومستقل بنفسه، فهو أُمّة من الأمم في الخير وأُمّة من الشرف في جميع الأجيال والآباد<sup>(٣)</sup>.

(١) آل عمران: ٣١.

(٢) المراجعات ص ٤٩-٥١، تحقيق فضيلة الشيخ حسين الراضي.

(٣) حياة الإمام الحسين ج ١ ص ٩٥.

هذه هي النتيجة الطبيعية والمعقولة لتلك التربية الربانية التي عاشها سيد الشهداء في ظل تلك الأجواء الملائكية، وهذا هو التفسير المناسب لذلك الاهتمام المنقطع النظير من ذلك الجدد الأقدس بسبطه وقرّة عينه.

وقد أثار أبو عبد الله هذه المسألة في بعض بيانات ثورته المقدسة، فأشار إلى علاقته بجده الرسول وبعض أقوال النبي صلى الله عليه وآله في حقّه وحقّ أخيه وأهل بيته عليهم السلام حينما قال:

«أَيُّهَا النَّاسُ، انْسُبُونِي مِنْ أَنَا ثُمَّ ارْجِعُوا إِلَى أَنْفُسِكُمْ وَعَاتِبُواهَا  
وَانْظُرُوا هَلْ يَحِلُّ لَكُمْ قَتْلِي وَاتِّهَاكِ حَرَمَتِي؟ أَلَسْتُ ابْنَ بِنْتِ  
نَبِيِّكُمْ وَابْنَ وَصِيهِ وَابْنَ عَمِّهِ وَأَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللهِ وَالْمُصَدِّقِ  
لِرَسُولِهِ بِمَا جَاءَ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ؟ أَوْ لَيْسَ جَعْفَرُ الطَّيَّارِ عَمِّي؟ أَوْ لَمْ  
يَبْلُغْكُمْ قَوْلَ رَسُولِ اللهِ فِيَّ وَلِأَخِي: «هَذَا سَيِّدُ شَبَابِ أَهْلِ  
الْجَنَّةِ»؟ فَإِنْ صَدَقْتُمُونِي بِمَا أَقُولُ وَهُوَ الْحَقُّ وَاللهُ مَا تَعَمَّدْتَ  
الْكَذِبَ مِنْذُ عَلِمْتَ أَنَّ اللهَ يَمُقَّتْ عَلَيْهِ أَهْلُهُ وَيُضْرِبُهُ مِنْ اخْتَلَفِهِ،  
وَإِنْ كَذَبْتُمُونِي فَإِنَّ فِيكُمْ مِنْ إِذَا سَأَلْتُمُوهُ أَخْبَرَكُمْ، سَلُو جَابِرَ بْنَ  
عَبْدِ اللهِ الْأَنْصَارِيَّ وَأَبَا سَعِيدَ الْخَدْرِيَّ وَسَهْلَ بْنَ سَعْدِ السَّاعِدِيِّ  
وَزَيْدَ بْنَ أَرْقَمَ وَأَنْسَ بْنَ مَالِكٍ يَخْبِرُوكُمْ أَنَّهُمْ سَمِعُوا هَذِهِ الْمَقَالَةَ  
مِنْ رَسُولِ اللهِ لِي وَلِأَخِي، أَمَا فِي هَذَا حَاجَزٌ لَكُمْ عَنْ سَفْكِ  
دَمِي» (١).

فجر الإمامة من جبينك يشرق  
في يوم مولدك الأغر ترادفت  
وبنفحة من قدس مهديك فرجت  
ما كان مهديك غير قلب محمد  
بوركت مولوداً على قسماته  
ورضعت من ثدي القداسة والتقى  
ونشأت في حجر الطهارة والهدى  
ودرجت في بيت تظله السما

نوراً ومهدك بالقداسة ينطق  
زمر الملائك حول مهديك تحديق  
كرب ليونس كاد فيها يفرق  
في كل آن بالحنان تطوق  
إشراقه بعير أحمد تعبق  
يسقيك من روح الجلال فيغدى  
والحق دوماً في ضميرك مشرق  
بالوحي حيث فناؤه يتألق<sup>(١)</sup>



### ٣ - الحسين في رحاب القرآن

في النقطة السابقة استوحينا بعض تصريحات الرسول الأعظم في حق سبطه الحسين وما هي دلالات ذلك، وأمّا في هذه النقطة فنستوحي القرآن الكريم في حديثه عن الحسين عليه السلام، فإنه ربيب الوحي وقرين القرآن، نستوحي ذلك من خلال وقفات قصيرة أمام نموذجين قرآنيين من الآيات التي تتحدث عن أهل البيت عليهم السلام.

الآية الأولى: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾<sup>(٢)</sup>.

تمثل هذه الآية الكريمة الوسام الإلهي الذي منحه الباري تعالى لأهل هذا البيت بإذها به الرجس عنهم، وقد جاءت لفظة ﴿الرِّجْسَ﴾ هنا محلاة بالألف واللام لتني

(١) من قصيدة للمؤلف في مولد الإمام الحسين عليه السلام.

(٢) الأحزاب: ٣٣.

مطلق الرجس وهو كلّ قدر نجس، فإنّ الله تعالى قد أذهب عن أهل البيت القذارة الفكرية والقذارة القلبية والقذارة الأخلاقية والروحية.

(وما ورد في بعض الأحيان من تفسير «الرَّجْسِ» بالذنب أو الإشرار أو البخل أو الحسد أو الاعتقاد الباطل وأمثال ذلك فإنّه في الحقيقة بيان لمصاديقه، وإلّا فإنّ مفهوم هذه الكلمة عام وشامل لكلّ أنواع المحامات بحكم الألف واللام التي وردت هنا والتي تُسمّى بألف ولام الجنس)<sup>(١)</sup>.

إنّ (الرجس داء يصيب الروح وينال من سلامتها، فالخمر والميسر كانا رجساً لأنهما يسلبان العقل ويملآن فراغه في الصدر بغضاً وعداوة، فهما يضيقان الخناق على البعد الملوكوتي في النفس الإنسانية ويصدانها عن السمو والتكامل.

فالصدور الكدرة المتمثلة بالذرائع مبتلاة بالرجس، ومثل هذه الصدور تفتقد الأرضية لتلقي الفضائل واستقبال المحاسن وتتقاعس عن السعي في طريق الكمال والأخذ بأسباب النجاة، وتجدها تقضي حياتها أسيرة في حبال الشهوات متردية في مستنقعات الحقد والحسد، وهذا التلوث بالرجس هو الذي يقود البشرية إلى الدمار ويسوقها نحو مصير مؤسف ومستقبل مظلم.

وعلى أية حال فإنّ جميع الأمراض الروحية والآفات الأخلاقية التي تخفت أوار الحق وبريق إشعاعه في ضمير الإنسان وتكدر صفاء الروح وتنال من عظمة النفس وتقضي على الخير المودع فيها والذي يتجلّى في صور التسليم للحق والإذعان للحقيقة بعد السعي لها وللقيم المعنوية العالية)<sup>(٢)</sup>.

كلّ ذلك رجس وكلّ ذلك قد أذهبه الله تعالى عن أهل البيت عليهم السلام، ولا شك أنّ هذا الوسام الذي لا يدانيه وسام لم يعط لأهل البيت اعتباراً وجزافاً من دون أن يكون

(١) آية التطهير رؤية مبتكرة ص ١١٦.

(٢) آية التطهير رؤية مبتكرة ص ١١٦.

لديهم الاستعداد الذاتي لتقبل هذا الفيض الإلهي؛ لأنَّ الفيوضات الربانية إنما تصل إلى كلِّ مخلوق بقدر قابليته واستعداده، كما ضرب القرآن الكريم مثلاً لذلك بقوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا﴾<sup>(١)</sup>.

حيث علم الله تعالى منهم سابقاً أنَّهم سوف يعملون بأمره ويجتهدون في طاعته ويسعون لتحقيق رضاه ويسلمون له بالتسليم المطلق، وذلك بمحض إرادتهم واختيارهم، فمنهم هذا الوسام الرفيع فأذهب عنهم كلَّ ما يحول بينهم وبينه لعلمه بأنَّهم يريدون ذلك فأرادهم لهم وهذه العصمة المانعة من كلِّ ذنب.

والسؤال هنا: ماذا يراد من هذا التأكيد القرآني على تطهير هؤلاء؟ فهل يعني ذلك مجرد البيان فقط أنَّ هؤلاء يتمتعون بهذا المقام من غير أن يكون وراء ذلك البيان أي غرض آخر وهدف عملي؟

وهذا ما لا يجوز أن ننسبه إلى كتاب الله العزيز الذي جاء ليفتح باب الهداية الربانية للإنسان ويدله على الطريق السوي والصراط المستقيم لكي لا يبق يتخبط في متاهات الطريق.

فالمراد هنا الكشف عن الأشخاص الذين يملكون كلَّ مقومات الهداية ليستطيع كلٌّ من أراد السير نحو الله أن يأخذ بحجزتهم ويهتدي بهداهم، وقد (أجمع المفسرون وثقات الرواة أنَّ أهل البيت هم الخمسة أصحاب الكساء، وهم سيد الكائنات الرسول وصنوه الجاري مجرى النفس أمير المؤمنين، وبضعتة الطاهرة عديلة مريم بنت عمران بييدة النساء فاطمة الزهراء التي يرضى الله لرضاها ويغضب لغضبها، وريحانتاه من الدنيا سبطاه الشهيدان الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة، ولم يشاركهم أحد من الصحابة وغيرهم في هذه الآية)<sup>(٢)</sup>.

(١) الرعد: ١٧.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ١ ص ٥٨.



وأما دعوى شمول الآية لنساء النبي صلى الله عليه وآله، فقد ناقشها العلماء في العديد من البحوث في كتب التفسير أو كتب خاصة ألُفَت في هذا المجال.

ويبقى أبو عبد الله الحسين عليه السلام آخر من بقي من الخمسة، فهو وارث لمقاماتهم وأدوارهم في حياة الأمة وهي القيادة الفكرية والسياسية.

الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

هذه الآية تعرف بآية المباهلة جاءت تحمل منطق التحدي الصارم للطرف المقابل وهو وفد نصارى نجران، وجاء هذا التحدي بعد فشل أسلوب الحوار العلمي فيما يتعلق بشأن النبي عيسى عليه السلام.

في (تفسير القمي) عن الصادق: «إِنَّ نَصَارَى نَجْرَانَ لَمَّا وَفَدُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَكَانَ سَيِّدُهُمُ الْأَهْتَمُ وَالْعَاقِبُ وَالسَّيِّدُ، وَحَضَرَتْ صَلَاتُهُمْ فَأَقْبَلُوا يَضْرِبُونَ النَّاقُوسَ وَصَلُّوا، فَقَالَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَذَا فِي مَسْجِدِكَ، فَقَالَ: دَعْوَاهُمْ، فَلَمَّا فَرَّغُوا دَنَوْا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ فَقَالُوا: إِلَيْنَا مَا تَدْعُو، فَقَالَ: إِلَيْنَا شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ وَأَنَّ عِيسَى عَبْدُ مَخْلُوقٍ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ وَيَحْدُثُ، قَالُوا: فَمَنْ أَبُوه، فَنَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، فَقَالَ: قُلْ لَهُمْ: مَا تَقُولُونَ فِي آدَمَ أَكَانَ مَخْلُوقًا يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ وَيَحْدُثُ وَيَنْكِحُ؟ فَسَأَلَهُمُ النَّبِيُّ، قَالُوا: نَعَمْ. قَالَ فَمَنْ أَبُوه؟ فَبَهَتُوا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ...﴾<sup>(٢)</sup> الآية، وقوله: ﴿فَمَنْ

(١) آل عمران: ٦١.

(٢) آل عمران: ٥٩.

حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴿١﴾.

فقال رسول الله: فباهلوني فإن كنت صادقاً أنزلت اللعنة عليكم، وإن كنت كاذباً أنزلت عليّ، فقالوا: أنصفت، فتواعدوا للمباهلة، فلما رجعوا إلى منازلهم قال رؤساؤهم السيد والعاقب والأهتم: إن باهلتنا بقومه باهلتنا فإنه ليس نبياً، وإن باهلتنا بأهل بيته خاصة لم نباهله فإنه لا يقدم إلى أهل بيته إلا وهو صادق. فلما أصبحوا جاؤوا إلى رسول الله ومعه أمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين عليهم السلام، فقال النصراني: من هؤلاء؟ ف قيل لهم: هذا ابن عمه ووصيه وختنه علي بن أبي طالب، وهذه ابنته فاطمة وهذا ابنه الحسن والحسين، ففرقوا - أي خافوا - فقالوا الرسول الله: نعطيك الرضا فأعفنا من المباهلة، فصالحهم رسول الله على الجزية وانصرفوا» (٢).

هذه هي قصة المباهلة والسبب في نزول الآية بعدما رفض النصراني نتيجة الحوار في كون عيسى بن مريم عليه السلام من البشر وأصروا على مقاتلتهم فيه وأنه هو ابن الله، تعالى عن ذلك، حوّل القرآن الموقف إلى تحدي بإرجاع الأمر إلى الغيب، وأن الله تعالى هو الذي يحدد الحق من المبطل عن طريق إهلاك الطرف المبطل ومحوه من ساحة الحياة بعد ابتهال الطرفين بالدعاء بأن يهلك الله المبطل منها.

إلا أن وفد النصراني بعد خروج النبي بأهل بيته أعرضوا عن المباهلة وذلك لقناعتهم بصدق الرسول الأعظم وقبلوا بالخيار الآخر وهو أداء الجزية إلى النبي عليه السلام. وقد أجمع المفسرون والمؤرخون على أن النبي لم يخرج إلا بعلي وفاطمة والحسين عليهم السلام.

(١) آل عمران: ٦١.

(٢) تفسير القمي ج ١ ص ١١٢.

وهنا لابدّ لنا من أن نتساءل: ما هو السر في أمر الله تعالى لنبيه بإخراج هؤلاء معه للمباهلة، ألا يكفي خروج النبي بمفرده للدعاء فاحتاج الموقف إلى خروج أهل بيته؛ لأنّ الأمر لا يخلو؛ إما أنّ دعاء النبي عليه السلام يكفي في تحقق نتيجة المباهلة فيكون خروج هؤلاء معه نوعاً من العبث الذي لا غرض من ورائه، أو أنّ خروج هؤلاء أمر لابدّ منه في هذا المقام؟

والجواب: أنّ الوجه الأخير هو الحق، فإنّ خروج النبي بأهل بيته أمر حتمي لا لنقص في ذات الرسول في تحقق الدعاء، فإنّه عليه السلام في اعتقادنا لا يحجب دعاه حاجب عن الله تعالى.

ولكن لما كان هذا الموقف يتعلّق بشؤون الرسالة وتحدياتها لسائر الأفكار والأديان والأقوام، فلا بدّ من وقوف حملة الرسالة الذين يتمثل فيهم الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة من بعده، فهم شركاؤه في تجسيد وتمثيل رسالة الله، فلا بدّ من وجودهم في هذا المقام، فأمر الله نبيه بإخراجهم ليتضح ارتباطهم بالرسالة ومواقفها. حيث يمكن أن نتصور أنّ الله تعالى قد جعل - هنا - دعاء الرسول هو المقتضي لتحقيق الهلاك وتأمين أهل بيته بمنزلة الشرط لتحقيق، ذلك فإنّ الرسول عليه السلام قد قال لهم: «إذا دعوت فأمنوا» كما في بعض روايات المقام، إذ من المعلوم أنّ الشيء لا يتحقق إلّا بوجود المقتضي وتوفر الشرط وارتفاع المانع، ولا مانع في البين.

فتبيّن أنّ الغاية من إخراجهم ليكونوا جزءاً من موقف التحدي هذا من الإسلام للمسيحية؛ لأنّهم لحمّة النبي عليه السلام.

والجدير بالملاحظة - هنا - أنّ الحسين عليه السلام كانا آنذاك في مرحلة الطفولة، حيث لم يمنع كونهم طفلين من أن يأمر الله الرسول بإخراجهما، وذلك لتميّزهما على من سواهما من الأطفال.

من خلال ما تقدم أخذنا صورة واضحة - وإن كانت مختصرة - عن الأجواء التي نشأ فيها سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام، وعن المقومات الذاتية التي توفرت في هذا الإمام والتي تجعله نسخة أخرى من شخصية جده الرسول الأعظم ليتحمل في عصره أعباء الإمامة وتتجسد فيه الرسالة فيكون هو الأولى بقيادة الأمة.

#### ٤ - نشأة يزيد ومقومات شخصيته

أجمع المؤرخون أن يزيد بن معاوية قد نشأ وتربى في البادية عند خوولته بني كلاب، وهذه القبيلة كانت نصرانية الاتجاه، فتربى تربية مزيجية من أفكار وعادات مسيحية ومن عادات وأهواء البادية. تلك الأجواء البعيدة عن منابع الفكر الإسلامي وثقافة القرآن والسنة، (وكان مرسل العنان مع شبانهم الماجنين، فتأثر بسلوكهم إلى حد بعيد، فكان يشرب معهم الخمر ويلعب معهم بالكلاب) <sup>(١)</sup>.

يقول عبد الله العليلى: (إذا كان يقيناً أو يشبه اليقين أن تربية يزيد لم تكن إسلامية خالصة، أو بعبارة أخرى: كانت مسيحية خالصة فلم يبق ما يستغرب معه أن يكون متجاوزاً مستهتراً مستخفاً بما عليه الجماعة الإسلامية لا يحسب لتقاليدها واعتقادها أي حساب ولا يقيم لها وزناً، بل الذي يستغرب أن يكون غير ذلك) <sup>(٢)</sup>.

فإن ذلك أمر طبيعي ونتيجة طبيعية لتلك النشأة وتلك الأجواء الأعرابية التي تكونت فيها المقومات لشخصية يزيد، فلم يستطع تجاوزها والتستر بها، وكان متجاهراً وولعاً باللعب بالقروود والكلاب ومدمناً على شرب الخمر.

يقول السيد مير علي الهندي: (كان يزيد غداراً كأبيه ولكنه ليس داهية مثله، كانت

(١) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٨٠.

(٢) سمو المغنى في سمو الذات ص ٥٩.

تنقصه القدرة على تغليف تصرفاته القاسية بستار من اللباقة الدبلوماسية الناعمة، وكانت طبيعته المنحلة وخلقه المنحط لا تتسرب إليها شفقة ولا عدل<sup>(١)</sup>.

وقد حاول معاوية بأن يغير ابنه مظاهر سلوكه العلني ليستطيع اقناع الناس بأن ابنه مؤهل لأن يحكم المسلمين من بعده، فقال له: (يا بني، ما أقدرك على أن تصير إلى حاجتك من غير تهتك يذهب بمروءتك وقدرك، ثم أنشده:

انصب نهاراً في طلاب العلى	واصبر على هجر الحبيب القريب
حتى إذا الليل أتى بالدجا	واكتحلت بالغمض عين الرقيب
فباشر الليل بما تشتهي	فلأنما الليل نهار الأريب
كم فاسق تحسبه ناسكاً	قد باشر الليل بأمر عجيب <sup>(٢)</sup>

هكذا أراد معاوية لولده بأن يلبس نهاراً لباس الفضل والنسك والتقوى وإذا ما جنّ عليه الليل أطلق عنان شهواته وغرائزه في كلّ ميدان من ميادين الملذات التي تحيى بها الليالي الحمراء في حياة أهل الفسوق والمجون.

هذا هو السلوك الأمثل - في نظر معاوية - لولي أمر المسلمين، إلا أن معاوية لم يفلح في تغيير سلوك ابنه وتغليفه باللباس الخادع، بل استمر يزيد في طريقة حياته المفضوحة واستهتاره المكشوف.

يا ترى إذا كان هكذا قادة الأمة وولاة أمورها فماذا ينتظر أن يكون وضع الأمة ومستقبل حياتها؟

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام مشيراً إلى تأثير سلوك القيادة على حياة الأمة ومسيرتها: «وقد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء

(١) نقلاً عن حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٨٠.

(٢) البداية والنهاية ٢٢٨:٨.

والمغانم والأحكام وإمامة المسلمين البخیل، فتكون في أموالهم نهمة، ولا الجاهل فيضلهم بجهله، ولا الجافي فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول فيتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويقف عند المقامع، ولا المعطل للسنة فيهلك الأمة»<sup>(١)</sup>.

فلا ينتظر بأمة يكون أمرها بيد شخص مثل يزيد بن معاوية إلا الانحدار المميت. والعجب أنك ترى برغم هذه الحقائق التاريخية التي تعرف شخصية يزيد ترى من يدافع عن هذا التاريخ الأسود تاريخ يزيد وسائر الأمويين، ويحاول أن يصور يزيد بن معاوية وكأنه ذلك الإنسان المثالي والحاكم الأمثل في تاريخ المسلمين. فكأنما عقلت الأمة ليس فيها عظماء وقادة تقدمهم لسائر الأمم والشعوب ك نماذج إسلامية يمثلون الواجهة الحضارية للإسلام، وعقم تاريخ المسلمين فلم ينتج إلا أمثال يزيد بن معاوية والحجاج بن يوسف الثقفي حتى تدافع عنه من خلال الدفاع عن هؤلاء.

## ٥ - بيعة يزيد بن معاوية

البيعة مأخوذة من البيع، وكما أن البيع لا يتحقق إلا بطرفين، البائع والمشتري، كذلك البيعة لها طرفان، وهما المبيع - بالكسر - وهم أفراد الأمة أو الشعب، والمبايع - بالفتح - وهو القيادة أو الحاكم الذي يتولى شؤون الأمة والشعب. فهي على هذا عقد وميثاق بين الطرفين، فالمبايع يتعهد بالطاعة التامة للقيادة، والقيادة بدورها تتعهد بالقيام بشؤون الأمة وإدارة حياتها طبق القوانين السماوية.

وتعتبر هذه البيعة ميثاقاً مقدساً في نظر القرآن الكريم، فإن القرآن اعتبر مبايعة

الرسول ﷺ من قبل المسلمين بيعة لله تعالى كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾<sup>(١)</sup>.

فعلى هذا لابد أن تعرف الأمة بعد الرسول القائد لمن تعطي بيعتها، فلا بد أن تكون يده يداً تمثل الرسول الأعظم ﷺ لتكون بيعته بيعة لله تعالى، إلا أن الأمة الإسلامية منيت بتلك النكسة وذلك الانحراف الخطير حتى بلغ بها الحال أن تباع لشخص مثل يزيد بن معاوية.

لقد فرضت عليها تلك البيعة بقوة السلاح والمال، ولكن ذلك لا يخلي الأمة من المسؤولية ولا يبرر لها ذلك الاستسلام والخنوع والسكوت عن ذلك الانحراف.

وطبق ما يذكره المؤرخون أن أول من تحرك لتحقيق بيعة يزيد هو المغيرة بن شعبة، وكان والياً على الكوفة من قبل معاوية، فأحس بأن معاوية يريد عزله عن ولايته ويولي سعيد بن العاص مكانه، فتحرك لهذه المهمة - بيعة يزيد - وليقدم استقالته من هذا المنصب لكي لا تكون عليه حزازة في عزله، وسافر إلى الشام واجتمع بيزيد فأبدى له الإكبار وأظهر له الحب، وقال له: (قد ذهب أعيان صحابة محمد ﷺ وكبراء قريش وذوو أسنانهم وإنما بقي أبناؤهم وأنت من أفضلهم وأحسنهم رأياً وأعلمهم بالسنة والسياسة، ولا أدري ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة).

وغزت هذه الكلمات قلب يزيد فشكره وأثنى على عواطفه وقال له: (أترى ذلك يتم)، فكان يزيد نفسه لم يكذب يصدق أن يتم ذلك وأن يرضى المسلمون به خليفة؛ لما يعرفه من نفسه من الصفات التي تبعده كل البعد عن مظاهر الحاكم الإسلامي فضلاً من أن يكون يحمل روح الإسلام وجوهره.

ولكن عندما وجد هذا الدجال خاطبه بخطاب التمجيد والتقديس انطلق إلى أبيه ودخل عليه وأخبره بمقالة المغيرة.

ولاشكَّ أنَّ معاوية كان يفكر في الموضوع ولكن كان يضرب أحماساً في أسداس بأي طريقة يطرح هذه البيعة على الناس فوجد من يدفعه إلى التحرك نحو انجاز ما كان يفكر فيه.

فأحضر المغيرة فبادره المغيرة بقوله: (يا أمير المؤمنين، قد رأيت ما كان من سفك الدماء والاختلاف بعد عثمان وفي يزيد منك خلف، فأعقد له فإن حدث بك حدث كان كهفاً للناس وخلفاً منك ولا تسفك دماء ولا تكون فتنة)، فقال معاوية: (من لي بهذا) فقال المغيرة: (أنا أكفيك أهل الكوفة ويكفيك زياد أهل البصرة وليس بعد هذين المصرين أحد يخالفك) فأقره معاوية على منصبه وأمره بالمبادرة إلى الكوفة لتحقيق غايته، ولما خرج من عند معاوية قال لحاشيته: (لقد وضعت رجل معاوية في غرز بعيد على أمة محمد ﷺ وفتقت عليه فتقاً لا يرتق).

لعمرى لقد شخص المغيرة هذه البيعة قبل حدوثها بدقة؛ لأنه يدرك مدى آثار هذه المسألة على حياة أمة محمد ومستقبلها.

(وسار المغيرة إلى الكوفة يحمل الشر والدمار لأهلها ولعموم المسلمين، وفور وصوله عقد اجتماعاً ضمَّ عملاء الأمويين فعرض عليهم بيعة يزيد فأجابوه إلى ذلك وأوفد جماعة منهم إلى دمشق وجعل عليهم ولده موسى، فلما انتهوا إلى معاوية حفزوه على عقد البيعة ليزيد، فشكرهم على ذلك وأوصاهم بالكتمان والتفت إلى ابن المغيرة فقال له:

- بكم اشترى أبوك من هؤلاء دينهم.

- بثلاثين ألف درهم.



- لقد هان عليهم دينهم، ثم وصلهم بثلاثين ألف درهم<sup>(١)</sup>.

وبدأ معاوية يمهد لهذه البيعة بمختلف الأساليب والطرق، فسخر المال في ذلك ببذله بكلّ سخاء للوجوه والأعيان من المتاجرين بالضماير والأديان، يقول المؤرخون: (إنّ معاوية دفع إلى عبد الله بن عمر مائة ألف درهم فقبلها منه، وكان ابن عمر من أصلب المدافعين عن بيعة يزيد)<sup>(٢)</sup>.

كما سخر معاوية الشعر في الدعاية لبيعة يزيد، فهذا مسكين الدارمي يقول بعدما أوعز إليه معاوية أن يحثه على بيعة يزيد أمام من كان حاضر مجلسه من أعيان الأمويين وأهل الشام:

ألا ليت شعري ما يقول ابن	عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد
بني خلفاء الله مهلاً فإنما	يبوءها الرحمن حيث يريد
إذا المنبر الغربي خلاه ربه	فإنّ أمير المؤمنين يزيد
على الطائر الميمون والمجد ساعد	لكلّ أناس طائر وجدود
فلا زلت أعلى الناس كعباً ولم يزل	وفود تسامها إليك وفود
ولا زال بيت الملك فوقك عالياً	تشدك أطناب له وعمود <sup>(٣)</sup>

إضافة إلى ذلك أسلوب التهديد بالقوة حينما يحتمل وجود معارضة من أحد هذه البيعة، فهذا أحد رجاله في جلسة من جلساته التي دعا فيها إلى البيعة لابنه يزيد فعارضه بعض الحضور فقام يزيد بن المقفع فهدد المعارضين باستعمال القوة قائلاً: (أمير المؤمنين هذا - وأشار إلى معاوية - فإن هلك فهذا - وأشار إلى يزيد - ومن أبي

(١) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٩٢.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٩٢.

(٣) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٩٩ عن تاريخ ابن الأثير.

فهذا - وأشار إلى السيف) فاستحسن معاوية قوله وراح يقول له: (اجلس فأنت سيد الخطباء وأكرمهم)<sup>(١)</sup>.

وكان مقياس الكفاءة للخلافة عند معاوية الذي يؤهل ابنه لذلك هو حبه لابنه ولا مقياس لديه غير ذلك، وهذا ما يتضح من كلمته التي ألقاها في مجلس في المدينة المنورة، وقد جمع المجلس عدداً من الشخصيات كعبد الله بن عباس وعبد الله بن جعفر وعبد الله بن عمر وعبد الله بن الزبير، وقد عرض عليهمبيعة يزيد فرفضوا له ولم يستجيبوا لذلك، فقال في نهاية الاجتماع: (وإنه قد ذهبت الآباء وبقيت الأبناء، فابني أحب إليّ من أبنائهم) وكان يعرض بأمير المؤمنين عليه السلام وولديه الحسينين.

ومن يدري لعلّ معاوية قال ذلك مقابل ما قاله رسول الله ﷺ في حق الحسينين عليه السلام في تعبيره عن حبه لهما وإنّ معاوية ليفسر كلمات النبي ﷺ في سببطيه الحسينين عليه السلام بأنّها بدافع العاطفة المجردة، فما الذي يمنعه هو أيضاً من حبّ ولده ويجعل له الخلافة ميراثاً يخلفه لولده المحبوب.

وعلى كلّ حال فلقد تمتّ بيعة يزيد تحت أجواء من الإرهاب من جهة والإغراء بالأموال والإعلام المضللّ من جهة أخرى.

ولم يتمرد على هذه البيعة فرفض الاعتراف بها وثار في وجه يزيد مدلاً على الخطر الذي يمثّله حكم يزيد وآل أمية على الإسلام لم يقم بذلك إلاّ أبو الأحرار الحسين بن علي عليه السلام.

أعلن ذلك عند أوّل محاولة من السلطات الأموية بعد هلاك معاوية لإخضاع الإمام للبيعة، فقال في مجلس الوليد بن عتبة بن أبي سفيان:

«أُثِيهَا الْأَمِيرُ، إِنَّا أَهْلَ بَيْتِ النَّبَوَّةِ وَمَعْدَنُ الرِّسَالَةِ وَمَخْتَلَفِ  
الْمَلَائِكَةِ وَمَحَلِّ الرَّحْمَةِ بِنَا فَتَحَ اللَّهُ وَبِنَا خَتَمَ، وَيَزِيدُ رَجُلِ  
فَاسِقٍ شَارِبِ الْخَمْرِ قَاتِلِ النَّفْسِ الْمُحْتَرَمَةِ مُعْلَنٍ بِالْفُسْقِ،  
وَمِثْلِي لَا يَبَايِعُ مِثْلَهُ، وَلَكِنْ نَصَبِمْ وَتَصْبِحُونَ وَنَنْظُرُ وَتَنْظُرُونَ  
أَتَيْنَا أَحَقَّ بِالْخِلَافَةِ وَالْبَيْعَةِ»<sup>(١)</sup>.

وعندما حاصروه وضيّقوا عليه الخناق ليذعن لهم ويعترف بسلطانهم، رفع أبو  
الأحرار صوته قائلاً:

«لَا وَاللَّهِ، لَا أُعْطِيكُمْ بِيَدِي إِعْطَاءَ الذَّلِيلِ، وَلَا أَفْتَرِّقُ  
الرَّعِيدَ»<sup>(٢)</sup>.

(١) اللّهُوف ص ٧١، والفتوح لابن أعمش ج ٥ ص ١٤، واللفظ للأول.

(٢) مناقب آل أبي طالب ج ٣ ص ٢٢٤، ط الحيدرية، وج ٤ ص ٧٥، ط آخر.



# القراءة الثالثة

## في البعد الاجتماعي

أ - تمهيد

ب - دور الأمويين في هدم ركائز  
المجتمع الإسلامي

ج - جماهيرية الثورة الحسينية

د - المجتمع الكوفي  
واستجابة الإمام لرسائلهم



## تمهيد

يختلف الإسلام - كرسالة سماوية - عن سائر المدارس الاجتماعية الأخرى في تحديد الهدف النهائي من حياة الإنسان الاجتماعية، فإنَّ المدارس الاجتماعية الأخرى ترى أنَّ ضرورة الحياة الاجتماعية للإنسان نابعة من ضرورة سد جميع احتياجاته الحياتية، حيث إنَّ الإنسان لن يستطيع في حياة منفردة أن يسد احتياجاته بنفسه بما في ذلك الحاجات المادية والنفسية، فلا بدَّ له من حياة اجتماعية ليتمكن من سد تلك الاحتياجات من خلال روابطه الاجتماعية.

فهذا هو الهدف النهائي للحياة الاجتماعية في نظر هذه المدارس - ولاسيَّما المدارس المادية منها - والإسلام أيضاً لا ينكر هذه الضرورة - أعني: ضرورة سد احتياجات الإنسان - ولعلَّ القرآن الكريم يشير إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا﴾<sup>(١)</sup>.

فقوله تعالى ﴿لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا﴾ إشارة إلى أنَّ أفراد المجتمع كلٌّ من موقعه ودوره يقوم بخدمة المجتمع ويشارك في سد احتياجات المجتمع، فهو مسخر لخدمة الكلّ بطريقة وأخرى، إلَّا أنَّ الإسلام لا يعتبر هذه الضرورة هدفاً نهائياً للحياة

الإنسان الاجتماعية، ويمكن أن نسمي هذا الهدف بالهدف المتوسط، وأمّا الهدف النهائي لذلك فهو أبعد من هذا الهدف.

والواقع أنّ الغاية القصوى للحياة الاجتماعية هي الاستزادة من التكامل الروحي والمعنوي لكلّ واحد من أفراد البشر، وهو ما يحصل عن طريق معرفة الله وعبادته ونيل رضاه والقرب منه تعالى.

وبعبارة أخرى: فإنّ الحياة الاجتماعية وتأمين الحاجات المادية والدينية كلّها مقدمة من أجل أن يصبح أكبر عدد من الناس عابدين لله وأن يتقدم عباد الله مهما أمكن في مسيرة العبادة والخضوع للباري، يقول عزّ وجلّ: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا﴾ (١).

حيث تدلّ على أنّ الحكومة واستقرار الدين والنظام والأمن والهدوء كلّها مقدمة لتوسيع وتعميق عبادة الله والإيمان به وتوحيده كمّاً وكيفاً (٢).

ومن جهة أخرى يختلف الإسلام أيضاً عمّا يراه أغلب المفكرين الاجتماعيين في نظرتهم للدين، فإنّهم اعتبروا الدين إحدى الركائز التي تقوم عليها الحياة الاجتماعية إلى جانب سائر الركائز الأخرى المتمثلة في:

١ - الأسرة.

٢ - الاقتصاد.

٣ - التربية والتعليم.

(١) النور: ٥٥.

(٢) النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ ص ٣٧.



٤ - الحقوق.

٥ - الحكومة.

فهم يرون الدين ركيزة كسائر الركائز الأخرى المذكورة التي يقوم عليها الكيان الاجتماعي لحياة الإنسان، بينما يرى الإسلام غير ذلك، إذ لا بدّ من القول بأنّ الدين لو كان بمعنى ارتباط الإنسان بالله في إطار العبادات - بالمعنى الخاص - لأمكن عدّه من جملة الركائز الاجتماعية.

إلّا أنّ هذا المعنى الضيق - المنسجم مع رؤية الثقافة الغربية للدين - ليس مورد قبولنا، فمن وجهة نظرنا يكون الدين هو المنهج الصحيح والمطلوب للحياة الإنسانية، بحيث يشمل جميع أبعاد ووجوه الحياة للفرد والمجتمع. وبالإضافة إلى العقائد والأخلاق والعبادات بالمعنى الخاص فإنّه يشتمل على أنواع الحقوق وأقسامها، ومن جملة الحقوق السياسية والحقوق الفضائية والحقوق المدنية (مثل حقوق الأسرة)، وبناءً على هذا فهو إذاً يضم تحت مظلته جميع الركائز الاجتماعية ويهيمن ويشرف عليها ويسيرها<sup>(١)</sup>.

ومتى ما انحرفت إحدى تلك الركائز عن توجيهات الدين وقيمومته لم تعد ركيزة اجتماعية إسلامية بالمعنى الصحيح، وهناك أمر ثالث أيضاً تختلف فيه وجهة نظر الإسلام عن بقية المدارس الاجتماعية، وهو تحديد أهم الركائز الاجتماعية وأعظمها تأثيراً على مسيرة الحياة الاجتماعية، حيث يرى الإسلام أنّ أهم الركائز تأثيراً هي ركيزة التربية والتعليم، وليس ركيزة الاقتصاد - مثلاً - كما ترى المدرسة الماركسية.

قال بعض المفكرين والباحثين الإسلاميين: (إنّه بفضل ركيزة التربية والتعليم يمكننا ترسيخ أو تقوية أو إصلاح سائر الركائز بحيث تقرب المجتمع إلى أهدافه

المتوسطة، ومن ثم إلى هدفه النهائي، ولهذا فإن ركيزة التربية والتعليم إذا لم تسر سيرة صحيحة فإن سائر الركائز سوف تنحدر - عاجلاً أم آجلاً - بالاختلال وعدم النظام وتعرض جميع شؤون الحياة الاجتماعية لخطر الفساد والتدمير.

إن ركيزة التربية والتعليم تيسر أمر توعية الناس بالأحكام والقوانين الاجتماعية والحقوقية وترغيبهم في تطبيق القوانين والمقررات، وفي التعاون مع المؤسسات الاجتماعية والحكومية.

وبهذه الصورة يسهل علينا تبني وتبرير هذا الأمر، وهو أن الله تعالى جعل مهمة النبي الأكرم ﷺ مقصورة على تلاوة آيات الله للناس وتربيتهم وتعليمهم الكتاب والحكمة، بمعنى أنها تتلخص في التربية والتعليم.

فالتربية والتعليم هي التي تعرف الناس الهدف الأعلى للحياة الفردية والاجتماعية وترتيبهم وتجعلهم يخطون نحو ذلك الهدف بسهولة ويسر وسرعة، وأما سائر الركائز كالعائلة والاقتصاد والحقوق والحكومة فهي ليست سوى مقدمة ووسيلة لتهيئة الأرضية لسير الناس وسلوكهم المعنوي.

والفائدة العملية التي يمكن استنتاجها من هذا الحديث هي أن الخطوة الأولى لتحسين الأوضاع والأحوال المختلفة للمجتمع الفاسد المضطرب وغير المتوازن هي إصلاح نظام التربية والتعليم فيه، كما أن الخطوة الأولى التي تخرج المجتمع نحو الفساد هي إفساد نظام تربيته وتعليمه<sup>(١)</sup>.

إذاً فركيزة التربية والتعليم مهمة وخطيرة جداً في المجتمع الإسلامي وهي أخطر وأهم من ركيزة التربية والتعليم في سائر المجتمعات التي هي: إما أن تكون غير مهمّة

بالدين، وإما أن تكون معتبرة إتياء ركيزة إلى جانب الركائز الأخرى بحيث تعد حدوده منفصلة عن حدود الأسرة والاقتصاد والحقوق والحكومة. ومن الواضح أنَّ المقصود من ركيزة التربية والتعليم ما هو أعمّ من النشاطات التي تنهض بها منظمات من قبل المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعات، بحيث يشمل أي جهد يبذل في مضمار تثقيف المجتمع وتعليمه وتربيته، وبناءً على هذا تصبح النشاطات التي تقوم بها الاذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات والكتب والرسائل والسينما والمسرح وخطب صلاة الجمعة والمراسيم القومية والشعائر والمناسك الدينية والمحاضرات والمظاهرات السياسية والنشاطات الفنية ... كلّها داخلية ضمن إطار التربية والتعليم<sup>(١)</sup>.

---

(١) النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ ص ٣٧٣.



## دور الأمويين في هدم ركائز المجتمع الإسلامي

لاشك أن الإسلام له مخطط ومنهج خاص لبناء المجتمع المثالي الذي يتناسب مع رسالة السماء، وذلك من خلال إخضاع الركائز الخمس الاجتماعية السالفة الذكر لقيمومة وتوجيهات الوحي الإلهي (الدين) لتسير الحياة الاجتماعية بخطى ثابتة على طريق تكامل الإنسان في سيره نحو الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾<sup>(١)</sup>، ولا يمكن للمجتمع الإسلامي أن يتكامل ليصبح مجتمعاً مثالياً فاضلاً إلا بإخضاع جميع ركائزه لتوجيهات الرسالة الإلهية.

ولكن عندما استولى الأمويون على مقاليد السلطة سعوا بكل جهدهم إلى خلخلة كل الركائز للمجتمع الإسلامي؛ لأنَّ مخطط الإسلام ومنهجه لبناء مجتمعه لا يسمح للحكام الأمويين بأن يتلاعبوا في مقدرات الأمة والمجتمع، فهم على طرفي نقيض مع مخطط الإسلام الصحيح فعمدوا إلى نقض القواعد الأساسية لبناء المجتمع الإسلامي، وبما أن أهم الركائز الاجتماعية وأعظمها تأثيراً في حياة المجتمع سلباً وإيجاباً هي ركيزة التربية والتعليم - كما سبق - فقد اجتهد الأمويون في تغيير مسار هذه الركيزة

أولاً: عن طريق إيجاد ثقافة مصطنعة مكذوبة كبديل عن الثقافة الإسلامية الأصيلة، وسخروا وسائل التربية والتعليم المتاحة آنذاك لتربية أجيال الأمة على هذه الثقافة.

قال العلامة الشيخ القرشي: (ووضعت الحكومة لجان الوضع ورصدت لها الأموال الهائلة لتضع الأحاديث على لسان المنقذ العظيم الرسول ﷺ لتكون من بنود التشريع وتلحق بقافلة السُّنة التي هي من مدارك الأحكام، وقد راح الوضّاعون يلققون الأكاذيب وينسبونها للنبي ﷺ، وكثير ممّا وضعوه يتنافى مع منطق العقل ويتجافى مع سُنّة الحياة، ومن المؤسف أنّها دوّنت في كتب السُّنة وأدرجت في كتب الأخبار ممّا اضطر بعض الغيارى من علماء المسلمين أن يألّفوا بعض الكتب التي تدلّ على بعض تلك الموضوعات.

وفيا أحسب أنّ هذا المخطط الرهيب من أفجع ما رزى به المسلمون، فإنّه لم يكن الابتلاء به أنا من الزمن، وإنّما ظل مستمراً مع امتداد التاريخ، فقد تفاعلت تلك الموضوعات مع حياة الكثير من المسلمين، وظلّوا متمسكين بها على أنّها جزء من دينهم، وقد وضعت الحواجز في نواحي المواهب وانطلاق الفكر، كما بقيت حجرة عثرة في طريق التطور والإبداع الذي يريده الإسلام لأبنائه<sup>(١)</sup>.

ومن الطبيعي أنّه إذا تمّت خلخلة هذه الركيزة الأهم من بين الركائز الاجتماعية - أعني: ركيزة التربية والتعليم - تسهل السيطرة على أفكاره وثقافته ولم يعد يتوجّه إلّا إلى حيث توجّه تلك الأفكار وتلك الثقافات، لذا كانت جهود الأمويين منصّبة على بعث القيم الجاهلية من جديد وضرب القيم والثقافة التي جاءت لتربي الإنسان المسلم تربية تكاملية على ضوء تعاليم السماء، ولقد رفض الإسلام العصبية بكّل أشكالها من عنصرية وقبليّة وطبقية ووضع القرآن الكريم المقياس الإلهي لكرامة الإنسان وقيّمته عند الله تعالى فقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴿١﴾، وعمل الإسلام على كسر الحواجز والسدود من بين فئات المجتمع، وقد كان النبي ﷺ يؤكد على المسلمين في ترك العصية الجاهلية، إلا أن الأمويين قد حاربوا هذه القيم وبكل ما لديهم من إمكانيات.

قال العلامة الشيخ القرشي: (وبنى معاوية سياسته على تفريق كلمة المسلمين وتشيت شملهم وبث روح التفرقة والبغضاء بينهم؛ إيماناً منه بأن الحكم لا يمكن أن يستقر له إلا في تفكك وحدة الأمة وإشاعة العداء بين أبنائها، يقول العقاد: (وكانت له -أي معاوية - حيلته التي كررها وأتقنها وبرع فيها واستخدمها مع خصومه في الدولة من المسلمين وغير المسلمين، وكأن قوام تلك الحيلة العمل الدائب على التفرقة والتخذيّل بين خصومه لإلقاء الشبهات بينهم وإثارة الإحن فيهم، ومنهم من كان من أهل بيته وذوي قرباه كان لا يطيق أن يرى رجلين ذوي خطر على وفاق. وكان التنافس الفطري بين ذوي الأخطار ممّا يعينه على الإيقاع بهم).

لقد شتت كلمة المسلمين وفصم عرى الأخوة الإسلامية التي عقد أواصرها الرسول الكريم وبنى عليها مجتمعه) (٢).

وإذا أضفنا إلى ذلك المظاهر الأخرى لسياسة الأمويين المتعلقة بسائر الركائز الاجتماعية كسياساتهم المالية والاقتصادية، فإنهم قد اتبعوا مع الأمة سياسة التجويع والحرمان من جهة وسياسة شراء الضمائر والأديان من جهة أخرى، فإن من الضروري أن تكون نتيجة كل ذلك أن تنحرف الأفكار وتفسد الضمائر والأخلاق

(١) سورة الحجرات: ١٣.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٢ ص ١٢٤ - ١٣٥.

وتضعف روح التدين في القلوب، وتُباع الأديان والقيم بالأموال، وبهذا يفسد المجتمع بفساد جميع فئاته وطبقاته، وبذلك تسهل السيطرة عليه واستعباده.

ذكر المؤرخون أنَّ جماعة من أشرف العرب وفدوا على معاوية فأعطى كل واحد منهم مائة ألف وأعطى المحتات عم الفرزدق سبعين ألفاً، فلما علم المحتات بذلك رجع مغضباً إلى معاوية فقال: قضمتني في بني تميم، أمّا حسبي فصحيح، أو لست ذا سن، ألت مطاعاً في عشيرتي، قال: بلى، قال: فما بالك خست بي دون القوم أعطيت من كان عليك أكثر ممن كان لك، فقال معاوية بلا حياء أو خجل: (إني اشتريت من القوم دينهم ووكلتك إلى دينك)، (أنا اشتري مني ديني)، فأمر له بإتمام الجائزة<sup>(١)</sup>.

وقد عايش سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام هذه المظاهر وهذه النتائج وشاهدها عن كثب وقلبه يعتصر ألماً وهو يرى ذلك المجتمع يبتعد عن منابع الإسلام وروافد الرسالة ويسير نحو منحدر خطير.

وقد شخّص الإمام جوانب من الأوضاع الاجتماعية المتدهورة آنذاك في المؤتمر الشعبي الذي عقده في منى، وقد ذكرنا شطراً منه في القسم الثاني من هذه القراءات، قال عليه السلام مخاطباً تلك النخبة المجتمعمة في ذلك المؤتمر مشيراً إلى بعض الأمراض الاجتماعية المتفشية في وسط هذه الطبقة التي تعتبر نخبة المجتمع، قال عليه السلام:

«لقد خشيت عليكم أيها المتمنون على الله أن تحل بكم نقمة من نعماته؛ لأنكم بلغت من كرامة الله منزلة فصلتم بها ومن يعرف بالله لا تكرمون، وأنتم بالله في عباده تكرمون، وقد ترون عهود الله منقوضة فلا تفرعون وأنتم لبعض ذمم آبائكم تفرعون وذمة



رسول الله محقورة، والعمى والبكم والزمن في المدائن مهمة  
لا ترحمون ولا في منزلتكم تعملون ولا من عمل فيها تعنون،  
وبالإدهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون، وأنتم أعظم الناس  
مصيبه لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كنتم تسمعون»<sup>(١)</sup>.

هذا على مستوى النخبة من فئات المجتمع فكيف يكون الحال على المستوى العام  
للساحة الاجتماعية، وقد أشار الإمام في أحد بياناته إلى الوضع العام الذي يعيشه  
المجتمع الإسلامي، فقال ﷺ:

«وإنَّ الدنيا قد تغيّرت وتنكّرت وأدبر معروفها، ولم يبقَ منها إلَّا  
صباية كصباية الإناء وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا ترون  
إلى الحقِّ لا يعمل به وإلى الباطل لا يمتناهي عنه، ليرغب المؤمن  
في لقاء ربِّه محققاً»<sup>(٢)</sup>.

ومن الواضح أنَّ الإمام ﷺ لا يريد بالدنيا الحياة بما هي حياة بليها ونهارها، وإنَّما  
يريد بذلك الدنيا الاجتماعية حيث تغيّرت أوضاع المجتمع وتنكر للإسلام في سلوكه  
ومظاهر حياته ولم يبقَ من ظواهر الحق في الوسط الإسلامي إلَّا بقايا كالبقايا من الماء  
المتخلفة في الإناء بعد شرب ما فيه وهذه هي الصباية، أو بقايا المرعى حينما تدهمه  
الأنعام بالرعي فتقضي على نظارته وحياته فلا تترك إلَّا البقايا المتناثرة هنا وهناك

(١) تحف العقول ص ١٧٢، والبحار ج ٩٧ ص ٨٠.

(٢) اللهوف ص ٤٨، والبحار ج ٤٤ ص ٣٨١، واللفظ للأول.

وهذا هو المرعى الوبيل، وحينما يقول ﷺ: «ألا ترون إلى الحق لا يُعمل به وإلى الباطل لا يُتناهى عنه» لا يريد بذلك فقط على مستوى الحكماء، بل يشير إلى أوضاع المجتمع بكل فئاته وطبقاته، حيث أصبح بعيداً عن الحق والعمل به؛ لأنَّ جميع ركائزه الاجتماعية قد أفسدت فانحرف المجتمع عن مساره الذي يريده له الإسلام الحق.

## جماهيرية الثورة الحسينية

قد يوجد من يعتقد أو يظن بأن الثورة المقدسة التي قام بها أبو عبد الله الإمام الحسين عليه السلام إنما هي استجابة لتكليف شخصي به لا يتعداه إلى غيره من سائر الأمة. ولا شك أن هذا الاعتقاد أو الظن واضح البطلان، فإن التكليف بالوقوف في وجه الانحراف والفساد واجب يشمل كافة الأمة، فهي مكلفة بأن تنهض في وجه الظالم الذي يسحق كرامتها ويفسد حياتها، وإنما تحرك أبو الأحرار انطلاقاً من موقعه القيادي كإمام للأمة، فهو المسؤول الأول في عصره، أو كما قال عليه السلام: «وأنا أحق من غير».

(لذا فقد كانت خطابات الحسين كلها تستحث الهمم للالتحاق به وبمسيرته، لم يقل لأحد: إنها مهمة خاصة بي أنا وحدي وعليك أن تلتحق بي لأنني بحاجة شخصية إليك، إنما قال: إن الإسلام بحاجة لنا جميعاً وعلينا ألا نتردد ببذل الغالي من التضحيات حتى وإن كانت أنفسنا ودماءنا.

وهكذا التحق به أصحابه بعد أن أدركوا أنهم مكلفون مثله بهذه المهمة وأن أمرها غير مقتصر عليه وحده، ولم يقل أحد منهم: ما شأني أنا وهذه المهمة صعبة لا يقدر عليها إلا الحسين ومن هم من أمثاله... فهل رأينا في مسار الثورة كلها وفي حركة الحسين عليه السلام خلال حوالي أربعة أشهر ما يشير إلى أنه قال: إن كل ما كان يقوم به إنما

هو تكليف خاص به هو لا غيره، وإنه سيذهب دون اهتمام بالتنتائج بعملية انتحارية ليس ورائها هدف.

لقد كانت ثورة الحسين استجابة لأوامر من عالم الغيب أعلمه بها جدّه رسول الله ﷺ، هذا صحيح ولكن الأوامر الإلهية كانت موجّهة لكلّ الأُمّة وليس للحسين وحده، وكانت استجابته وأصحابه لها استجابة واعية، فإنّ قضية الحسين هنا لن تكون مفهومة أمام الجماهير ولن يتسارع أحد للمشاركة فيها، وإنّما عنه لو كان التكليف الإلهي تكليفاً خاصاً به هو شخصياً، وإلّا ما هي الآثار التي يمكن أن تتركها حركته لو كانت شخصية على الأجيال فيما بعد<sup>(١)</sup>.

ولذلك حرص أبو عبدالله على أن تكون ثورته جماهيرية التأثير والاستمرار، برغم أنّه كان عارفاً بالظروف الموضوعية التي يعيشها المجتمع الإسلامي آنذاك، ويعلم أنّ الأُمّة لن تستجيب لصوته استجابة سريعة، إلّا أنّه أصرّ إلّا أن يوصل أبناء نهضته إلى سائر البلاد الإسلامية لإيجاد جمهور لثورته، سواء ذلك على مستوى الاستجابة العاجلة المتمثلة في النخبة التي ضحّت معه، أو على مستوى من ينضمّ إلى جمهور الثورة فيما بعد الواقعة، وهذا الحرص من الإمام يمكن ملاحظته فيما يلي:

أ - إعلانه عن عزمه على الثورة في البيت الحرام وفي موسم الحج حيث التجمّع السنوي للمسلمين من مختلف البلدان الإسلامية وتصريحه بالدعوة إلى الشهادة والنضحية، فقال ﷺ:

«ألا ومن كان باذلاً فينا مهجته موطناً على لقاء الله نفسه فليرحل  
معنا فإنّي راحل مصباحاً إن شاء الله»<sup>(٢)</sup>.

(١) وتنفس صبح الحسين ص ٥١ وص ٥٣.

(٢) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.

ب - دعوته لبعض من يلقاه في طريقه إلى الشهادة، فمنهم من يستجيب لدعوته كزهير بن القين لما جمعته ظروف الطريق مع الحسين في منزل من المنازل، وكان زهير عثماني الهوى كما يقول المؤرخون، ولكن لما دعاه الحسين عليه السلام إلى نصرته استجاب إلى ذلك فكان من الشهداء مع الإمام الحسين عليه السلام.

ومنهم من لم يجب الدعوة كعبيد الله بن الحر حيث اجتمع معه الإمام في قصر بني مقاتل فدعاه إلى النصرة قائلاً:

«يا ابن الحر، فاعلم أنَّ الله عزَّ وجلَّ مؤاخذك بما كسبت  
وأسلفت من الذنوب في الأيام الخالية، وأنا أدعوك في وقتي  
هذا إلى توبة تغسل بها ما عليك من الذنوب وأدعوك إلى  
نصرتنا أهل البيت»<sup>(١)</sup>.

ألقى ابن الحر معاذيره الواهية فحرم نفسه السعادة والفوز بنصرة سبط الرسول قائلاً: (والله إنني لأعلم أنَّ من شايحك كان السعيد في الآخرة، ولكن ما عسى أن أغني عنك ولم أخلف لك بالكوفة ناصراً. فأشدك الله أن تحملني على هذه الخطئة فإن نفسي لا تسمع بالموت، ولكن فرسي هذه (الملحقة) والله ما طلبت عليها شيئاً إلا لحقته، ولا طلبني أحد عليها إلا سبقته فهي لك).

وما قيمة فرسه عند الإمام؟ فرد عليه قائلاً:

«يا ابن الحر، ما جئناك لفرسك وسيفك، إنما أتيناك لنسألك  
النصرة، فإن كنت قد بخلت علينا بنفسك فلا حاجة لنا في شيء

من مالك ولم أكن بالذي اتخذ المضلّين عضداً، وإني أنصحك  
كما نصحتني إن استطعت ألا تسمع صراخنا ولا تشهد وقعتنا  
فافعل؛ لأنني سمعت رسول الله ﷺ وهو يقول: من سمع داعيت  
أهل بيتي ولم ينصرهم على حقهم إلا أكبه الله على وجهه في  
النار»<sup>(١)</sup>.

فاطرق ابن الحر برأسه إلى الأرض وقال بصوت خافت حياء من الإمام: (أما هذا  
فلا يكون أبداً إن شاء الله تعالى)<sup>(٢)</sup>.  
إلا أنَّ عبد الله بن الحر كان بعد مقتل الحسين عليه السلام من أشد النادمين على تفويته  
الفرصة، وقد نظم حزنه وأساه في هذه الأبيات:

فيا لك حسرة ما دمت حياً	تردد بين صدري والترقي
غداة يقول لي بالقصر قولاً	أتركنا وتزعم بالفراق
حسين حين يطلب بذل نصري	على أهل العداوة والشقاق
فلو فلق التلهف قلب حر	لهم اليوم قلبي بانفلاق
ولو واسيته يوماً بنفسي	لنلت كرامة يوم التلاق
مع ابن محمد تفديه نفسي	فسودع ثم أسرع بانطلاق
لقد فاز الأولي نصروا حسيناً	وخاب الآخرون ذوو النفاق <sup>(٣)</sup>

فهذا الشعر ينم عن حسرة وندم عميقين صادقين كان يعيشهما ابن الحر على

(١) الفتوح (ابن أعمش) ٤٧:٥.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٨٧ وص ٨٨.

(٣) حياة الإمام الحسين ٢: ٢١٣.

تفويته الفرصة، وقد رثى ابن الحر شهداء الثورة في أبيات له لما أرسل عليه ابن زياد وأبلغه الشرطة بطلبه أجابهم قائلاً: (أبلغوه عني أنني لا آتية طائعاً أبداً) ثم اجتمع حوله رجاله فخرج بهم نحو كربلاء فألقى نظرة على بطحاء الطف حيث رثى ریحانة الحبيب محمد ﷺ وصفوة أهل البيت وأعظم الرجال الأنصار، فقال الأبيات التالية حيث ما برح الندم يلازمه أبداً:

يقول أمير غادر وابن غادر ألا كنت قاتلت الحسين بن فاطمة  
فيا ندمي ألا أكون نصرته ألا كل نفس لا تسدد نادمة  
وإني لأني لم أكن من حماته لذو حسرة ما إن تفارق لازمة  
سقى الله أرواح الذين تآزروا على نصره سقياً من الغيث دائمة  
وقفت على أجداثهم ومحاهم فكاد الحشئ ينقض والعين ساجدة  
لعمري لقد كانوا مصاليت في الوغى سراعتاً إلى الهيجاء حماة ضراغمة  
فإن يقتلوهم كل نفس تقية على الأرض قد أضحت لذلك واجمة  
وما إن رأى الراؤون أفضل منهم لدى الموت سادات وزهر قاقمة  
أتقتلهم ظليماً وترجو ودادنا فدع خطة ليست لنا بملائمة  
لعمري لقد راغمتونا بقتلهم فكم ناقم منا عليكم وناقمة  
أهم مراراً أن أسير بحجفل إلى فئة زاغت عن الحق ظالمة  
فكفوا وإلا زدتكم في كتاب أشد عليكم من زحوف الديالمة (١)

وقد كشفت هذه الأبيات عن ردة الفعل التي تركتها الواقعة في نفس هذا الرجل، حيث أصبح يعيش حالة من النعمة المتأججة على النظام الحاكم، فهو يهيم بالنهوض في وجه من ارتكبوا هذه المجزرة الدامية، ومن المؤكد أن هذه الحالة لا يعيشها ابن الحر

فقط، بل إنَّ هناك العديد من النادمين من أهل الكوفة على فوات الفرصة عليهم، ومن كانوا في حالة الغليان على النظام الأموي، وكلّ هؤلاء جزء من جمهور الثورة فيما بعد الواقعة.

ج - من الأمور التي تشير إلى حرص أبي الأحرار على جعل ثورته ثورة جماهيرية بمعنى أن يكون لها بعد اجتماعي مستمر، ومن المؤشرات إلى ذلك إرساله لعدد من الرسائل إلى بعض الأعيان والشخصيات من أهل الكوفة والبصرة، ومن جملة من كتب إليهم الإمام من أهل البصرة مالك بن مسمع البكري والأحنف ابن قيس وقيس بن الهيثم والزعيم المجاهد يزيد بن مسعود النهشلي الذي قام بجمع بني تميم وبني حنظلة وبني سعد وقام فيهم خطيباً وعرض عليهم ما هو عازم عليه، وقد جاء في خطابه قوله: (إنَّ معاوية مات فأهون به والله هالكاً ومفقوداً، ألا وإنَّه قد انكسر باب الجور والإثم وتضعضت أركان الظلم، وكان قد أحدث بيعة عقد بها أمراً ظنَّ أن قد أحكمه، وهيئات الذي أراد اجتهد والله ففشل، وشاور فخذل، ويزيد شارب الخمر ورأس الفجور، يدعي الخلافة على المسلمين ويتأمر عليهم مع قصر حلم وقلة علم، لا يعرف من الحق موطئ قدمه، فأقسم بالله قسماً مبروراً للجهاد على الدين أفضل من جهاد المشركين).

وهذا الحسين بن علي بن رسول الله ﷺ ذو الشرف الأصيل والرأي الأثيل له فضل لا يوصف وعلم لا ينزف وهو أولى بهذا الأمر لسابقته وسنه وقدمه وقربته، يعطف على الصغير ويحنو على الكبير، فأكرم به راعي رعية، وإمام قوم وجبت لله به الحجة وبلغت به الموعظة، فلا تعشوا عن نور الحق ولا تسكعوا في وهدة الباطل.... وها أنا قد لبست للحرب لامتها وأدرعت لها بدرعها، من لم يقتل يمت، ومن يهرب لم يفت<sup>(١)</sup>.



ونلمس النتيجة التي خرج بها هذا الزعيم من موقفه نلمس ذلك من رسالته إلى الإمام الحسين، حيث كتب للإمام عليه السلام رسالته التالية: (بسم الله الرحمن الرحيم: أمّا بعد، فقد وصل إليّ كتابك وفهمت ما ندبتني إليه ودعوتني له من الأخذ بحظّي من طاعتك والفوز بنصيب من نصرتك، إنّ الله لم يخلُ الأرض قط من عامل عليها بخير أو دليل على سبيل نجاة، وأنتم حجة الله على خلقه ووديعته في أرضه، تفرّعتم من زيتونة أحمديّة هو أصلها وأنتم فرعها، فأقدم سعديت بأسعد طائر، وقد ذلت لك أعناق بني تميم وتركتم أشدّ ثباتاً في طاعتك من الإبل الظماء لورود الماء يوم خمسها، وقد ذلت لك رقاب بني سعد وغسلت درن صدورها بماء سحابة مزّن حين استحل برقها فلمع) (١).

إلا أنّ رسالة النهشلي لم تصل إلى الإمام إلا في وقت متأخّر حيث وصلت إليه العاشر من المحرم، وقد نشبت الحرب بين الطرفين، فلمّا قرأها الإمام قال عليه السلام:

«مالك آمنك الله من الخوف وأعزّك وأرواك يوم العطش» (٢).

والذي يبدو واضحاً أنّ سعي النهشلي ما كان يتناسب وسرعة سعي الثورة، وإذا كان سعيه بطيئاً فهو نتيجة طبيعية لضغط الظروف عليه، ولربّما كان بطيئاً قياساً لسرعة الثورة الحسينية المجيدة.

فقد تحرك وهو يقود رجاله فساروا مسافة ثم ما لبثوا أن وافاهم نبأ انتهاء الصراع بمقتل الإمام السبط ومن معه، فصدم النهشلي صدمة عظيمة أودت بحياته كما روي أو كما عبر التاريخ بالقول: (فجزع من انقطاعه عنه) (٣).

(١) بحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣٢٩.

(٢) البحار ج ٤٤ ص ٣٢٩.

(٣) البحار ٤٤: ٣٢٩.

إنَّ هذا الزعيم النهشلي ومن معه لم يكتب لهم الاشتراك في المعركة، إلَّا أنَّه ممَّا لاشكَّ فيه أنَّ هؤلاء سوف يصبحون جزءاً من جمهور الثورة الذي بدأ يتَّسع نطاقه بعد حادثة الطف مباشرة.

بينما هناك مجموعة من جماهير الثورة من أهل البصرة استطاعوا أن ينضمُّوا إلى قافلة الشهداء من رجال الثورة، مع أنَّ هؤلاء لم تصل إليهم رسائل من الإمام الحسين عليه السلام بصورة خاصة، بل اندفعوا للخروج لينضمُّوا إلى المسيرة الثورية بوحى تلك الرسائل التي بعثها الإمام إلى عدد من الشخصيات في البصرة، فعند سماعهم بوصول الرسائل من الإمام اكتفوا بذلك، فقرَّروا الخروج من البصرة نحو مكة المكرمة للانضمام إلى ركب الإمام رغم صعوبة الظرف الذي تعيشه البصرة آنذاك وقد أُغلقت حدودها.

وعلى رأس هؤلاء يزيد بن نبيط العبدي وانظم إليه عامر بن مسلم العبدي ومولى عامر وسيف بن مالك العبدي والأدهم بن أمية العبدي، فكانت عدتهم سبعة مع ابن نبيط نفسه وولديه، فاستطاع هؤلاء أن يتجاوزوا تلك المخاطر التي تعيشها البصرة، فأدركوا الركب الحسيني في الأبطح من مكة <sup>(١)</sup>.

واستمر الإمام في دعوته إلى الوقوف معه في جهاده المقدَّس إلى آخر أيام المسيرة الجهادية، فقبل الواقعة بقليل اقترح حبيب بن مظاهر الأسدي على الإمام قائلاً: (إنَّ هاهنا حيّاً من بني أسد أعراباً ينزلون بالنهرين وليس بيننا وبينهم إلَّا دواحة، أفتأذن لي في إتيانهم ودعائهم لعلَّ الله أن يمجدهم إليك نفعاً ويدفع عنك مكروهاً).

فأذن له الإمام فانطلق مسرعاً إليهم ولماً مثل عندهم قال: (إنِّي أدعوكم إلى شرف الآخرة وفضائلها وجسيم ثوابها، أنا أدعوكم إلى نصرته ابن بنت رسول الله صلى الله عليه وآله،

فقد أصبح مظلوماً، دعاه أهل الكوفة لينصروه فلما أتاهاهم خذلوه وعدوا عليه ليقتلوه)، فاستجاب سبعون شخصاً..... وخفوا إلى نصرة الإمام، إلا أنه كان في المجلس عين لابن سعد فأسرع إليه وأخبره بذلك، فجهز مفرزة من جيشه بقيادة جبلة بن عمرو فحالوا بينهم وبين الالتحاق بالحسين، فرجع حبيب حزيناً فأخبر الإمام بذلك فقال: «الحمد لله كثيراً»<sup>(١)</sup>.

فهؤلاء الجماعة الذين حيل بينهم وبين الوصول إلى الإمام ﷺ لاشك أنهم سوف ينضمون إلى جماهير الثورة فيما بعد الواقعة، وهذا جزء من التخطيط الحسيني في توسيع القاعدة الجماهيرية للثورة المقدسة، وإلا فهاذا تفسر هذه الدعوات من هذا القائد الذي يعلم علماً يقينياً بأنه سوف يقتل هو ومن معه، وأن أي شخص ينضم إليه فإنه ينضم إلى قافلة الشهداء، فإن انضم أي شخص أو عدة أشخاص إلى المعسكر الحسيني سوف لا يغير ذلك من معادلات المعركة إلى مستوى احتمال الانتصار العسكري لسيد الشهداء على أعدائه، ولم يكن الانتصار العسكري وارداً في حسابات هذا الثائر. فلم يبق إلا محاولة تكوين جمهور يرتبط بالثورة المقدسة إن عاجلاً أو آجلاً.

ولاشك أن تلك الصفوة التي وقفت معه واستشهدت بين يديه تمثل القمة من بين جماهير الثورة.

(لم يكن أصحاب الحسين قليلين بنظره، فكل منهم يشكل داعية كبيرة للإسلام ويشخص أمام الأمة رسولاً من رسله الذين ساروا خلف الرسول محمد ﷺ، منذ أن بدأ دعوته وقريش كلها تناجزه وتناصبه العدا، وإذا لم ير الرسول الكريم ﷺ في علي طفلاً وفي خديجة مجرد امرأة ضعيفة وفي ياسر وسمية شيخين عاجزين وفي بلال عبداً

رقيقاً..... بل رأى أنَّهم سيكونون النواة القوية لأُمَّة الإسلام كلّها، كذلك لم يرَ الحسين عليه السلام في أي شخص من أصحابه امرأً يمكن الاستغناء عنه، بل رأى أنَّهم مكملون لركب الرسالة الأول الذي بدأ ضعيفاً بنظر قريش وأعداء الإسلام، ورأى أنَّ أي شخص يلتحق عن قناعة وفهم بركبه سيكون عنصر قوة إضافية لتلك الثورة التي بناها الرسول صلى الله عليه وآله.

ومن هنا كان حرصه على نصيحة من يستشفَّ أنَّهم قد يكونون مؤهلين للمسير معه والمساهمة بثورته <sup>(١)</sup>.

أمّا من لم يحالفه التوفيق من المخلصين للانضمام إلى ركب الشهداء فسوف يمثّل النواة لانطلاقة جمهور الثورة فيما بعد الواقعة.

ذلك المد الثوري الجماهيري الذي برز بصورة العنف والتمرد في وجه الدولة الأموية في ثورة أهل المدينة وثورة التوابين وثورة المختار.

## المجتمع الكوفي واستجابة الإمام لرسائلهم

يُعدُّ المجتمع الكوفي من أغرب وأعقد المجتمعات في تركيبته الاجتماعية في عهد الثورة الحسينية، حيث كانت الكوفة من أعظم الأمصار الإسلامية وأكثرها كثافة سكانية، وبدأ تاريخها الإسلامي في السنة السابعة عشرة للهجرة بعد فتح العراق مباشرة ومصرها المسلمون في تلك السنة<sup>(١)</sup>.

(وكان بناؤها الأول بالقصب فأصابها حريق فبنيت باللبن، وكانت شوارعها العامة بعرض عشرين ذراعاً بذراع اليد، وأزقتها الفرعية بعرض سبعة أذرع، وما بين الشوارع أماكن البناء وهي بسعة أربعين ذراعاً والقطائع وهي بسعة ستين ذراعاً.... وزاد عمران الكوفة زيادة مفاجئة حين هاجر إليها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فاتخذها مقراً له بعد وقعة الجمل سنة ٣٦ للهجرة، وكان دخوله إليها في الثاني عشر من شهر رجب.... وتقاطر على الكوفة - إذ هي عاصمة الخلافة - كبار المسلمين من مختلف الآفاق وسكنتها القبائل العربية من اليمن والحجاز والمجاليات الفارسية من المدائن وإيران...

وغلب على الكوفة تحت ظل الحكم الهاشمي التشيع لعلي وولده عليه السلام، ثم لم يزل طابعها الثابت اللون، ووجد معه بحكم اختلاف العناصر التي يُمّت المصر الجديد

أهواء مناوئة أخرى كانت بعد قليل من الزمن أداة الفتن في أكثر ما عصفت بالكوفة من الرعازع التاريخية والريجات العنيفة لها وعليها<sup>(١)</sup>.

فبمقتضى تعدد القوميات والفئات والقبائل فلا بد أن تتعدد النزعات والأهواء والمصالح، كلّ قومية لها خصائصها الفكرية والنزعات الخاصة في الحياة، وكلّ قبيلة تعيش إطارها القبلي الضيق، وكلّ فئة تحمل همها المصلحي الديوي الخاص؛ لأنّ جميع هذه الأطراف لم تصل في الوعي الإسلامي مستوى تذوب عنده الفوارق والنزعات والاتجاهات، فتكون النتيجة الطبيعية لهذه التركيبة الاجتماعية أن تبرز التناقضات في الموقف ويكون المجتمع مهتّباً للفرقة والتشتت والتقلّب.

ونلمس هذا من المعاناة التي عاناها أمير المؤمنين علي عليه السلام في تربيته لهذا المجتمع، وقد وصف عليه السلام ذلك المجتمع بقوله: «إنّهم أناس مجتمعة أبدانهم مختلفة أهواؤهم، وإنّ من فاز بهم فاز بالسهم الأخب، وإنّه أصبح لا يطمع في نصرتهم ولا يصدق قولهم»<sup>(٢)</sup>.

وفي خطبة له عليه السلام شخّص تلك التناقضات التي يعيشها ذلك المجتمع، وأشار إلى المعاناة التي عاشها معهم والمرارة التي تجرّعها في سبيل تقويمهم، قال عليه السلام: «لقد أصبحت الأمم تخاف ظلم رعاتها وأصبحت أخاف ظلم رعيّتي، استنفرتك للجهاد فلم تنفروا، وأسمعتكم فلم تسمعوا، ودعوتكم سرّاً وجهراً فلم تستجيبوا، ونصحت لكم فلم تقبلوا، أشهود كغياب وعبيد كأرباب. أيّها الشاهدة أبدانهم الغائبة عقولهم المختلفة أهواؤهم، المبتلى بهم أمراؤهم، صاحبكم يطيع الله وأنتم تعصونه، وصاحب أهل الشام يعصي الله وهم يطيعونه، لوددت والله أنّ معاوية صارفني بكم

(١) صلح الإمام الحسن ص ٦٥.

(٢) الإمامة والسياسة ١٣٨/١.

سرف الدينار بالدرهم فأخذ مني عشرة منكم وأعطاني رجلاً منهم.  
يا أهل الكوفة، منيت بكم بثلاث واثنتين: صم ذوو أسماع، وبكم ذوو كلام،  
وعمي ذوو أبصار، لا أحرار صدق عند اللقاء، ولا إخوان ثقة عند البلاء، تربت  
أيديكم، يا أشباه الإبل غاب عنها رعاتها، كلما جمعت من جانب تفرقت من  
جانب»<sup>(١)</sup>.

لقد أعطى أمير المؤمنين علي عليه السلام الصورة الواضحة للظواهر الاجتماعية والأخلاقية  
للمجتمع الكوفي، ولقد كانت تجربة أمير المؤمنين عليه السلام مع هذا المجتمع تجربة مرة وكذلك  
تجربة ولديه الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام.

أمّا التشيع الذي ذكر أنّه كان طابعاً واضحاً على مجتمع الكوفة فإنّي لا أعتقد أنّ  
ذلك التشيع هو ذلك الإيمان الصحيح الواعي لقضية أهل البيت وموقعهم من القرآن  
والرسالة، والذي يعني الفهم الصحيح للإمامة وموقعها من العقيدة الإسلامية وأنها  
صنو الرسالة.

نعم، توجد شريحة في ذلك المجتمع تحمل هذا الإيمان وهذا الوعي إلاّ أنّها قليلة  
بالقياس إلى كثافة ذلك المجتمع، وهذه الشريحة هي التي كان نصيها المطاردة والقتل  
والسجن والتجويع من قبل الحكّام الأمويين. أمّا التشيع الذي كان واضحاً على المجتمع  
الكوفي في عهد أمير المؤمنين عليه السلام فإنّه التشيع العاطفي المجرد من الوعي الرسالي، وهذا  
المستوى من التشيع ليس له ذلك التأثير الثابت على مواقف الإنسان، فسرعان ما  
يتغيّر ويتأثر بالمؤثر الخارجية من ترغيب أو ترهيب، وهذه هي السمة البارزة  
على مجتمع الكوفة، وقد شخصها الفرزدق عند لقائه مع سيد الشهداء في أثناء الطريق  
في منطقة تسمى بـ(الصفاح).

(قال الفرزدق للإمام عليه السلام: (بأبي أنت وأُمِّي يا بن رسول الله، ما أعجلك عن الحج). فأجابه بأسلوب الحكيم: «لو لم أعجل لأخذت»، فلم يطل معه ثم سأله الإمام عن أوضاع الكوفة، فقال الفرزدق: (قلوب الناس معك وسيوفهم مع بني أمية)، وأضاف قائلاً: (والقضاء ينزل من السماء والله يفعل ما يشاء، وربنا كل يوم هو في شأن) فصادق الإمام على ما تنزله وتقتضيه إرادة السماء فقال:

«صدقت، الله الأمر من قبل ومن بعد يفعل الله ما يشاء وكل يوم ربنا في شأن، إن نزل القضاء بما نحب فنحمد الله على نعمائه وهو المستعان على أداء الشكر، وإن حال القضاء دون الرجاء فلم يتعد من كان الحق تيته والتقوى سريره».

وأردف عليه السلام قائلاً:

لئن تكن الدنيا تعد نفيسة  
فدار ثواب الله أعلى وأنبل  
وإن كانت الأبدان للموت أنشئت  
فقتل امرئ بالسيف في الله أفضل  
وإن كانت الأرزاق شيئاً مقدراً  
فقلة سعي المرء في الرزق أجمل  
وإن كانت الأموال للترك جمعها  
فما بال متروك به المرء يبخل



ففهم الفرزدق صرامة الإمام وعزمه المقدام على المضي حتى الفتح الأكبر<sup>(١)</sup>. فلاحظ هنا أنَّ الفرزدق قد شَخَّص حالة مجتمع الكوفة آنذاك وبأنَّه يعيش حالة من الانشطار ما بين واقعه النفسي والعاطفي وبين المواقف العملية تجاه الإمام، فهو يحمل عاطفة تجاه الحسين عليه السلام ولكن لما كانت هذه العاطفة لم يكن منشؤها الوعي الإيماني المبني على الفهم الصحيح لدور أهل البيت وموقعهم القيادي في حياة الأمة، لما لم تكن هذه العاطفة كذلك لم يكن لها أي أثر على موقف ذلك المجتمع تجاه الإمام عليه السلام. وقد كشف أبو الأحرار في خطبته يوم عاشوراء الواقع السيء لذلك المجتمع، حينما قال عليه السلام وقد وجَّه خطابه إليهم قائلاً لهم:

«تَبَّأَ لَكُمْ أُتِيهَا الْجَمَاعَةُ وَتَرْحَا، أَفَحِينَ اسْتَصْرَخْتُمُونَا وَالْهَيْن  
فَأَصْرَخْنَاكُمْ مَوْجِفِينَ سَلَلْتُمْ عَلَيْنَا سَيْفًا لَنَا فِي أَيْمَانِكُمْ،

(١) التسيير الذاتي لأنصار الحسين ص ١٥٩ وص ١٦٠، هذا وقريب منه أنَّ الإمام الحسين عليه السلام التقى مع الفرزدق في مكان يقال له: (الشفوق) موضع بعد زبالة للذهاب من الكوفة إلى مكة وذكر الأبيات الأربعة مع بعض الاختلافات، كل ذلك ذكره ابن أعثم الكوفي المتوفى نحو ٣١٤هـ في الفتوح ج ٥ ص ٧١، وكذلك نقل المقدم عن الخوارزمي في مقتل ج ١ ص ٢٣٣ وقال: (اشتباه)، بينما نقل ابن شهر آشوب في مناقب آل أبي طالب ج ٤ ص ١٠٣ طبع دار الأضواء: (فلما نزل شقوق أتاه رجل فسأله عن العراق فأخبره بحاله فقال: «إنَّ الأمر لله يفعل ما يشاء وربنا تبارك كل يوم هو في شأن، فإن نزل القضاء فالحمد لله على نعمائه وهو المستعان على أداء الشكر، وإنَّ حال القضاء دون الرجاء فلم يبعد من الحق نيته» ثم أنشد:

فإن تكن الدنيا تعد نفيسة	فإن ثواب الله أعلى وأنبل
وإن تكن الأموال للتركي جمعها	فما بال متروك به الحر يبخل
وإن تكن الأرزاق قسماً مقدراً	فقله حرص المرء في الكسب أجمل
وإن تكن الأبدان للموت أنشئت	فقتل امرئ بالسيف في الله أفضل
عليكم سلام الله يا آل أحمد	فلأنني أراني عنكم سوف أرحل

فيبدو من ابن شهر آشوب أنَّ الذي التقى مع الإمام عليه السلام رجل غير الفرزدق، وأنَّ الأبيات أنشدها الإمام وكانت لغيره، خصوصاً مع إضافة البيت الخامس، بينما الذي ذكره ابن أعثم والخوارزمي أنَّ الذي التقى مع الإمام عليه السلام هو الفرزدق والأبيات للإمام أنشأها.

وحششتم علينا ناراً اقتدحناها على عدونا وعدوكم، فأصبحتم  
إلباً لأعدائكم على أوليائكم بغير عدل أفسوه فيكم ولا أمل  
أصبح لكم فيهم، فهلا لكم الوليات، تركتمونا والسيف مشيم  
والجأش طامن والرأي لئماً يستحصف، ولكن أسرعتم إليها  
كطيرة الدبا وتداعيتم عليها كتهافت الفراش، ثم نقضتموها،  
فسحقاً لكم يا عبيد الأمة وشذاذ الأحزاب ونبذة الكتاب  
ومحرّفي الكلم وعصبة الآثام ونفثة الشيطان ومطفئي السنن.  
ويحكم، أهؤلاء تعضدون وعنا تخاذلون. أجل والله، الغدر  
فيكم قديم وشجت إليه أصولكم وتآزرت عليه فروعكم، فكنتم  
أخبت ثمرة شجى الناظر وأكلة للغاصب»<sup>(١)</sup>.

وأي تصوير أدق من هذا التصوير لما اتّصف به ذلك المجتمع من مظاهر اجتماعية  
منحرفة وما ساد من النزعات الشيطانية والردائل الخلقية من سرعة التلون والغدر  
والانقلاب على من جاء ملتبساً استغاثتهم ليخلصهم من ربة الذل الذي كانوا يعيشونه  
تحت وطأة الظلم من أعدائهم وأعداء الأمة، فسرعان ما وقفوا إلى جانب جلّادهم في  
وجه محرّريهم فأصبحوا القوة الضاربة والأداة المنفذة لما أرب الظالمين.  
وقد أصبحوا بذلك من أخط شعوب الأرض، فهم عبيد الأمة وشذاذ الأحزاب  
ونبذة الكتاب وعصبة الإثم ومحرّفي الكلم ومطفئي السنن ... إلى آخر القائمة من  
الصفات الدنيئة والنزعات الشريرة.

وهنا تأتي الإشكالية وي طرح السؤال نفسه: أما كان الإمام الحسين عليه السلام مطلعاً على سلبات هذا المجتمع وتقلباته؟ ألم يعيش الإمام هذا المجتمع إلى جانب أبيه أمير المؤمنين وأخيه الإمام الحسن عليه السلام في محنتهما مع المجتمع الكوفي؟ فكيف يثق الإمام في هؤلاء فيستجيب لرسائلهم ودعوتهم بالخروج إليهم حتى حدث ما حدث؟

هذا الأشكال أو هذا التساؤل طالما طرح من قبل الكثيرين في القديم والحديث، وقد أجب عليه بوجوه مختلفة تتناسب مع القراءات المختلفة والتفسيرات المتعددة للثورة الحسينية المقدسة، وهنا يأتي الجواب مبنياً على ما سبق من القراءات لنصوص الثورة فنذكر القارئ الكريم بما أشرنا إليه سابقاً من أن الإمام الحسين عليه السلام لم يكن الانتصار العسكري على الدولة الأموية في حساباته، وأن الهدف المقدس الذي وضعه نصب عينيه ولا هدف سواه هو التضحية والشهادة لإيقاظ الأمة من رقدتها المميتة وتجديد روح الجهاد ومقاومة الفساد والانحراف، ولتبقى هذه الروح سارية المفعول في حياة الأمة بكل أجيالها.

وإن هذا الهدف وذلك التصميم لدئ سيد الشهداء لم تبعثه رسائل أهل الكوفة، وإنما الباعث له هو الشعور بالمسؤولية أمام الله والإسلام والأمة؛ لأنه تكليف رباني اندفع الإمام للقيام به وامثاله.

ولم يكن أبو الأحرار يجهل حال المجتمع الكوفي وتناقضاته، إلا أن الإمام وجد المسير نحو العراق هو أفضل الخيارات إن لم يكن الخيار الوحيد المناسب لهدفه المقدس، لا لأنهم كتبوا إليه فقط، بل لأن العراق أنسب أرضية اجتماعية تتنامى فيه جماهير الثورة فيما بعد الشهادة بالرغم أن المجتمع الكوفي قد نفذ إرادة السلطة الحاكمة في قتال وقتل الإمام عليه السلام؛ نظراً إلى ما أشرنا إليه فيما سبق من وجود شريحة واعية لقضية أهل البيت مع قلتها، إلا أنها تمثل النواة لتنامي هذا الخط مع مرور الأيام.

بالإضافة إلى ذلك أنَّ الإمام (عليه السلام) إذا لم يخرج إلى العراق فما هو البديل المتصور من بين سائر الأفطار الإسلامية لينطلق منه الإمام لأداء رسالته الجهادية، والخيارات التي يمكن تصورها هي كما يلي:

الخيار الأول: السكوت والتراجع عن الثورة والاستسلام لذلك الواقع المنحرف عن خط الإسلام، وهذا ما لا يرتضيه الإمام لنفسه بأن يقعد عن أداء مسؤوليته الرسالية ويترك الإسلام والأُمَّة يسيران نحو الهاوية التي يريد لها الحكم الأموي. الخيار الثاني: أن يبقى في مكة فيعلن رفضه لبيعة يزيد وعدم اعترافه بحكمه، وعندها يقتل في داخل الحرم فيهلك حرم الله، وهذا ما يتحاشاه الإمام؛ لأنَّه هو أحرص الناس على حرمة بيت الله تعالى، وهذا ما أجاب به (عليه السلام) يقول: «ولئن أُقتل وبينني وبين الحرم باع أحب إليَّ من أن أُقتل وبينني وبينه شبر، ولئن أُقتل بالطف أحب إليَّ من أن أُقتل بالحرم»<sup>(١)</sup>.

الخيار الثالث: أن يبقى في المدينة المنورة مع رفضه لبيعة يزيد ويواصل أداء تكليفه من هناك وتكون النتيجة بأن يستشهد الإمام من دون أن يكون لشهادته أي مدِّ ثوري في حياة الأُمَّة؛ لأنَّ النظام الأموي سوف يعمل على خنق الثورة في مهدها فلا يترتب عليها الأثر المنشود، على عكس ما كان لها من أثر عندما قام الإمام بتلك المسيرة التي قطعها نحو كربلاء، حيث كان على مدى أربعة أشهر قد قام بعملية إعلامية خطيرة لثورته المقدسة، فاستطاع من خلالها أن يضع الأُمَّة أمام مسؤوليتها الشرعية.

(إنَّه كان سيذهب إلى الكوفة حتى إذا لم تكن دعوتهم له بتلك الحرارة وذلك الإلحاح؛ لأنَّ قضيته تعرضه للخطر المؤكد في المدينة أو مكة دون عرض قضيته

بشكل واضح، ورفعها أمام الأمة كقضية يعتمد عليها مصيرها ووجودها أمر محتم، وحينذاك لن يجني هو أو الأمة أي شيء جزاء ذلك الموت، وستزور القضية برمتها وتعرض بالشكل الذي يريده الإعلام الأموي ثم يضع كل شيء<sup>(١)</sup>.

وكذلك الحال لو اختار جهة أخرى كاليمين مثلاً، فإنه لا يتمكن أن يعطي ثورته هذه القوة التي أوجدها في مسيرة الأمة وأجيالها، فلو فعل ذلك (لم يكن ذلك سوى هزيمة أراد بها حفظ حياته التي لم تمتد على الأغلب إلا لبضع سنوات، فهو في منتصف العقد السادس من عمره الشريف، وسينتهي بموته كل شيء بعد أن يقضي تلك السنوات القليلة معزولاً وبعيداً عن الأمة، وستضيع قضيته وينتهي كل شيء وكأن لم يحدث شيء).

إنَّ الأمة ستسجل في تاريخها أنَّ الحسين عليه السلام قد اكتفى برفض بيعة يزيد وحسب، وقد تهيأت له الظروف الموضوعية للثورة بعد أن دعاه أهل العراق ولم يذهب إليهم، ولو كان قد استجاب لدعوتهم لكانوا قد ساروا خلفه واستجابوا له بإخلاص وواجه معهم الدولة الأموية، وربما أطاح بها، وأنه قد أخطأ بعوده في مكة أو بهروبه إلى اليمن لو كان ذلك قد تمَّ فعلاً<sup>(٢)</sup>.

وسوف يترك هذا الموقف أثره السيء على مسيرة الأمة، حيث سوف تبقى مستسلمة للجور والظلم وتستمر في انحدارها المميت إلى أن تصبح في حالة يصعب إرجاعها معها إلى خطها الصحيح إن لم يكن ذلك مستحيلاً.

فكان المضي إلى الكوفة هو الخيار الأمثل للإمام عليه السلام، وكان تعامله مع رسائل أهل الكوفة تعاملًا طبيعياً جداً بغض النظر عن النتائج، فأرسل لهم جوابه الأوّل الذي

(١) وتنفس صبح الحسين ص ٤٤٦.

(٢) وتنفس صبح الحسين ص ٤٤٩.

جاء فيه: «أُمّا بعد: فإنّ هانئاً وسعيداً قدما عليّ بكتبكم وكان آخر من قدم علي من رسلكم، وقد فهمت كلّ الذي قصصتم وذكرتم ومقالة جلّكم إنّّه ليس علينا إمام فأقبل لعلّ الله يجمعنا بك على الهدى والحقّ، وقد بعثت إليكم أخي وابن عمّي وثقتي من أهل بيتي، وأمرته أن يكتب إليّ بحالكم وأمركم ورأيكم، فإن كتب إليّ أنّه قد أجمع رأي مثلكم وذوي الفضل والحجى منكم مثل ما قدمت عليّ به رسلكم وقرأت في كتبكم أقدم عليكم وشيكاً إن شاء الله. فلعمري ما الإمام إلاّ العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائن بالحقّ والحاسب نفسه على ذات الله والسلام»<sup>(١)</sup>.

وعندما وصل السفير الحسيني (مسلم بن عقيل إلى الكوفة قام بمهمته التي أرسله الإمام من أجلها وهي استطلاع أحوال أهل الكوفة والكتابة إلى الإمام بما يظهر له من مواقفهم وآرائهم، وقد كان اندفاعهم نحو البيعة اندفاعاً سريعاً، إلّا أنّ ذلك الاندفاع لم يكن نابعاً عن شعور بالمسؤولية الشرعية تجاه هذه الثورة وتجاه الرسالة الإسلامية، وإنّما هو اندفاع عاطفي يتناسب مع الظروف في بداية الأحداث في الكوفة حيث كانت الظروف أشبه بالظروف الطبيعية، فلا إرهاب ولا إرغاب. ولعلّ الأغلبية الساحقة من المندفعين للبيعة إنّما كان اندفاعهم رجاء نجاح الثورة الحسينية في القضاء على النظام الأموي واستيلاء الإمام على أزمّة الحكم فيصيبوا شيئاً من عطايا وجوائز الحكم الجديد، ولكن عندما انقلبت الأوضاع بعد دخول ابن زياد إلى الكوفة تلاشى ذلك الحماس وتراجع ذلك الاندفاع، بل انقلب الموقف بعدما كانوا أنصاراً للثورة أصبحوا أنصاراً للنظام الحاكم.

(١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص ٣١٢ وص ٣١٣، واللهوف ص ٥٨.

ولعلّ أبا الأحرار إنّما يعني هذا المعنى حيث يقول عليه السلام:

«فهلّا لكم الولايات تركتمونا والسيف مشيم والجأش طامن  
والرأي لئما يستحصف، ولكن أسرعتم إليها كطيرة الدبا  
وتداعيتم عليها كتهافت الفراش، ثم نقضتموها فسحقاً  
لكم»<sup>(١)</sup>.

وشاءت الأقدار للسفير الحسيني العظيم (مسلم) أن يكون افتتاحية ديوان الشهادة في هذه الثورة المقدسة، حيث قام بمهمته على أكمل وجه، وأبدى هذا البطل العملاق من البطولة والجهد ما يعتبر من أروع ما سجله التاريخ لأبطاله وصانعيه، فإنّه قد واجه النظام الأموي بكلّ ما يملك في الكوفة من قوة عسكرية من دون أن يعطي مسلم أي تنازل عن شيء من مبادئه وأهدافه التي أرسل من أجلها حتى كتب بدمائه أوّل ملحمة من ملاحم الثورة، وعندما وصل خبر استشهاد مسلم إلى الحسين وهو في طريقه إلى الكوفة حزن عليه حزناً شديداً وأبّنه بقوله:

«رحم الله مسلماً، فلقد صار إلى روح الله وريحانه وتحيته  
ورضوانه» ثم أضاف قوله: «إنّه قد قضى ما عليه وبقي ما  
علينا»<sup>(٢)</sup>.

والجدير بالذكر أنّ الإمام عليه السلام إلى الآن - أي في هذا الموقف - لم يصطدم بالنظام ولا زال لديه الفرصة للتراجع عن المضي إلى الكوفة لو أراد ذلك، ولكن لما كان تصميمه

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٩٣.

(٢) التسيير الذاتي لأنصار الحسين ص ١٦٩.

السابق مواصلة السير نحو الكوفة حتى يصطدم بالنظام في حرب جهادية وتضحية دموية تهز أركان الحكم الأموي وتوجد خطأً جهادياً مستمراً، لما كان هذا هدفه استمر في السير ولم ينثن عن عزمه، وبهذا أجاب الإمام الحر الرياحي عندما التقى به في الطريق والحر على رأس ألف فارس، وقد كُلف أن يجوب الصحراء من أجل محاصرة الحسين ليدخله الكوفة بالقوة.

وبعد الجدل الذي حصل بينهما وأصر الإمام وبقوة على عدم إذعانه لإرادة الحر قال الحر للإمام: إِنِّي أَذْكُرُكَ اللَّهُ فِي نَفْسِكَ إِنِّي لِأَشْهَدُ لِمَنْ قَاتَلْتَ لِتَقْتُلَنَّ. أي إن قاتلت فيما بعد، لا يقصد مقاتلة جيشه، إذ لم يكن الحر مستعداً لقتال الإمام أبداً... وسخر الإمام من التهديد بالقتل، فالقتل في سبيل الله ليس بعارٍ يحذرهُ الإمام، بل وسام الشرف الذي لا يدانيه وسام قال الإمام:

أفبالموت تخوفني؟ وهل يعدو بكم الخطب أن تقتلونني،  
وسأقول كما قال أخو الأوس لابن عمه وهو يريد نصرة رسول  
الله ﷺ فخوفه ابن عمه وقال: أين تذهب فأنتك مقتول فقال:

سأمضي وما بالموت عار على الفتى إذا ما نوى حقاً وجاهد مسلماً  
وآسى الرجال الصالحين بنفسه وفارق مشوراً وباعد مجرماً  
فإن عشت لم أندم وإن مت لم أُلَم كفى بك ذلاً أن تعيش وترغماً<sup>(١)</sup>.  
ولما سمع الحر ذلك تنحنى عنه وعرف أنه مصمم على الموت وعازم على التضحية  
في سبيل غايته الهادفة إلى الإصلاح الشامل<sup>(٢)</sup>.

(١) الإرشاد للشيخ المفيد ج ٢ ص ٨١ وتقدمت بعض مصادره.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٨١ وص ٨٢.



وواصل أبو الأحرار مسيرته حتى حط رحاله بين النواويس وكربلاء وهو مقر  
المصرع الذي اختير له كما قال عليه السلام:

«وَتُخَيَّرُ لِي مَصْرَعٌ أَنَا لَا قِيَهُ، كَأَنِّي بِأَوْصَالِي تَقَطَّعُهَا عَسَلَانِ  
الفلوات بين النواويس وكربلاء، فيملأن منِّي أكراشاً جَوْفًا  
وَأَجْرِبَةً سَفْبًا، لَا مَحِيصَ مِنْ يَوْمٍ تُحَطُّ بِالْقَلَمِ»<sup>(١)</sup>.

وقد شبه الإمام الفئة التي قامت بجريرة قتله بـ«عسلان الفلوات»، وهي ذئاب  
الفلوات، فهم كالوحوش المفترسة التي لا ترحم فريستها. وبهذا قد أخرجها الإمام  
من حيز الإنسانية.



# القراءة الرابعة

## في البعد الروحي

أ - تمهيد (البعد الآخر في وجود الإنسان)

ب - الإنسان بين حبّ الله وحبّ الدنيا

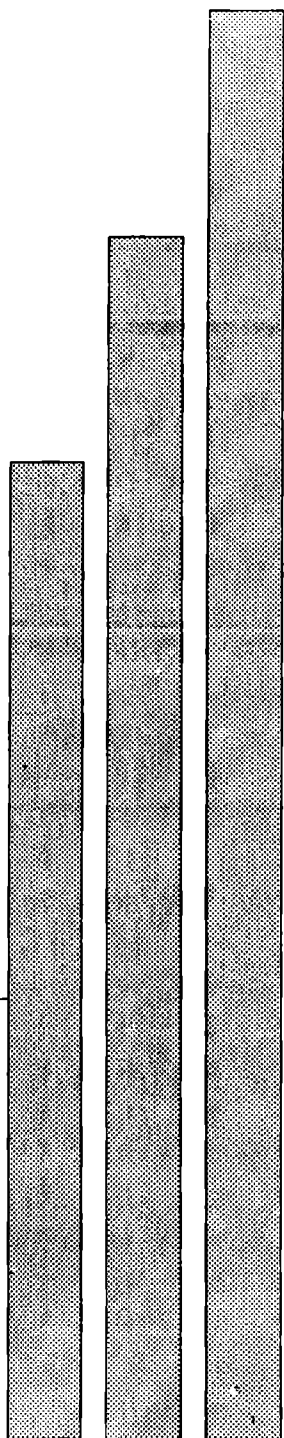
ج - مظاهر الحبّ الإلهي في

ممارسات الثورة:

١ - الصلاة

٢ - الدعاء

٣ - الصبر





## تمهيد

### (البعد الآخر في وجود الإنسان)

إنَّ الله تبارك وتعالى قد خلق الإنسان مركَّباً من بعدين:  
الأوَّل: البعد المادي ويتمثل في هذا الجسم الذي قد توصل العلم إلى اكتشاف  
الكثير من أسرارهِ وأبعاده.

وأما البعد الثاني فيتمثَّل في البعد المعنوي (الروحي) الذي لا يزال غامضاً برغم  
الدراسات التي وضعت في هذا المجال.

(ويُظهر تاريخ العلم والمعرفة الإنسانية أنَّ قضية الروح وأسرارها الخاصة كانت  
محطَّ توجُّه العلماء، حيث حاول كلَّ عالم الوصول إلى محيط الروح السري، ولهذا  
السبب ذكر العلماء آراءً مختلفة وكثيرة حول الروح.

ومن الممكن أن تكون علومنا ومعارفنا اليوم - وكذلك في المستقبل - قاصرة عن  
التعرُّف على جميع أسرار الروح والإحاطة بتفصيلاتها بالرغم من أنَّ روحنا هي أقرب  
شيء لنا من جميع ما حولنا، وبسبب الفوارق التي تفصل بين جوهرة الروح وبين ما  
نأنس به من عوالم، فإنَّنا لن نحيط بأسرار وكنه الروح أعجوبة الخلق والمخلوق الذي  
تتسامى على المادة، ولكن كلَّ هذا لا يمنعنا من رؤية أبعاد الروح بعين العقل وأن  
نتعرف على النظم والأصول العامة الحاكمة عليها)<sup>(١)</sup>.

أما خالق الروح، فإنه تعالى يقول: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ أَلْعَلِّ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(١)</sup>.

والأمر الذي منه إيجاد الروح (هو كلمة الإيجاد السماوية وفعله تعالى المختص به الذي لا تتوسط فيه الأسباب ولا يتقدّر بزمان أو مكان وغير ذلك)<sup>(٢)</sup>.

(وأما قوله: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ أَلْعَلِّ إِلَّا قَلِيلًا﴾ أي ما عندكم من العلم بالروح الذي آتاكم الله ذلك قليل من كثير، فإنَّ له - الروح - موقعاً من الوجود وخواص وآثاراً في الكون عجيبة بديعة أنتم عنها في حجاب)<sup>(٣)</sup>.

والبعد الروحي من وجود الإنسان هو الذي يمثّل حقيقة الإنسان، وأما الجسم فإنه لا يعدو كونه قالباً مسخراً لذلك البعد المعنوي، فإنَّ (العلماء الإلهيين والفلاسفة الروحيين يعتقدون بأنَّ الإنسان وبالإضافة إلى المواد التي تدخل في تشكيل جسمه ينطوي وجوده على حقيقة جوهرية أخرى لا تتجلّى فيها صفات المادة - وقد أقاموا الأدلة على ذلك في محلها - إنَّ جسم الإنسان يخضع لتأثيرها بشكل مباشر وفاعل. وبعبارة أخرى: فإنَّ الروح هي حقيقة من حقائق ما وراء الطبيعة - أي المتأفزيقيا - حيث إنَّ تركيبها وفعاليتها هي غير تركيب وفعالية عالم المادة، صحيح أنَّها ذات ارتباط مع عالم المادة إلاَّ أنَّها ليست مادة فلا تمتلك خواص المادة)<sup>(٤)</sup>.

(١) الإسراء: ٨٥.

(٢) الميزان في تفسير القرآن ج ١٣ ص ١٩٧.

(٣) الميزان ج ١٣ ص ١٩٩.

(٤) التفسير الأمثل ج ٩ ص ١٠٤.

## الإنسان بين حبّ الله وحبّ الدنيا

وبما أنّ الروح هي التي تمثّل حقيقة الإنسان فإنّ استقامته وانحرافه وارتفاعه وانحطاطه وكماله ونقصه يدور كلّ ذلك مدار ما يحمل من ملكات ومقومات روحية ومعنوية، والمجدير بالذكر أنّه لا بُدّ للإنسان من جهة يتعلّق بها روحياً، فيكون ذلك التعلّق هو المحور الأساسي الذي تدور عليه نشاطات الإنسان وممارساته في الحياة، وهذه الجهة مرددة بين محورين بين الله الخالق تعالى وبين عالم المادة المحدود والحياة الدنيوية الزائلة، وحقيقة هذا التعلّق هو الحب والعشق للمتعلّق به، أي أنّ الإنسان يعيش بين هذين المحورين، فتىّ جذبه أحدهما تلاشت علاقته بالآخر.

فإذا كان الإنسان مرتبطاً بالله تعالى ارتباطاً روحياً صحيحاً - وهذا هو الإيمان - فقد أصبح يملك محور كماله واستقامته وتعاليه وسعاده، ويقدر ما يكون هذا الارتباط قوياً وثابتاً في أعماق وجود الإنسان فإنّه يملك القوة في مواقفه وتسطيع حياته بالصبغة الإلهية الربانية، ومتى ما ضعف هذا الارتباط بين الإنسان وخالقه فإنّ حياته تتسم بالضعف والتذبذب.

وأما إذا تلاشى أو انقطع هذا الارتباط فإنّ حياة الإنسان سوف تتخذ منحى آخر بعيداً عن فطرته وإنسانيته وكماله؛ لأنّه قد جذبه القطب الآخر وهو حب الدنيا، وبذلك سوف تختلف مظاهر حياته وأساليب تعامله مع الحياة والأشياء من حوله.

وفي الحديث عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «رأس كل خطيئة حب الدنيا»<sup>(١)</sup>. وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام: «جعل الخير كله في بيت، وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا»<sup>(٢)</sup>. وعنه عليه السلام: «حرام على قلوبكم أن تعرف حلاوة الإيمان حتى تزهد في الدنيا»<sup>(٣)</sup>. وعنه عليه السلام: «إذا تخلّى المؤمن من الدنيا سما ووجد حلاوة حب الله ... فلم يشتغلوا بغيره»<sup>(٤)</sup>.

فالتعلّق بالله تعالى والحب الصادق له لا يجتمع مع التعلّق بالدنيا وحبّها، فإنّهما نقيضان لا يجتمعان، فإنّ حقيقة التعلّق بالله تعالى هو أن يعيش العبد حالة من الحبّ والعشق الإلهي فيبني علاقته بالأشياء من حوله على أساس هذا الحبّ. وإنّ من لوازم هذا الحبّ هو الطاعة والاستقامة على صراط الله تعالى في الحياة كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾<sup>(٥)</sup>. ومن معطيات هذا الحبّ وآثاره أن يحبّ العبد في الله ويغض في الله كما في الحديث عن الإمام الصادق عليه السلام: «ودّ المؤمن للمؤمن في الله من أعظم شعب الإيمان، ألا ومن أحبّ في الله وأبغض في الله وأعطى في الله ومنع في الله فهو من أصفياء الله»<sup>(٦)</sup>. وعن الإمام زين العابدين عليه السلام: «إذا جمع الله عزّ وجلّ الأوّلين والآخرين قام منادٍ فنادى يسمع الناس، فيقول: أين المتحابّون في الله، قال: فيقوم عنق من الناس فيقال لهم: اذهبوا إلى الجنّة بغير حساب»<sup>(٧)</sup>.

(١) أصول الكافي ج ٢ ص ٣١٥.

(٢) أصول الكافي ج ٢ ص ١٢٨ حديث ٢.

(٣) أصول الكافي ج ٢ ص ١٢٨ حديث ٢.

(٤) الكافي ج ٢ ص ٣٠ حديث ١٠.

(٥) آل عمران: ٣١.

(٦) أصول الكافي ج ٢ ص ١٢٥ حديث ٣ في باب الحب في الله.

(٧) المصدر السابق ج ٢ ص ١٢٦ حديث ٨.



وهذا الحب الذي بين المؤمنين إنما ترشح عن حبهم لله تعالى حيث يجمعهم هذا الحب ويربط بين قلوبهم.

أمّا هذا الحب في قلوب الأولياء والدعاة الربّانيين فإنّه يصل إلى درجة يترشح منها حتى على الأعداء والمبغضين، فيعيش الداعية الربّاني التألم والحسرة على أعدائه حيث يعيشون الشقاء والبعد عن الله تعالى، فيبذل كلّ جهده من أجل إنقاذهم وإخراجهم من دائرة الشيطان إلى دائرة الرحمن.

فهذا سيد الشهداء الإمام الحسين (عليه السلام) يخاطب أعداءه وهو في حالة حرب معهم وقد تألبوا عليه وصمّوا على قتله محذراً لهم من مغتبة ما هم فيه من الركون إلى الدنيا، فقال (عليه السلام):

«الحمد لله الذي خلق الدنيا فجعلها دار فناء وزوال، متصرّفة بأهلها حالاً بعد حال، فالمغرور من غرته والشقي من فتنته، فلا تغرّنكم هذه الدنيا، فإنّها تقطع رجاء من ركن إليها، وتخيّب طمع من طمع فيها. أراكم قد اجتمعتم على أمر قد أسخطتم الله فيه عليكم، وأعرض بوجهه الكريم عنكم، وأحلّ بكم نقمته وجنّبكم رحمته. فنعم الربّ ربّنا وبئس العبيد أنتم، أقررتم بالطاعة وآمنتُم بالرسول محمد (صلى الله عليه وآله) ثم إنكم زحفتُم إلى ذريّته وعترته تريدون قتلهم، لقد استحوذ عليكم الشيطان فأنساكم ذكر الله العظيم فتبّاً لكم ولما تريدون، وإنا لله وإنا إليه راجعون. هؤلاء قوم كفروا بعد إيمانهم فبعداً للقوم الظالمين»<sup>(١)</sup>.

وقال ﷺ في خطاب له آخر محذراً من الاغترار بالدنيا الزائلة وكيف جعلها أولئك القوم بديلاً عن حب الله تعالى:

«عباد الله اتقوا الله وكونوا من الدنيا على حذر، فإن الدنيا لو بقيت لأحد وبقي عليها أحد لكانت الأنبياء أحق بالبقاء وأولى بالرضا وأرضى بالقضاء، غير أن الله تعالى خلق الدنيا للبلاء وخلق أهلها للفناء، فجديدها بال، ونعيمها مضمحل، وسرورها مكفهر، والمنزل بلغة، والدار قلعة، فتزودوا فإن خير الزاد التقوى، واتقوا الله لعلكم تفلحون»<sup>(١)</sup>.

ولاشك في أن هذه التحذيرات من الإمام لأولئك القوم إنما يريد بها إنقاذهم من هذا السقوط الذي وقعوا في بؤرته؛ رحمة بهم وإشفاقاً عليهم. وأما هذا الحب الإلهي في حياة الشهداء والمجاهدين فإنه يمثل القاعدة التي ينطلق منها المجاهد نحو ميادين التضحية والجهاد مندفعاً بدافع الشوق إلى لقاء المحبوب والانتقال إلى جواره، قال الإمام الحسين الشهيد ﷺ:

«وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخير لي مصرع أنا لاقيه»<sup>(٢)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٢٨٢.

(٢) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.

فسوق أبي الأحرار إلى أسلافه ناشئ من شوقه إلى لقاء الله لينظم إلى قافلة الأنبياء وهداة البشرية في مقعد صدق عند مليك مقتدر، وقد ترشح هذا الشوق على أرواح تلك الصفوة ممن حوله عليه السلام، فلقد قام فيهم خطيباً ليلة العاشر من المحرم فقال:

«اللهم إني لا أعرف أهل بيتٍ أبر ولا أزكى ولا أطهر من أهل بيتي، ولا أصحاباً هم خير من أصحابي، وقد نزل بي ما قد ترون وأنتم في حلٍّ من بيعتي، ليست لي في أعناقكم بيعة ولا لي عليكم ذمة، وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً وتفرقوا في سواده، فإنَّ القوم إنما يطلبونني، ولو ظفروا بي لذهلوا عن طلب غيري» <sup>(١)</sup>.

(فقالوا: لا والله لا يكون هذا أبداً. قال عليه السلام):

«إنَّكم تقتلون غداً كذلك (كلكم خ ل) لا يفلت منكم رجل».

قالوا: الحمد لله الذي شرفنا بالقتل معك، ثم دعا وقال لهم: «ارفعوا رؤوسكم وانظروا»، فجعلوا ينظرون إلى مواضعهم ومنازلهم من الجنة وهو يقول لهم: «هذا منزلك يا فلان وهذا قصرك يا فلان وهذه درجتك يا فلان».

(١) الأمالي للشيخ الصدوق ص ٢٢٠، وبحار الأنوار ج ٤٤ ص ٣١٦، والعوالم (الإمام الحسين) ص ١٦٥.

وكان الرجل يستقبل الرماح والسيوف بصدرة ووجهه ليصل إلى منزله من الجنة<sup>(١)</sup>.

هكذا تفاعلت أرواحهم مع حبّ الله والشوق إليه حتى لم يعد أحدهم يرى غير عالم الملكوت، ولا غاية يريدّها إلا الانتقال إلى جوار الله تعالى.

(١) الخرائج والجرائح للقطب الراوندي ج ٢ ص ٨٤٧ ص ٨٤٨ حديث ٦٢، وعنه في البحار ج ٤٤ ص ٢٩٨،  
والعالم ص ٣٥٠.

## مظاهر الحبّ الإلهي في ممارسات الثورة

إنّ المواقف التي وقفها أبو الأحرار في مسيرته الثورية وكذلك التصريحات التي أدلى بها الإمام عليه السلام لها دلالتها البعيدة التي تشير إلى أبعاد ثورته ومعطياتها، أمّا المظاهر والممارسات التي تشير إلى البعد الروحي من أبعاد هذه الثورة فيمكن الإشارة إلى ما يلي من تلك الممارسات الحسينية:

### ١ - الصلاة

من الأمور الواضحة في الشريعة الإسلامية إعطاء الأهمية الكبيرة لفريضة الصلاة ودورها في حياة الإنسان المسلم، وأنها تحتل الصدارة من بين التكاليف الإلهية في الإسلام، بل تمثل الصلاة المكانة المحورية لسائر الواجبات، كما أكّدت على ذلك النصوص الكثيرة كما عن علي عليه السلام، قال: «قال رسول الله: إنّ عمود الدين الصلاة، وهي أوّل ما ينظر فيه من عمل ابن آدم، فإن صحت نظر في عمله، وإن لم تصح لم ينظر في بقيّة عمله»<sup>(١)</sup>.

وتمثل الصلاة الصلة القلبية والروحية بين العبد وبين ربه تعالى، وبما أنّ الصلاة تحتل هذه المرتبة في نظر الشريعة فمن الطبيعي بل من الضروري أن يؤكّد عليها الإمام سيد الشهداء عليه السلام في ممارسته يوم الطف، وهذا هو الذي يلتقي مع أهداف الثورة، فإنّ

الهدف الرئيسي من هذه الثورة المقدسة الحفاظ على حقائق الشريعة وإعطاء الفرائض الإسلامية مدلولها الصحيح.

إن إقامة هذه الفريضة - أي الصلاة - جزء من هدفه الثوري، إلا أنه يريد الصلاة التي تدفع الإنسان إلى الجهاد، والصلاة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر، والصلاة التي تعطي آثارها التربوية على شخصية الإنسان المسلم لا مجرد الحركات الإستعراضية التي يقوم بها الكثير من المسلمين.

فعندما زحف عسكر ابن سعد نحو معسكر الحسين عليه السلام عصر اليوم التاسع من المحرم معلناً بداية الحرب التفت الإمام إلى أخيه العباس وقال له: «ارجع إليهم، فإن استطعت أن تؤخرهم إلى غدوة لعلنا نصلّي لربنا هذه الليلة وندعوه ونستغفره، فهو يعلم أنني أحب الصلاة وتلاوة كتابه وكثرة الدعاء والاستغفار». ورجع إليهم أبو الفضل العباس فأخبرهم بكلام أخيه وعرض ابن سعد الأمر على الشمر وبعد تداول ما بين قيادات جيش ابن سعد أجابوهم إلى ذلك.

(فلما أمسى الحسين وأصحابه قاموا الليل كله يصلّون ويستغفرون ويدعون ويتضرّعون، وإنّ حسيناً ليقرأ: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُغْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُغْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾ مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ ﴿١﴾ (٢).

وقد وصفهم المؤرخون بأنّ لهم دويّاً كدويّ النحل، وهم ما بين قائم وقاعد وراعي وساجد وقارئ للقرآن ولم يذق أحد منهم طعم الرقاد.

ولقد أفاض أبو عبد الله عليه السلام من روحه الملكوتية نوراً على تلك الأرواح المقدسة ممّن حوله حتى أصبحوا في أعلى درجات التعلّق بالله، حيث لم تشغلهم المعركة

(١) آل عمران: ١٧٨ - ١٧٩.

(٢) الطبري ٢/٢١٧.

والحرب قائمة على ساق عن التفكير في الصلاة وإقامتها خلف إمامهم جماعة أمام أنظار الجيش المعادي، ففي أثناء اشتداد المعركة وبعد أن قتل قسم كبير من الأنصار حضر وقت صلاة الظهر فرفع أحد الأصحاب - وهو أبو ثمامة الصائدي - رأسه ينظر إلى الشمس ثم التفت إلى الإمام وقال: (يا أبا عبدالله، نفسي لك الفداء، إني أرى هؤلاء قد اقتربوا منك، ولا والله لا تقتل حتى تقتل دونك إن شاء الله، وأحب أن ألقى ربي وقد صليت هذه الصلاة التي دنا وقتها). فرفع الحسين رأسه ثم قال:

«ذكرت الصلاة جعلك الله من المصلين الذاكرين. نعم، هذا أول وقتها... سلوهم أن يكفوا عنا حتى نصلي»<sup>(١)</sup>.

فصلى بمن بقي من أصحابه صلاة الخوف، وكانت صلاته في تلك اللحظات الرهيبة من أصدق مظاهر الإخلاص والطاعة لله، وانبرى أمام الحسين سعيد بن عبدالله الحنفي يقيه بنفسه السهام والرماح التي تواجهه من معسكر الأعداء الذين خانوا ما عاهدوا الإمام عليه من إيقاف عمليات الحرب حتى يؤدي فريضة الله، فقد اغتنموا الفرصة فراحوا يرشقون الإمام وأصحابه بسهامهم وكان سعيد الحنفي - فيما يقول المؤرخون - يبادر نحو السهام فيستقبلها ب صدره ونحره، ووقف ثابتاً كأنه الجبل لم تزعزعه السهام التي اتخذته هدفاً لها، ولم يكد يفرغ الإمام من صلاته حتى أثنى بالجراح فهوى إلى الأرض يتخبط بدمه وهو يقول بنبرات خافتة: اللهم العنهم لعن عاد وثمود، وأبلغ نبيك مني السلام، أبلغه ما لقيت من ألم الجراح، فإني أردت بذلك ثوابك ونصرة ذرية نبيك.

والتفت إلى الإمام ليرى هل أدّى حقّه ووفى له بعهده قائلاً: أوفيت يا بن رسول الله. فأجابه الإمام شاكراً له:

|| «نعم، أنت أمامي في الجنة»<sup>(١)</sup>.

نعم، إنّه الحبّ الإلهي الذي يصنع العجائب في حياة الإنسان، هكذا عشق هؤلاء الأبرار إمامهم وقائدهم واتّصلت أرواحهم بروحه كما يتّصل الضوء بمصدره، وكانوا يشعرون بأنّهم إنّما خلقوا من أجله ومن أجل أن يضخّوا بأرواحهم الطاهرة دفاعاً عن شخصه؛ لأنّه يمثّل دين الله في الأرض، فعشقه عشق الله والدفاع عنه دفاعٌ عن قيم الله ودينه.

## ٢ - الدعاء.

إنّ الدعاء يمثّل ظاهرة أخرى من ظواهر التعلّق والانشداد من العبد نحو خالقه تعالى، وقد جاء التأكيد والحث عليه في الكتاب والسنة (وقد لا يكون الإنسان مبالغاً إذا قال: لم تهتم شريعة من الشرائع السماوية كشريعتنا الإسلامية بالدعاء والتوجّه إليه تعالى، وقد جاء ذلك واضحاً في الآيات القرآنية والأخبار المروية عن النبي وخلفائه عليهم السلام، حيث تناولت الدعاء من وجوه عديدة)<sup>(٢)</sup>.

فمن القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾<sup>(٣)</sup> وقال تعالى: ﴿أَدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٢٣.

(٢) أضواء على دعاء كميل ص ٤٨.

(٣) البقرة: ١٨٦.

(٤) الأعراف: ٥٥.



وعن الرسول الأعظم ﷺ: «إِنَّ الدَّعَاءَ سِلَاحُ الْمُؤْمِنِ وَعَمُودُ الدِّينِ وَنُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»<sup>(١)</sup>.

وعنه ﷺ: «الدَّعَاءُ مَخَّ الْعِبَادَةِ»<sup>(٢)</sup>.

(كما أَنَّ مَخَّ الْإِنْسَانِ يَقُومُ عَلَيْهِ الْإِنْسَانُ فَكَذَلِكَ الدَّعَاءُ يَقُومُ عَلَيْهِ الْعِبَادَةُ)<sup>(٣)</sup>؛ لِأَنَّ الدَّعَاءَ يَضَعُ الْإِنْسَانَ الدَّاعِيَ فِي مَقَامِ الْاعْتِرَافِ بِالْحَاجَةِ وَالْفَقْرِ الْمَطْلُوقِ أَمَامَ الْغَنِيِّ الْمَطْلُوقِ.

وقد روي عن النبي وأهل بيته المعصومين أدعية كثيرة في مختلف الأوقات من ساعات الليل والنهار ومختلف المناسبات من أيام الأسبوع والأعياد وغيرها، وقد طرح المعصومون في تلك النصوص من الأدعية مختلف المسائل المتعلقة بالرسالة الإلهية من فكرية وعقدية وأخلاقية وسلوكية، بالإضافة إلى البعد الروحي التي تتضمن تلك الأدعية حتى أصبحت مدرسة الدعاء في الإسلام من أشمل وأعمق المدارس.

وإنَّ من أشهر وأعظم الأدعية الواردة عن المعصومين ﷺ الدعاء المعروف بدعاء عرفة الوارد عن الإمام الحسين الشهيد عليه السلام، ويعتبر هذا الدعاء من أجَلِّ الأدعية وأعظمها من حيث المضامين التي أشار إليها أبو الأحرار في دعائه والتي تعتبر من أرقى وأدق ما طرح في مقام التوحيد والعرفان وسائر المعارف الأخرى.

فتأمل في الجملة الآتية من الدعاء حينما يتحدث الدعاء عن مقام الإنسان أمام ربه فيضعه في مقامه المناسب فيشعره بضآلة وجوده ليعيش الإنسان بعيداً عن كل غرور

(١) أصول الكافي باب الدعاء سلاح المؤمن ج ٢ ص ٤٦٨.

(٢) وسائل الشيعة ج ٢٧ حديث ٨٦١٥ طبع آل البيت.

(٣) أضواء على دعاء كميل ص ٥١.

بسبب ما في يده من أسباب وإضافات يضيفها إلى نفسه في الحياة من مال وعلم أو جاه أو غير ذلك.

قال عليه السلام: «إلهي أنا الفقير في غناي فكيف لا أكون فقيراً في فقري، إلهي أنا الجاهل في علمي فكيف لا أكون جاهلاً في جهلي، إلهي إنَّ اختلاف تدبيرك وسرعة طواء مقاديرك منعاً لعبادك العارفين بك عن السكون إلى عطاء واليأس منك في بلاء، إلهي منِّي ما يليق بلؤمي ومنك ما يليق بكرمك» (١).

وتأمل كذلك في إشارته عليه السلام إلى طريق معرفة الله تعالى كيف يتجاوز ما أطلق عليها عنوان الآثار وهي الآثار الكونية في دلالتها على خالقها تعالى، وسلك الإمام طريقاً أسمى وأرفع لمعرفة المولى تعالى.

قال عليه السلام: «إلهي ترددي في الآثار يوجب بُعد المزار، فأجمعني عليك بخدمة توصلني إليك، كيف يستدل عليك بما هو في وجوده مفتقر إليك، أياكون لغيرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المظهر لك، متى غبت حتى تحتاج إلى دليل يدل عليك، ومتى بُعدت حتى تكون الآثار هي التي توصل إليك، عميت عين لا تراك عليها رقيباً، وخسرت صفقة عبد لم تجعل له من حبك نصيباً. إلهي أمرت بالرجوع إلى الآثار فأرجعني إليك بكسوة الأنوار وهداية الاستبصار، حتى أرجع إليك منها كما دخلت إليك منها، مصون السر عن النظر إليها، ومرفوع الهمة عن الاعتماد عليها، إنَّك على كل شيء قدير» (٢).

ولعلَّ الإمام عليه السلام يشير هنا إلى طريق المعرفة بالله الذي يطلق عليه العلماء عنوان (العلم الحضورى) وهو شعور الإنسان بوجود الله وحضوره شعوراً باطنياً روحياً من

(١) مفاتيح الجنان ص ٣٥٤.

(٢) مفاتيح الجنان ص ٣٥٥، والإقبال للسيد ابن طاووس ص ٦٦٠ طبع الأعلمي. وفيه بعض الاختلاف في اللفظ.

غير الالتفات إلى ما حوله من آيات وآثار، ويعتبر هذا الطريق أشرف الطرق وأصدقها في معرفته سبحانه.

ويقابله الطريق الآخر المسمّى بـ (العلم الحسولي) وهو معرفته تعالى عن طريق الآيات والآثار والاستدلال بها على وجود صانعها تعالى.

وأما الدعاء في المسيرة الثورية لسيد الشهداء عليه السلام فإنه أبرز الظواهر والممارسات الحسينية يوم الطف، فإنه لا زال يتضرع إلى الله تعالى في سائر أحواله ومواقفه، بحيث إنّ القارئ لملاحم الطف لا يكاد يجد فاصلاً بين ملاحم الجهاد وبين مواقف الصلاة والدعاء، فكُلّها معارج نحو الله وملكوته، فهي متداخلة الخطوط، بل هي خط واحد في مسيرة سيد الشهداء وممارساته عليه السلام، فقبل بداية الحرب من يوم عاشوراء وبعد استعداد الطرفين للقتال خرج الإمام من خيمته فرأى البيداء قد ملئت خيلاً ورجالاً، وقد شهرت السيوف والرماح وهم يتعطشون إلى إراقة دمه ودماء البررة من أهل بيته وأصحابه لينالوا الأجر الزهيد من ابن مرجانة، فدعا عليه السلام بمصحف فنشره على رأسه وأقبل على الله يتضرّع قائلاً:

«اللهم أنت ثقتي في كلّ كرب ورجائي في كلّ شدة، وأنت لي في كلّ أمر نزل بي ثقة وعدة، كم من همّ يضعف فيه الفؤاد وتقلّ فيه الحيلة ويخذل فيه الصديق ويشمت فيه العدو، أنزلته بك وشكوته إليك رغبة منيّ إليك عمّن سواك، ففرجته وكشفته وكففته، فأنت ولي كلّ نعمة وصاحب كلّ حسنة ومنتهى كلّ رغبة»<sup>(١)</sup>.

بهذا الدعاء بدأ الإمام عليه السلام المواجهة مع أعدائه ليؤكد هدفه المقدس من هذه المعركة، فهو يقف ويقاتل لا لأجل مطامع دنيوية من حكم أو مال أو جاه وما شاكل ذلك، إنما قتاله وجهاده من أجل الله والله فقط، (ودعاؤه جدير بأن يلتفت إليه ويدرس دراسة واعية متبصرة، وكلماته جديرة بأن تردّد في كلّ موقف عصيب يتسلّط فيه الظالمون ويتغلبون ويسيطرون على الأمة المستضعفة المهانة الذليلة) (١).

ومن أدعية الإمام في يوم الملاحم الجهادية - يوم عاشوراء - دعاؤه عندما قدم ضحية من ضحاياه على مذبح الشهادة وهو طفله عبدالله الرضيع حينما ذبح على يديه بعدما عرضه على الأعداء ليسقوه شيئاً من الماء، وقد أغمي على الطفل من شدة العطش كما يقول المؤرخون.

وانبرى الباغي اللئيم حرملة بن كاهل فسدد له سهماً وجعل يضحك ضحكة الدناءة وهو يقول أمام اللثام من أصحابه: (خذ هذا فاسقه). واخترق السهم - يا الله - رقبة الطفل، ولما أحسّ بحرارة السهم أخرج يديه من القباط وجعل يرفرف على صدر أبيه كالطير المذبوح، وانحنى الطفل رافعاً رأسه إلى السماء فمات على ذراع أبيه ... ورفع الإمام يديه وكانتا مملوءتين من ذلك الدم الطاهر، فرما به نحو السماء فلم تسقط منه قطرة واحدة إلى الأرض - حسبما يقول الإمام الباقر عليه السلام - وأخذ يناجي ربّه قائلاً:

«هَوْنٌ مَا نَزَلَ بِي أَنَّهُ بَعِينَ اللَّهُ تَعَالَى. اللَّهُمَّ لَا يَكُونُ أَهْوَنُ عَلَيْكَ مِنْ فَصِيلٍ، إِلَهِي إِنْ كُنْتُ حَبَسْتُ عَنْكَ النَّصْرَ فَاجْعَلْ لِمَا هُوَ خَيْرُ مِنْهُ، وَانْتَقِمْ لَنَا مِنَ الظَّالِمِينَ، وَاجْعَلْ مَا حَلَّ بِنَا فِي الْعَاجِلِ

ذخيرة لنا في الآجل. اللهم أنت الشاهد على قوم قتلوا أشبه  
الناس برسولك محمد ﷺ».

ونزل الإمام عن جواده وحفر لطفله بجفن سيفه حفرة ودفنه زملاً بدمائه الزكية،  
وقيل: إنه ألقاه مع القتلى من أهل بيته<sup>(١)</sup>.  
ومن هذه المناجاة يشعر الإنسان بأن هذا الشهيد العظيم كلما قدم قرباناً لله تعالى  
ازداد تعلقاً به وانشداداً إليه، فتَهون عليه أشد تلك الكوارث وقعاً وإيلاماً، فهو يقول:  
«هَوْن ما نزل بي أَنَّهُ بعين الله».

وكانت آخر مناجاته بعد ما انتهى من ترتيل الجهاد وأدّى سيفه دوره وأخذ  
مأخذه من رقاب أولئك المارقين، وبعد أن أثخن بالجراح أخذ يناجي ربه قائلاً:

«اللهم متعالى المكان، عظيم الجبروت، شديد المحال، غني  
عن الخلائق، عريض الكبرياء، قادر على ما تشاء، قريب  
الرحمة، صادق الوعد، سابع النعمة، حسن البلاء، قريب إذا  
دعيت، محيط بما خلقت، قابل التوبة لمن تاب إليك، قادر  
على ما أردت، ومدرك ما طلبت، وشكور إذا شكرت، وذكور إذا  
ذكرت. أدعوك محتاجاً، وأرغب اليك فقيراً، أفزع إليك خائفاً،  
وأبكي إليك مكروباً، وأستعين بك ضعيفاً، وأتوكل عليك كافياً،  
احكم بيننا وبين قومنا فإنهم غَرَونا وخدَعونا وخذلونا وغدروا

بنا وقتلوننا، ونحن عترة نبيك وولد حبيبك محمد بن عبد الله  
الذي اصطفيته بالرسالة واثمنتته على وحيك، واجعل لنا من  
أمرنا فرجاً ومخرجاً برحمتك يا أرحم الراحمين»<sup>(١)</sup>.

هكذا يختم أبو الأحرار لحظات حياته ومواقف جهاده ليبرهن للأجيال أن كل ما  
أعطاه في هذه الثورة المقدسة من تضحيات ودماء إنما هي من أجل الله والحفاظ على  
رسالته، فهو يتضرع إلى خالقه تعالى وقد كسته الدماء القانية التي رسم بها للأمة  
طريق الحياة الحرة الكريمة، وكتب بها صفحات الإباء لتقرأها الأجيال كلها ضعفت في  
نفوسها روح التضحية والجهاد لتبعث من جديد.

### ٣ - الصبر

المؤثر الثالث من مؤثرات البعد الروحي للثورة الحسينية المقدسة هي ملكة  
الصبر والثبات المنقطعة النظير التي كان يتحلّى بها أبو الأحرار هو ومن معه من  
أنصاره وأهل بيته وعائلته في مواجهة المواقف الصعبة والكوارث الشديدة التي لا  
تقوم لها الجبال الراسية.

ولعمري، فإنَّ الطريق الذي سلكه سيد الشهداء - وهو طريق الجهاد والإصلاح -  
يقتضي التسلّح بالصبر والثبات والتسليم لقضاء الله تعالى؛ لأنَّه أشقَّ الطرق وأصعبها  
وهو طريق الأنبياء والرسل، عبر تاريخ البشرية، فكم لقي أنبياء الله ورسله من المعاناة  
والمصاعب في سبيل إصلاح أممهم ومجتمعاتهم حتى قتل الكثير منهم في هذا السبيل.

(١) مصباح المتهجد للشيخ الطوسي ص ٥٧٢ طبع الأعلمي، والمزار لمحمد بن المشهدي ص ٣٩٩، والبحار

فلقد كان صبر الحسين عليه السلام صبراً إيجابياً لا صبراً سلبياً، كان صبره صبر العمل والجهاد والتضحية لا صبر الخنوع والاستسلام، وهذا هو صبر الأنبياء والرسل على ما يواجهونه من أممهم ومجتمعاتهم عندما يدعونهم إلى الله ويحاولون إصلاح تلك الأمم والمجتمعات، فقد وطّئوا أنفسهم على كل مشاق الطريق ومتاعبه، وقد ورث أبو الأحرار منهم ذلك كله، فهو وارث الأنبياء في خطّهم ومبادئهم وأهدافهم.

ومن هذا المنطلق كان الإمام عليه السلام يربط بين شهادته وشهادة بعض الأنبياء السابقين، ويربط بين موقف أعدائه وبين موقف أعداء الأنبياء السابقين كما في جوابه لابن عباس قبيل خروجه من مكة حينما قال:

«هيهات هيهات يا بن عباس، إنّ القوم لن يتركوني وأنّهم يطلبوني أينما كنت حتى أبايعهم كرهاً أو يقتلوني، والله لو كنت في ثقب هامة من هوام الأرض لاستخرجوني منها وقتلوني، والله إنّهم ليعتدون عليّ كما اعتدت اليهود في يوم السبت، وأنا ماضٍ في أمر رسول الله صلى الله عليه وآله حيث أمرني، وأنا لله وإنا إليه راجعون»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نلمس هذا الربط واضحاً في خطاب الإمام لعبدالله بن عمر لما أشار على الإمام بمصالحة النظام الأموي وحذره من القتل والقتال، فأجابه الإمام قائلاً:

«يا أبا عبد الرحمن، أما علمت أنّ من هوان الدنيا على الله تعالى أنّ رأس يحيى بن زكريا أهدي إليّ بغيا بني إسرائيل،

أما تعلم أنَّ بني إسرائيل كانوا يقتلون ما بين طلوع الفجر إلى  
طلوع الشمس سبعين نبياً ثم يجلسون في أسواقهم يبيعون  
ويشترون كأن لم يصنعوا شيئاً، فلم يعجل الله عليهم، بل  
أمهلهم ثم أخذهم بعد ذلك أخذ عزيز ذي انتقام، اتق الله يا أبا  
عبد الرحمن ولا تدع نصرتي»<sup>(١)</sup>.

وإنما يريد أبو عبد الله عليه السلام من هذا الحديث عن زكريا وغيره من الأنبياء ليؤكد أن  
لا فرق بين هدفهم الذي من أجله قتلوا أو حاربوا وبين هدفه الذي خرج من أجله  
وهو إقامة دين الله وشرعه والدعوة إليه، فهو قد وُطن نفسه على ما وُطن الأنبياء  
عليه أنفسهم.

قال عليه السلام مؤكداً تصميمه على تحقيق هدفه:

«رضا الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه فيوفينا أجور  
الصابرين، لن تشذ عن رسول الله لحمته، بل هي مجموعة له في  
حضيرة القدس، تقر بهم عينه، وينجز بهم وعده، ومن كان باذلاً  
فينا مهجته موطناً على لقاء الله نفسه فليرحل معنا، فأبني راحل  
مصباحاً إن شاء الله»<sup>(٢)</sup>.

ولعمري، لقد ضرب أبو الأحرار رقماً قياسياً في صبره وتحمله ومواجهته لتلك  
الكوارث التي لم يواجهها حتى الأنبياء، فكان كالطود الأشم الذي لا تحركه الرياح

(١) اللهوف ص ٢٢ طبع الأعلمي، والبحار ج ٤٤ ص ٣٦٤.

(٢) اللهوف ص ٢٨، وتقدمت بقية المصادر في ص ٥٤ هامش ٢.



العاتية، وهو مع ذلك يزود من حوله بروح الصبر والتسليم لقضاء الله تعالى.  
فهذه أخته زينب الحوراء تبكي لما تنتظره من فقد الأخوة وباقي الرجال، فأقبل عليها الإمام مخاطباً لها ليعدها لمهمتها القادمة التي تمثل حلقة من حلقات الثورة، فقال ﷺ:

«يَا أُخِيَّه، اتَّقِي اللَّهَ وَتَعَزَّيْ بِعِزِّهِ اللَّهَ وَاعْلَمِي أَنَّ أَهْلَ الْأَرْضِ  
يَمُوتُونَ وَأَنَّ أَهْلَ السَّمَاءِ لَا يَبْقُونَ، وَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَ  
اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ بِقُدْرَتِهِ وَيَبْعَثُ الْخَلْقَ فَيَعُودُونَ وَهُوَ فَرْدٌ  
وَحْدَهُ، أَبِي خَيْرٌ مِنِّي وَأُمِّي خَيْرٌ مِنِّي وَأَخِي خَيْرٌ مِنِّي وَلِي وَلَهُمْ  
وَلِكُلِّ مُسْلِمٍ بِرَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ»<sup>(١)</sup>.

وبهذا فقد أمد أبو الأحرار شقيقته بطلّة كربلاء بروح العزيمة والصمود حتى  
ضربت الحوراء زينب أروع الأمثلة في تاريخ المرأة المسلمة في ميادين الصمود  
والمواجهة للانحراف والطاغوت.

لقد فهمت زينب مغزى رسالته - أي الإمام - ووعتها جيداً، وهكذا بسطت يديها  
تحت بدنه المقدّس بعد مقتله رافعة طرفها نحو السماء هاتفة:

«اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنَّا هَذَا الْقَرْبَانَ».

وصمدت بقوة غريبة أمام أكبر كارثة يمكن أن تحلّ بامرأة قتل أهل بيتها وحماتها  
في لحظات قصيرة<sup>(٢)</sup>.

(١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص ٤١٤.

(٢) وتنفس صبيح الحسين ص ٣١٦.

وهكذا كانت رجال الإمام من حوله يستمدون منه روح الصبر، فقد كان يحثهم على الصبر والثبات بوجه العدو الذي كان يتفوق عليهم عدداً وعدة، قال عليه السلام:

«صبراً بني الكرام، فما الموت إلا قنطرة تعبر بكم عن البؤس والضراء إلى الجنان الواسعة النعيم الدائمة، فأنيكم يكره أن ينتقل من سجن إلى قصر، وما هو لأعدائكم إلا كمن ينتقل من قصر إلى سجن وعذاب، إن أبي حدثني عن رسول الله صلى الله عليه وآله: إن الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر والموت جسرها هؤلاء إلى جناتهم، وجسر هؤلاء إلى جهنمهم، ما كذبت ولا كذبت»<sup>(١)</sup>.

وقال عليه السلام مخاطباً أهل بيته:

«صبراً على الموت يا بني عمومتي، لا رأيتم هواناً بعد هذا اليوم»<sup>(٢)</sup>.

ولقد كان بحق هو وتلك الصفوة من حوله أعظم مدرسة للأجيال في الصبر والصدود واللامبالاة بالموت في سبيل الأهداف المقدسة، فقد اندفع أولئك الأبطال للقتال بكل صبر وثبات، فكان كل شخص منهم أراد القتال أتى الحسين فيودعه قائلاً: السلام عليك يا أبا عبدالله، فيحييه الحسين: «وعليك السلام ونحن خلقك»، ويقرأ: «فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا»<sup>(٣)</sup>.

(١) معاني الأخبار للشيخ الصدوق ص ٢٨٩ تحقيق علي أكبر الغفاري.

(٢) وتنفس صبح الحسين ص ٣١٩.

(٣) الأحزاب: ٢٣.

إنَّ هذا الموقف الذي لم يحدث التاريخ بمثله لا يمكن أن يقفه إلاَّ الأشخاص الذين يحملون أرواحاً قد تجاوزت الحدود الدنيوية المحسوسة فأصبحت تعيش في عالم الملكوت، أو على حدَّ تعبير أمير المؤمنين (عليه السلام): «أجسادهم في الدنيا وأرواحهم معلقة بالملا الأعلى».

(كان المشهد يبدو وكأنه مشهد احتفالي سعيد، وقد أوشكت قافلة الحسين الصغيرة على بلوغ الهدف ... وكان من يسير في مقدمة القافلة يشعر أنه أول من سيرتاح وسيكون في استقبال أصحابه بعد فراق قصير لن يدوم طويلاً<sup>(١)</sup>).  
ويقف أبو الأحرار صامداً يواجه تلك الكوارث بثبات الصابرين قائلاً:

«صبراً على قضائك يارب، لا إله سواك، يا غياث المستغيثين،  
مالي ربَّ سواك، ولا معبود غيرك، صبراً على حكمك يا غياث  
من لا غياث له»<sup>(٢)</sup>.

وختم أبو الأحرار فصول ملحمة حينما وقع على الأرض مزمللاً بدمائه الزكية على أثر أصابته بسهم في صدره قائلاً:

«بسم الله وبالله وعلى ملّة رسول الله».

ثم رفع رأسه إلى السماء وقال:

«إلهي إنك تعلم أنهم يقتلون رجلاً ليس على وجه الأرض ابن  
بنت نبي غيره»<sup>(٣)</sup>.

(١) وتنفس صبح الحسين ص ٣٢٧.

(٢) مقتل الحسين للمقدم ص ٢٨٢ طبع قم.

(٣) اللهوف لابن طاووس ص ٧١ طبع الأعلمي.

ووضع يديه تحت الجرح فلماً امتلأت دمماً رمى به نحو السماء وقال:

«هَوْنٌ عَلَيَّ مَا نَزَلَ بِي أَنَّهُ بَعِينُ اللَّهِ»

فلم يسقط من ذلك الدم قطرة إلى الأرض، ثم مَدَّ يديه ثانياً فلماً امتلأت لَطَخَ به رأسه ووجهه، وقال:

«هَكَذَا أَكُونُ حَتَّى أَلْقَى اللَّهَ وَجَدِّي رَسُولَ اللَّهِ وَأَنَا مَخْضَبٌ بَدْمِي»<sup>(١)</sup>

وهكذا تبقى يا أبا الأحرار مدرسة الأجيال في كلِّ ميدان من ميادين العظمة والنبيل والفضيلة، وتبقى مصباحاً للهدى تضيء للأمة طريقها وتعلم الأحرار كيف يعيشون أو كيف يموتون.



### عَفْوُ أبا الشَّهْداءِ

عَفْواً أبا الشَّهْداءِ الْغَرَّاءِ	قَرِيحَتِي عَنْ مَدِيحِ ذِكْرِهِ عَطَّرَ
فَأَيُّ يَوْمِيكَ أَحْرَى أَنْ تُشِيدَ لَهُ	ذِكْراً لَعَلِّيَاكِ كَيْ يَسْمُو بِهِ الذِّكْرُ
يَوْمَ الْوِلَادَةِ أَمْ يَوْمَ كَتَبْتَ بِهِ	سَطْرَ الشَّهَادَةِ فِيهِ يَكْتُبُ النُّصْرَ
رَتَلْتَ لِلدَّهْرِ آياً لِلْفِدَاءِ وَفِي	جَبِينِهِ سَجَلَتِهَا الْبَيْضُ وَالسَّمَرُ
كَشَفْتَ فِيهَا مِنَ الطَّاغِينَ وَاقْعَهُم	وَصَنَنْتَ بِالْمَوْتِ حَقّاً غَالَهُ الْجَوْرُ

فنفسك الطهر تأبى أن تساومهم  
سننت فيها طريقاً للدعاة فما  
أدركت أن شهيد الحق مولده  
أثبت أن دم الأحرار صاعقة  
لولا جهادك والتاريخ شاهده  
جددته بعدما كادت معالمه  
بشراك هذي ثمار الفتح ترفعها  
صبرت في موقف تعنو الجباه له  
هيات هيات لن ينسى دم كتبت  
وحق صدرك والأعداء تحطمه  
وحق نحرك حيث السيف يقطعه  
لن تمنحي أسطر سجلتها فغدت

إذ لا حياة إذا ما استعبد الحر  
سواه يجدي إذا ما قتم الكفر  
يوم الشهادة فيه يذبح المكر  
على عروش بناها الجور والغدر  
لأصبح الدين طياً ماله نشر  
تذوب كالملح إذ يطغى به النهر  
منابر الحق فيها يفضح الشر  
وموقف الحق فيه يحمد الصبر  
به الملاحم فيها يفخر الدهر  
الله أعلم ماذا يحمل الصدر  
في ذمة الله يفرئ ذلك النحر  
طوفان نوح لحتى ينقضي الأمر<sup>(١)</sup>



# القرائة الخامسة

في البيانات الإعلامية فيما بعد الثورة

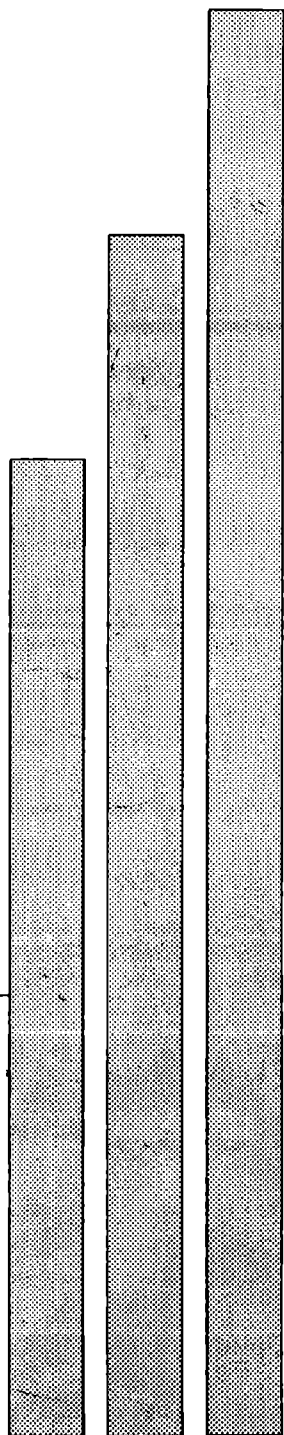
أ - الوسيلة الإعلامية للثورة

ب - البيانات الإعلامية في الكوفة

ج - البيانات الإعلامية في الشام

د - البيان الإعلامي في

المدينة المنورة







## الوسيلة الإعلامية للثورة

كلّ ثورة في العالم لابدّ لها من حملة إعلامية لإيصال صوتها إلى أسماع الناس، وذلك من خلال الوسائل الإعلامية المتاحة في عصر تلك الثورة، وكانت الوسيلة الإعلامية للثورة الحسينية المقدّسة فريدة من نوعها، لم تستخدم في أي ثورة في العالم، ويتمثّل ذلك في مسيرة السبي التي تعرّضت لها عائلة الإمام الحسين عليه السلام من أطفال ونساء من بعد الواقعة.

ففي تلك المسيرة استطاع سبايا أهل البيت أن يعطوا الثورة بعدها الإعلامي والقوة التأثيرية في نفوس الجماهير، بحيث لولا هذا الدور لاستطاع النظام الأموي أن يشوّه الثورة ويقوم بعملية التعتيم على أهدافها والقضاء على نتائجها، كما يحصل للكثير من الحركات الإصلاحية في العالم حينما يقضى عليها في مهدها، وبما أنّ الطرف المضاد هو الذي يملك وسائل القوة بما في ذلك القوة الإعلامية، فإنّه يستطيع أن يشوّه صورة تلك الحركة في ذهنية الرأي العام إلى الحد الذي يصبح الناس فيه ناقلين على تلك الحركة الإصلاحية ويقفون منها موقف المواجهة، مع أنّ تلك الحركة قد تكون في حقيقتها في صالح الناس، ولكن بسبب التعتيم الإعلامي تشوّه الصورة.

هكذا سوف يكون مصير الثورة الحسينية لولا الدور الذي قام به سبايا آل محمد ﷺ، ولذهبت تلك الدماء الزكية هدرًا دون أن يكون لها هذا الأثر وهذا العطاء الذي نشاهده ونعيشه.

وهذا مغزى كلمة الإمام الحسين عليه السلام حينما سئل عن سبب حمله للنسوة والعائلة مع أنه ماضٍ إلى مواجهة النظام الأموي، فقال عليه السلام:

|| «إِنَّ اللَّهَ شَاءَ أَنْ يَرَاهُنَّ سَبَايَا»<sup>(١)</sup>.

يعني: أن الله تعالى أراد لهن أن يقمن بهذا الدور الذي لا يمكن لأحد من الرجال أن يقوم به في ظرف ما بعد الثورة، نظراً ما للمرأة وكلامها من التأثير العاطفي على النفوس في إثارة المشاعر والعواطف، ولا سيما إذا كانت المرأة تمتلك مقاليد البيان وتتحلى بالشجاعة الأدبية كحرائر بيت النبوة وعلى رأسهن الحوراء زينب بنت علي عليه السلام. وكذلك ما للمرأة من مكانة خاصة في النفوس لا سيما عند العرب آنذاك، تلك المكانة التي تكسب المرأة حماية اجتماعية خاصة عن التعدي على حياتها.

من هنا استطاع سبايا أهل البيت أن يفضحوا النظام الأموي بكل قوة ووضوح، وهذا ما لا يستطيع أحد من الرجال أن يقوم به في تلك الظروف التي كُتبت فيها الأفواه، فن تحدث عما جرى على آل محمد فإنه يعرض نفسه للموت.

وحق الإمام زين العابدين عليه السلام قد تعرّضت حياته للخطر لولا دفاع عمته الحوراء عليها السلام، وذلك حينما رد على الطاغية ابن زياد كلامه في مجلسه، عندما التفت الطاغية فرأى الإمام فسأله:

من أنت؟ فأجابه الإمام: «أنا علي بن الحسين»، فقال الطاغية: أو لم يقتل الله علي ابن الحسين؟ فأجابه الإمام بأنة: «كان لي أخ يُسمى علياً فقتلوه، وإنّ له منكم مطالباً يوم القيامة».

(١) اللهورف ص ٤٠ طبع الأعلمي، والبحار ج ٤٤ ص ٣٦٤.

فتار ابن زياد في وقاحة و صلف وصاح بالإمام: الله قتله، فأجابه الإمام بكلّ شجاعة وثبات: «**وَاللّٰهُ يَتَوَقَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا**»، «**وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ**».

ودارت الأرض بابن زياد وأخذته عزّة الإثم فقد غاظه أن يتكلّم هذا الغلام الأسير بهذه الطلاقة وقوة الحجة والاستشهاد بالقرآن فصاح به: وبك جرأة على ردّ جواب وفيك بقية للرد عليّ. وصاح الرجس الخبيث بأحد جلاّديه وقال: خذ هذا الغلام واضرب عنقه. وطاشت أحلام السيدة زينب وانبرت بشجاعة لا يرهها سلطان، فأخذت الإمام فاعتنقته وقالت لابن مرجانة: حسبك يا بن زياد من دمائنا ما سفكت، وهل أبقيت أحداً غير هذا، فإن أردت قتله فاقتلني معه.

وانخذل الطاغية وقال متعجباً: دعوه لها، يا للرحم، ودّت أنّها تقتل معه<sup>(١)</sup>.

فلاحظ هنا لولا موقف العقيلة زينب عليها السلام لقتل الإمام زين العابدين عليه السلام.

ف(من الذي يستطيع أن يتكلّم والجو ملبّد بالخوف، فرأس زعيم الأمّة وقائدها الأعلى على الحراب، وعقائل الرسالة سبايا في مصر، فلم يعد في مقدور أي أحد أن يتلقّظ بحرف واحد، فكُتّت الأفواه وأخرست الألسن ومثلت السجون بالرووس والضرّوس، واستسلم الجميع لحكم ابن مرجانة)<sup>(٢)</sup>.

إلّا أنّ الساحة لم تخلّ من الغيارى الذين يحملون روح المعارضة للنظام، ولكن أي فرد يجروّ على رفع صوته منكرّاً ومعارضاً فإنّ مصيره القتل كما كان مصير عبدالله بن عفيف الأزدي عندما وقف في وجه ابن زياد حينما صعد الطاغية المنبر وهو في نشوة

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٣٤٦.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٣٤٧.

الظفر والانتصار وقال: (الحمد لله الذي أظهر الحق وأهله ونصر أمير المؤمنين يزيد وحزبه وقتل الكذاب ابن الكذاب الحسين بن علي وشيعته).

نعم، هكذا بلغ الحال بأمة الإسلام والقرآن بأن يصعد منابرها مثل ابن مرجانة ويتكلم بهذا المنطق الذي يقلب الموازين فيجعل الحق باطلاً والباطل حقاً ويجعل الصادق كاذباً والكاذب صادقاً.

فمن هو الحسين ومن أبوه حتى يوصف بهذه الأوصاف على منابر أمة جدّه وعلى رؤوس المسلمين، ومن هو يزيد ومن أبوه حتى يجعل أهلاً للحق وأنصاراً له، ولكتها النكسة والارتداد اللذين أصيبت بهما هذه الأمة، ولكن مهما تعلّق الباطل والطغيان فإن كلمة الحق لا تموت، وإن أسكتت دهرًا ما فلا بدّ لها أن تلعو في وجه الباطل.

فلما نطق ابن زياد بقول الباطل قام في مجلسه عبدالله بن عفيف الأزدي وكان ضريراً ذهب إحدى عينيه يوم الجمل والأخرى بصفين مع الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، وكان لا يفارق المسجد يتعبّد فيه، فصاح: يابن مرجانة، الكذاب ابن الكذاب أنت وأبوك والذي ولّاك وأبوه. يابن مرجانة، أقتلون أولاد الأنبياء وتتكلمون بكلام الصديق؟!

فصاح ابن زياد: من هذا المتكلم؟ فقال ابن عفيف: أنا المتكلم يا عدو الله، أقتلون الذرية الطاهرة التي أذهب الله عنهم الرجس وترغم أنّك على دين الإسلام. واغوثاه، أين أولاد المهاجرين والأنصار لينتقموا من طاغيتك اللعين ابن اللعين على لسان محمد رسول الله رب العالمين).

...وصاح ابن زياد وقد امتلأ غيضاً: عليّ به.

فبادرت إليه الجلاوزة لتختطفه، فنادى ابن عفيف بشعار أسرته: يا مبرور.

وكان في المجلس من الأزد سبعة فوثبوا إليه وأنقذوه من أيدي الجلاوزة وجاؤوا به إلى منزله.

إلا أن الطاغية حينما رأى هذا الموقف من ابن عفيف وعشيرته أخذه القلق خوفاً من أن يتسع نطاق المعارضة والنقمة فقرّر أن يسكت ذلك الصوت، فأصدر أمره باعتقال عبدالله بن عفيف، فجاءت القوة نحو بيته وقام الأزد للدفاع عن ابن عفيف ووقع القتال بين الطرفين إلا أن قوات ابن زياد سيطرت على الموقف واستطاعت أن تقتحم على ابن عفيف داره، فناولته ابنته سيفاً فجعل يذبّ به عن نفسه وهو يرتجز ويقول:

أنا ابن ذي الفضل العفيف الطاهر      عفيف شيخي وابن أم عامر  
كم دارع من جمعكم وحاسر      وبطل جندلته مغاور

وأخذت ابنته تدلّ على المحاربين له فتقول له: يا أبت، أذاك القوم من جهة كذا. وتكاثروا عليه وأحاطوا به من كلّ جانب فألقوا القبض عليه وانطلقوا به إلى ابن زياد وهو يقول في طريقه:

أقسم لو يفسح لي عن بصري      شقّ عليكم موردي ومصدري<sup>(١)</sup>

ومثل ابن عفيف بين يدي الطاغية، وبعد حوار بينهما أمر ابن زياد بقتله ليخمد هذا الصوت في نظره، ولم يعلم ابن مرجانة أن صوت ابن عفيف لا يمكن أن يسكت؛ لأنّه صدى لصوت الحق الذي ارتفع من أرض كربلاء، وسوف يبقى عالياً في وجه الطغيان والانحراف.

وانبرى ابن عفيف إلى ابن زياد قائلاً: (الحمد لله ربّ العالمين، أما إنّي كنت أسأل ربّي أن يرزقني الشهادة من قبل أن تلدك أمّك، وسألت الله أن يجعلها على يدي ألن

خلقه وأبغضهم إليه، ولما كفّ بصري يُست من الشهادة، أمّا الآن والحمد لله الذي رزقنيها بعد اليأس وعزّفتني الإجابة في قديم دعائي<sup>(١)</sup>. ثم رزق ابن عفيف وسام الشهادة.

ولاشكّ أنّ لهذا الموقف وأمثاله أثراً كبيراً في تأجيج النعمة في النفوس على النظام الأموي، إلّا أنّ الثورة لا زالت في حاجة إلى مواقف إعلامية أقوى وأعظم تأثيراً، فهي تحتاج إلى مواقف المرأة الإيمانية والجهادية وصوتها الذي لا يقدر النظام على إسكاته، ويتمثّل هذا الدور في مواقف حرائر بيت النبوة بزعامة عقيلة البيت الهاشمي زينب ابنة علي عليها السلام (وقد أعدّ الحسين عليه السلام النساء للقيام بذلك الدور الإعلامي فيما بعد المعركة، وجعل كلّ أصحابه وكلّ شخص في قافلته بما فيهم النساء يدرك الهدف من مسيرته ويستعد لتقبّل كلّ التضحيات والمصاعب، ولا يتوقّف عن ممارسة مسؤولياته تجاه التغيير الذي أراده الإمام)<sup>(٢)</sup>.

لاسيماً زعيمة الركب الحسيني زينب عليها السلام التي لم تبدي أي انكسار أمام ما واجهته في مسيرة السبي من المواقف التي أراد منها النظام إذلال العائلة الحسينية، ولكن العقيلة زينب عليها السلام دافعت وبقوة عن كرامة أهل البيت عليهم السلام، ووقفت أمام طغيان يزيد وابن زياد مبرهنة على أنّ المرأة المسلمة إذا ما تسلّحت بالوعي والقوة في الإيمان فإنّ بإمكانها أن تؤدّي الأدوار الرسالية والجهادية التي لا تقل أهمية عن الأدوار التي يقوم بها الرجل.

فحينما أدخل سبايا آل محمد عليهم السلام على الطاغية ابن زياد انحازت الحوراء في ناحية من المجلس ومعها نساؤها، فقال الطاغية: (من هذه التي انحازت ناحية ومعها نساؤها؟

(١) المصدر السابق.

(٢) وتنفس صبح الحسين ص ٤٣١.

ولم تلتفت إليه الحوراء، فانبرت إحدى السيدات فقالت له: هذه زينب بنت فاطمة بنت رسول الله. فقال: الحمد لله الذي فضحككم وقتلكم وأبطل أعدوئكم. فثارت حفيدة الرسول بشجاعة محتقرة لذلك الوضر الخبيث وصاحت به:

«الحمد لله الذي أكرمنا بمحمد ﷺ وطهرنا تطهيراً، إنما يفتضح الفاسق ويكذب الفاجر وهو غيرنا».

فقال: كيف رأيت صنع الله بأهل بيتك؟ فأجابته الحوراء بقولها:

«ما رأيت إلا جميلاً، هؤلاء قوم كتب الله عليهم القتل فبرزوا إلى مضاجعهم، وسيجمع الله بينك وبينهم فتحاج وتخاصم، فانظر لمن الفلج، هبلك أمك يا ابن مرجانة»<sup>(١)</sup>.

وفقد الحقيير إهابه من هذا التبكيت الموجه والتعريض المقذع وتميَّز غيظاً وغضباً، وهمَّ بأن ينزل بها عقوبته فنهاه عمرو بن حريث وقال له: إنها امرأة لا تؤخذ بشيء من منطقها. فالتفت إليها قائلاً: لقد شفى الله قلبي من طاغيتك والعصاة المردة من أهل بيتك.

فأجابته الحوراء قائلة: (لعمرى، لقد قتلت كهلي وأبدت أهلي وقطعت فرعي واجتثت أصلي، فإن يشفق هذا فقد اشتفيت)<sup>(٢)</sup>.

(١) مثير الأحزان لابن نما الحلي ص ٧١ طبع الحيدرية، واللهوف ص ٩٢، والأمالى للصدوق ص ٢٢٩، وبحار الأنوار ج ٤٥ ص ١١٥، والعوالم (الإمام الحسين) ص ٣٧٥ وص ٣٨٣ وص ٣٨٤، والفتوح لابن أعثم ج ٥ ص ١٢٢، واللفظ للأول.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٣٤٢ إلى ص ٣٤٥.

فلاحظ هنا أنَّ الطاغية لما فقد صوابه همَّ بأن ينتقم من الحوراء باستخدام القوة؛ لأنَّه عجز عن مواجهتها بالمنطق والبيان، إلَّا أنَّ عمرو بن حريث تدارك الموقف؛ لأنَّ هذا التصرّف لو أقدم عليه ابن زياد من شأنه أن يجزّ عليه ردة فعل من قبل الحضور في المجلس؛ لأنَّ المجتمع آنذاك يعتبر مواجهة المرأة بهذا الأسلوب أمراً يجرّ على صاحبه نقمة لدى الناس، فكيف والمرأة المواجهة لابن زياد هي بنت أمير المؤمنين عليه السلام الذي لا يخلو المجلس من المواليين له، فخشي عمرو بن حريث من ردة الفعل عند الحاضرين لاسيماً أنَّ النفوس تعيش حالة الغليان بسبب تلك الفاجعة الكبرى.

فمن هنا يتّضح أنَّ الفرصة متاحة للنساء أكثر ممَّا هي متاحة للرجال في تلك الظروف المملوءة بالإرهاب وكمّ الأفواه.



## البيانات الإعلامية في الكوفة

إنَّ الخطب التي أدلى بها سبايا آل محمد ﷺ في مسيرة السبي لتعتبر من أقوى البيانات الإعلامية للثورة الحسينية سواء كان ذلك في الكوفة أو في الشام، إلّا أنَّ الملاحظ هو وجود تفاوت بين خطب الكوفة وبين خطب الشام، فإنَّ لكلِّ قسم محاور خاصة نظراً لاختلاف الأجواء الاجتماعية التي يعيشها مجتمع الكوفة عن الأجواء السائدة في مجتمع الشام.

وبيانات الكوفة تتمثل في التالي:

١ - خطبة عقيلة البيت الهاشمي زينب ابنة علي أمير المؤمنين ﷺ.

٢ - خطبة الإمام زين العابدين ﷺ.

٣ - خطبة فاطمة الصغرى بنت الحسين ﷺ.

٤ - خطبة أم كلثوم بنت علي ﷺ.

وقد أكدت هذه البيانات (الخطب) على محاور مهمة وخطيرة هي من أهم أهداف الثورة المقدسة، من أبرز تلك المحاور:

أ - الحديث عن فاجعة الطف وما فيها من بشاعة الجريمة التي تدل على خسة ولؤم مرتكبيها، وأنهم بعيدون عن روح الإنسانية فضلاً عن الروح الإسلامية وأنَّ هذه الفاجعة ليست كأى كارثة تحدث في التاريخ.

نظراً للأساليب الانتقامية التي قام بها القتل المجرمون تجاه القتلى الشهداء والعائلة الكريمة، من القتل والتثيل وحمل الرؤوس على الحراب وحرق المخيمات ونهب كل ما فيها، والتعدي على العائلة بالضرب والإهانات وتسيير النساء والأطفال سبايا وكأنهم من سبايا الروم والديلم.

ومما يزيد الموقف فداحة وخسة أن المرتكبين لهذه الجريمة الكبرى هم الذين بعثوا رسائلهم إلى الإمام الحسين عليه السلام يدعونه للمسير إليهم وقد أعطوه العهد والميثاق وبايعوه على السمع والطاعة على يد سفيره مسلم بن عقيل، وبعد ذلك خانوا عهودهم ونقضوا بيعتهم وخرجوا على من بايعوه وعاهدوه فارتكبوا في حقّه أبشع جريمة عرفها التاريخ، حيث إنهم قتلوه هو وأصحابه وأهل بيته بأسلوب يدمي القلوب ويذهل الأفكار لبعده عن الرحمة الإنسانية.

وبعد ارتكاب هذه الفاجعة عادوا ليكون وينتحبون ويعلنون ندمهم على ما ارتكبوا، إلا أن الندم سوف يلزمهم إلى الأبد، وسوف يبقى ذلك المجتمع وما ارتكبه من جرم في حق العترة الطاهرة سيبقى وصمة عار في جبين هذه الأمة وصفحة سوداء في تاريخها.

فقد خطب الإمام زين العابدين عليه السلام فيهم بعد أن أوماً إلى الناس أن اسكتوا، فلما سكتوا حمد الله وأثنى عليه وذكر النبي صلى الله عليه وآله عليه، ثم قال:

«أُتيها الناس من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، أنا ابن من انتهكت حرمة وسلبت نعمته وانتهب ماله وسبي عياله، أنا ابن المذبوح بشط الفرات من غير ذحل ولا ترات، أنا ابن من قتل صبراً وكفى

بذلك فخراً، أُنِيها الناس فأُشذكُم الله هل تعلمون أنكم كتبتم إلى أبي وخدعتموه وأعطيتُموه من أنفسكم العهود والميثاق والبيعة وقاتلتُموه، فتبَّأ لكم لما قدَّمتم لأنفسكم وسوأة لرأيكم بأية عين تنظرون إلى رسول الله ﷺ، إذ يقول لكم قتلتم عترتي وانتهكتم حرمتي فليست من أمتي».

وعلت الأصوات بالبكاء ونادى منادٍ منهم: هلكتم وما تعلمون.  
واستمر الإمام في خطابه فقال:

«رحم الله امرأً قبل نصيحتي وحفظ وصيتي في الله وفي رسوله وأهل بيته، فإنَّ لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة».

فهتفوا جميعاً قائلين بلسان واحد: نحن يا بن رسول الله، سامعون مطيعون حافظون لذمامك غير زاهدين فيك ولا راغبين عنك، فرنا بأمرك يرحمك الله، فإنَّا حرب لحريك وسلم لسلمك ثمَّن ظلمك وظلمنا.  
فردَّ الإمام عليهم هذا الولاء الكاذب قائلاً:

«هيهات هيهات أُنِيها الغدرة المكرة حيل بينكم وبين شهوات أنفسكم، أتريدون أن تأتوا إليَّ كما أتيتُم إلى أبي من قبل، كلاً وربِّ الراقصات فإنَّ الجرح لَمَّا يندمل، قتل أبي - صلوات الله عليه - بالأس وأهل بيته ولم ينسني ثكل رسول الله وثكل أبي

وَبَنِي أَبِي، وَوَجْدَهُ بَيْنَ لَهَا تِي، وَمَرَارَتِهِ بَيْنَ حَنَا جَرِي وَحَلَقِي،  
وَعَصَّتُهُ تَجْرِي فِي فَرَاشِ صَدْرِي»<sup>(١)</sup>.

أشعرهم الإمام عليه السلام بأنَّ ما أبدوه له من استعداد للامتنال لأمره والوقوف معه وبأنَّهم سوف يكونون له أنصاراً يحاربون من يحارب ويسالمون من يسالم، أشعرهم بأنَّهم غير صادقين في ما يدَّعون، وهيئات هيئات أن ينخدع بهم وبذلاقة ألسنتهم وبالأُمس جرى منهم ما جرى على صعيد كربلاء، ولا يمكن أن تزول تلك الصور المفجعة عن عينيه أو تبارح مخيلته، فلا زالت ولن تزول مرارتها وغصَّتْها في صدره تقصَّ عليه مضاجعه، فكيف ينسى وقد رأى بأنَّ عينيه ما جرى على أبيه وإخوته وعمومته وبني عمومته والأصحاب من الأحداث الجسام والمصائب العظام التي سوف تبقى مدى الدهر تتذكرها الأجيال؟!

وأما الحوراء زينب بنت علي عليه السلام (فقد أومأت إلى الناس فسكنت الأتفاس والأجراس، فاندفعت عقيلة البيت الهاشمي فقالت:

«الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَبِي مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَخْيَارِ، أَمَّا  
بَعْدُ يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ، يَا أَهْلَ الْخَتَلِ وَالْغَدْرِ، أَتَبْكُونَ فَلَا رَقَاتِ  
الدَّمْعَةِ وَلَا هَدَأَتِ الرَّنَّةُ، إِنَّمَا مِثْلُكُمْ كَمِثْلِ الَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ  
بَعْدِ قُوَّةِ أَنْكَاثَا، تَتَخَذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخْلًا بَيْنَكُمْ. أَلَا وَهَلْ فِيكُمْ إِلَّا  
الْصَلَفُ وَالنُّطْفُ وَالْعَجَبُ وَالْكَذِبُ وَالشَّنْفُ وَمَلَقُ الْإِمَاءِ وَغَمَزُ  
الْأَعْدَاءِ، أَوْ كَمَرَعِي عَلَى دَمْنَةٍ أَوْ كَقَصَّةِ (كَفْضَةِ) عَلَى مَلْحُودَةٍ،

(١) نقلنا نص الخطبة من اللهوف ص ٩٢-٩٣، ومثير الأحران لابن نما ص ٦٩-٧٠ طبع الحيدرية واللفظ للأول.

أَلَا بئس ما قدمت لكم أنفسكم أن سخط الله عليكم وفي العذاب  
أنتم خالدون»<sup>(١)</sup>.

في هذا الجزء من بيانها أعطت بطلا كربلاء صورة واضحة ودقيقة عن المجتمع الكوفي وواقعه السيء فأشارت إلى مجموعة من الصفات السيئة والظواهر الانحرافية البارزة في حياة ذلك المجتمع، تلك الصفات التي جعلته من أخطأ المجتمعات أخلاقاً وسلوكاً.

وهي كما يلي:

الحتل: وهو الخداع والمراوغة.

الغدر: وهو ترك الوفاء ونقض العهد.

وهنا ضربت لهم الحوراء مثلاً قرانياً حيث كان ينطبق عليهم تمام الانطباق وهو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَقَضَتْ غَزْلَهُمَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ﴾<sup>(٢)</sup>.

قال المفسرون: إنَّ (الآية تشير إلى (رابطة) تلك المرأة التي عاشت في قريش زمن الجاهلية وكانت هي وعاملاتها يعملن من الصباح حتى منتصف النهار في غزل ما عندهن من الصوف والشعر، وبعد أن ينتهين من عملهن تأمرهن بنقض ما غزلن، وبهذا عرفت بين قومها بالحمقاء، فما كانت تقوم به رابطة لا يمثل عملاً بلا ثمر فحسب، بل هو الحماقة بعينها، وكذا الحال بالنسبة لمن يبرم عهداً مع الله وباسمه ثم يعمل على نقضه، فهو ليس بعاث فقط وإنما هذا دليل على انحطاطه وسقوط شخصيته، ﴿تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ﴾ أي لا

(١) مقتل المقرم ص ٢٠٣.

(٢) النحل: ٩٢.

تنقضوا عهودكم مع الله بسبب أن تلك المجموعة أكبر من هذه فتقعدوا في الخيانة والفساد<sup>(١)</sup>.

وهذا منطبق على مواقف أهل الكوفة من الإمام الحسين الشهيد عليه حيث أعطوه عهودهم ومواثيقهم ثم خانوا تلك العهود ونقضوا تلك المواثيق وانظموا إلى أعداء أهل البيت وأعداء الأمة؛ لأنَّ القوة والكثرة إلى جانب الأمويين، فكان الختل والغدر والخيانة من أبرز المساوئ الأخلاقية لذلك المجتمع إلى جانب بقية الصفات السالبة وهي:

الصلف: وهو ادعاء الإنسان بما ليس فيه تكبراً.

والنطف: وهو القذف بالفجور.

والعجب: وهو الزهو، ورجل معجب مزهو بما يكون منه حسناً أو قبيحاً.

والكذب: وهو عدم الصدق في القول والعمل.

والسنف: وهو البغض بغير حق.

وملق الإماماء: والملق هو أن يعطي الإنسان بلسانه ما ليس في قلبه وهو نوع من النفاق الاجتماعي.

وغمز الأعداء: والغمز هو الطعن والعيب، وأشد ما يكون الطعن إذا كان عن عداوة.

أو كمرعى على دمنة: وهو الثبت الجميل المنظر الذي ينبت على دمنة وهي المزبلة.

أو كقصة (كفضة) على ملحودة: والقصة الجص والملحودة القبر.

وفي هاتين الصفتين (كمرعى على دمنة أو كقصة على ملحودة) شبهتهم الحوراء:

أولاً: بالنبات الأخضر الجميل الذي يكون منبته في وسط المزابل، تعبيراً عما يتظاهرون به من صفات خارجية خادعة، إلا أن جذورها في منابت السوء والخبث. ثانياً: بالقبر المحصص فهو جميل في ظاهره إلا أنه قد انطوى على جيفة منتنة، لو كشف عن باطنه لبرزت الرائحة النتنة وبدا المظهر الذي تشمئز منه النفوس، فقد كان أهل الكوفة يبرزون أنفسهم بمظاهر تخدع الآخرين إلا أن بواطنهم كالجيف. هذه هي أبرز مساوئ المجتمع الكوفي في تشخيص الحوراء عليها السلام، وهي أمهات الرذائل ومساوئ الأخلاق التي تهدم حياة المجتمعات، فأى مجتمع تسوده هذه الصفات فإنه سوف يصبح مجتمعاً ضعيفاً متقلباً في مواقفه وسلوكه ويبتعد عن الفضائل الإنسانية، وتسهل السيطرة عليه من قبل أعدائه وتسخيره لأهدافهم كما كان عليه مجتمع الكوفة.

وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتماً وعويلاً. والعامل الرئيس في وجود هذه الأمراض الاجتماعية هو ضعف الروح الدينية والإيمانية الواعية التي متى أصبحت قوية وثابتة في نفس الإنسان فإنها تعطيه القوة والثبات في مواقفه ويعيش بعيداً عن التذبذب والتأرجح في قراراته، فتسود المجتمع مظاهر الفضيلة.

وهذا ما يفترق إليه المجتمع الذي تحدت عنه العقيلة زينب عليها السلام، وفي ظني لو أن عدداً من الخبراء الاجتماعيين والنفسانيين قاموا بدراسة شاملة لأوضاع ذلك المجتمع وتحليل الظواهر الاجتماعية السائدة فيه، فإنهم لن يعطوا وصفاً دقيقاً في تشخيص ما فيه من أمراض اجتماعية أدق وأشمل ممّا أعطته زينب الحوراء عليها السلام من دقة الوصف والتشخيص في بيانها القصير.

ولا غرابة أن يصدر ذلك من هذه المرأة العظيمة، وما عسى أن يقول إنسان في شأنها بعد شهادة الإمام زين العابدين وهو الإمام المعصوم الذي يعني ما يقول ولا يرسل الألقاب جزافاً حينما يخاطب عمته زينب قائلاً: «اسكبي يا عمّة، فأنت بحمد الله عالمة غير معلّمة، وفهمة غير مفهّمة».

وتابعت الحوراء خطابها فقالت:

«أبكون وتنحبون، إي والله فابكوا كثيراً واضحكوا قليلاً، فلقد ذهبتُم بعارها وشارها ولن ترحضوها بغسل بعدها أبداً، وأنّى ترحضون قتل سليل خاتم النبوة ومعدن الرسالة ومدرّة حجّتكم ومنار محجّتكم وملاذ خيرتكم ومفزع نازلتكم وسيد شباب أهل الجنة، ألا ساء ما تزرّون.

فتعساً ونكساً وبعداً لكم وسحقاً، فلقد خاب السعي وتبّت الأيدي، وخسرت الصفقة، وبؤتُم بغضب من الله ورسوله، وضربت عليكم الذلّة والمسكنة. ويلكم يا أهل الكوفة أتدرون أي كبد لرسول الله فريتم؟! وأي كريمة له أبرزتم؟! وأي دم له سفكتُم؟! وأي حرمة له انتهكتُم؟! لقد جثتم شيئاً إذاً تكاد السماوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخرّ الجبال هداً.

ولقد أتيتُم بها خرقاء شوهاء كطلاع الأرض وملاً السماء، أفعجبتم أن مطرت السماء دماً ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون، فلا يستخفّنكم المهل فإنّه لا يحفره البدار ولا يخاف



فوت الثار، وإنَّ ربكم لبالمرصاد».

فقال الإمام السجاد: «اسكتي يا عمّة، فأنت بحمد الله عالمة غير معلّمة، وفهمة غير مفهّمة»<sup>(١)</sup>.

وهنا وضعت الحوراء عليها السلام نصب أعينهم نتائج أعمالهم فأشارت إلى أنَّ هذا البكاء الخادع سيكون من لوازم حياتهم ووجودهم، فقد باؤوا بالعار الذي لا يغسل والخزي الدائم؛ لأنَّهم عمدوا إلى قتل فرع النبوة وسليل صاحب الرسالة، ومن كان لهم المفرع عند الملأى والملأى الذي يُلْتجأ إليه في النوازل، والحجّة التي نصبت من قبل الله على العباد وهو سيد شباب أهل الجنة، فقد خاب سعيهم وخسرت صفقتهم، ونتيجة ذلك أن سيحلّ بهم غضب الله تعالى وسيشملهم الذلّ والمسكنة.

ثم تساءلت الحوراء ألم يكونوا يعلمون في حقّ من ارتكبوا هذه الفاجعة؟! بلى لقد كانوا على علم من ذلك ولا يجهلون هذا الأمر بأنَّهم قد ارتكبوا أعظم فاجعة عرفها التاريخ؛ لأنَّهم قد مرّقوا كبد رسول الأُمّة بأسياфهم ورماحهم وانتكحوا حرمة وحرمة الإسلام بإبرازهم لحرائر النبوة ومخدرات الإمامة، فلا عجب - لأجل ذلك - لو أُصيب النظام الكوني بالاضطراب وتفتّرت السماوات وانشقت الأرض وخرت الجبال هذا، ولا غرابة لو أنَّ السماء بكت لهذه الفاجعة فأمرت دماً.

ثم حذّرتهم بالألّا يغترّوا بحلم الله تعالى عليهم وأناته، حيث لم يعجل عليهم النعمة والعذاب، فإنَّه تعالى لا يفوته شيء وإنّا يعجل من يخاف الفوت، وإنَّه للظالمين لبالمرصاد، ولعذاب الآخرة أشدّ وأخرى.

وقد خطبت السيدة أم كلثوم موجّهة كلامها أيضاً إلى ذلك الحشد الذي استقبلهم بالبكاء الخادع الكاذب فقالت:

«مه يا أهل الكوفة، تقتلنا رجالكم وتبكيكنا نساؤكم، فالحكم بيننا وبينكم الله يوم فصل الخطاب، يا أهل الكوفة سوءة لكم، خذلتم حسيناً وقتلتموه وانتهبتم أمواله وسبيتم نساءه ونكبتموه، فتباً لكم وسحقاً. ويلكم، أتدرون أي دواء دهتكم، وأي وزر على ظهوركم حملتم، وأي دماء سفكتم، وأي كريمة أصبتموها، وأي صبية أسلمتموها، وأي أموال انتهبتموها. قتلتهم خير الرجال بعد النبي ﷺ، ونزعت الرحمة من قلوبكم ألا إن حزب الله هم المفلحون وحزب الشيطان هم الخاسرون».

واضطرب المجتمع من خطابها فنشرت النساء شعورهن ولطمن الحدود ولم يَرَ أكثر باكٍ ولا باكية مثل ذلك اليوم<sup>(١)</sup>.

هذا هو المحور الأول الذي تدور عليه هذه البيانات، حيث كان الكلام ينصبّ على توضيح عظم الفاجعة وأثارها على مرتكبيها وعلى الأمة كافة، وتوجيه التأييد والتفريع إلى المجتمع الكوفي لما ارتكبه من فجائع مؤلمة وجرائم مخزية.

أمّا المحور الثاني لبيانات الكوفة فهو الحديث عن قضية أهل البيت ومعاناتهم من هذه الأمة بدءاً من معاناة أمير المؤمنين عليه السلام، فإنّ فاجعة الطف إنّما هي الحلقة الأبرز والأفضع من بين حلقات المعاناة التي واجهها أهل البيت عليه السلام، فليست هي أوّل جريمة ترتكب في حقّهم من قبل الأمة لاسيّما من المجتمع الكوفي.

وقد انبرت إلى الخطابة فاطمة بنت الإمام الحسين عليه السلام فخطبت أبلغ خطاب وأروع، وكانت طفلة، فبهز الناس ببلاغتها وفصاحتها، وقد أخذت بجماع القلوب وتركزت الناس حيارى قد بلغ بهم الحزن إلى قرار سحيق، فقالت:

«الحمد لله عدد الرمل والحصي وزنة العرش إلى الثرى، أحمده  
وأؤمن به، وأتوكل عليه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك  
له، وأن محمداً عبده ورسوله ﷺ، وأن أولاده ذبحوا بشط  
الفرات بغير ذحل ولا ترات.

اللهم إني أعوذ بك أن أفترى عليك الكذب، وأن أقول عليك  
خلاف ما أنزلت عليه من أخذ العهود لوصيه علي بن أبي طالب  
المسلوب حقه المقتول من غير ذنب - كما قتل ولده بالأمس -  
في بيت من بيوت الله فيه معشر مسلمة بألسنتهم، تعساً  
لرؤوسهم ما دفعت عنه ضيماً في حياته ولا عند مماته حتى  
قبضته إليك محمود النقية، طيب العريكة، معروف المناقب،  
مشهور المذاهب، لم تأخذه فيك اللهم لومة لائم، ولا عدل  
عاذل وهديته اللهم للإسلام صغيراً وحمدت مناقبه كبيراً، ولم  
يزل ناصحاً لك ولرسولك ﷺ زاهداً في الدنيا غير حريص  
عليها، راغباً في الآخرة، مجاهداً لك في سبيلك، رضيته  
فاخترته وهديته إلى صراط مستقيم».

إنَّ حديث السيدة فاطمة بنت الإمام الحسين عليه السلام عن جدّها أمير المؤمنين عليه السلام ورجوعها إلى الماضي والإشادة بخصائص الإمام علي، إنّما هي عملية ربط بين الأحداث التاريخية في حلقاتها المترابطة.

إنَّ كلّ ما وقع على أهل البيت من مآسي وما واجهوه من القتل وإبادة، كلّ ذلك نتائج عن الحدث الأوّل وهو إبعاد الإمام علي عن مركز القيادة بعد وفاة الرسول القائد صلى الله عليه وآله وتجاهل الأُمّة لما يتمتّع به علي عليه السلام من خصائص تجعله فوق من سواه من أفراد الأُمّة وتحدّد موقعه القيادي، فترتّب على هذا الموقف من الأُمّة تجاه أمير المؤمنين عليه السلام النتائج اللاحقة تجاه العترة الطاهرة، حيث لا يمكن الفصل بين فاجعة الطف وبين ما سبقها من الأحداث، وأُس ذلك كلّ الغلظة الأولى التي وقع فيها المسلمون.

وأشارت السيدة فاطمة إلى ما واجهه أمير المؤمنين عليه السلام من معاناة ومرارة من مجتمع الكوفة من حالات التمرد والعصيان حتى امتلأ قلبه جروحاً، وختم هذه المعاناة بأن قتل بينهم في بيت من بيوت الله.

وواصلت السيدة بنت الحسين عليها السلام خطابها مشيرة إلى مواقف هذا المجتمع تجاه أهل البيت بشكل عام، فقالت:

«أُمّا بعد يا أهل الكوفة، يا أهل المكر والغدر والخيلاء، فإنّا أهل بيت ابتلانا الله بكم وابتلاكُم بنا، فجعل بلاءنا حسناً، وجعل علمه عندنا وفهمه لدينا، فنحن عيبة علمه ووعاء فهمه

وحكمته وحجته على الأرض في بلاده لعباده، أكرمنا الله  
بكرامته وفضلنا بنبيه محمد ﷺ على كثير ممن خلق الله  
تفضيلاً، فكذبتمونا وكفرتموننا ورأيتم قتالنا حلالاً وأموالنا  
نهباً، كأننا أولاد ترك أو كابل، كما قتلتم جدنا بالأمس وسيوفكم  
تقطر من دمائنا أهل البيت لحقد متقدّم، قرّرت لذلك عيونكم  
وفرحت قلوبكم افتراءً على الله ومكراً مكرتم والله خير  
الماكرين، فلا تدعونكم أنفسكم إلى الجذل بما أصبتم من  
دمائنا ونالت أيديكم من أموالنا، فإنما أصابنا من المصائب  
الجليلة والرزايا العظيمة ﴿فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ  
عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ \* لِكَيْ لَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا  
آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾<sup>(١)</sup>.

لعمرى، إنَّ البيان الذي أدلت به هذه السيدة الجليلة ليدلَّ على أفق واسع وفكر  
وقاد وقابلية رفيعة في فهم الأمور وهضم الأحداث وترتيب نتائجها على مقدّماتها،  
مع العلم أنَّ هذه السيدة لم تكن في السن الذي يسمح لها في فهم الأمور من خلال  
التجارب الحياتية وتلقّيها على مرور السنين كما هي العادة في حياة الناس ماعدا  
النوايع والموهوبين الذين منحوا الفكر المميز والعبقريّة النادرة، وهؤلاء يوجدون  
بنسبة قليلة في كلّ المجتمعات، وإنَّ السيدة بنت الحسين (عليه السلام) هي من أسرة اجتمعت لها  
جوانب الفضل والفضيلة وتوفّرت لها عناصر النبوغ والعبقريّة المبكّرة، وهذا ما أشار

إليه جدّها أمير المؤمنين عليه السلام مشيراً إلى ملكة الشجاعة الأدبية عند أهل البيت عليه السلام، قال عليه السلام: «وإنّا لأمراء الكلام، وفينا نشبت عروقه، وعلينا تهدّلت غصونه» (١).

فلا غرابة من أن تكون هذه الطفلة في سنّها الجلييلة في فضلها ووعيتها على هذا المستوى من قوة البيان ورصانة المنطق، فقد أشارت إلى ما منحهم الله تعالى من علم وفضل، حيث جعلهم معدن علمه ومنابع فضله.

ثم أشارت إلى ما حلّ بهم على أيدي أهل الكوفة من الرزايا العظيمة والكوارث الجسيمة من القتل والنهب والأسر والسبي، وأكدت أنّ في ذلك ابتلاء لأهل البيت من جهة، وابتلاء لأهل الكوفة وللأمة من جهة أخرى.

فهو ابتلاء لأهل البيت كابتلاء الأنبياء والرسل والأولياء، يرفع الله بذلك درجاتهم ومقاماتهم عنده تعالى.

وهو ابتلاء لأهل الكوفة وللأمة ﴿لَيْسَ لَكَ مِنْ هَلَكٍ عَنْ بَيْتَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيٍّ عَنْ بَيْتَةٍ﴾ ﴿وَلْيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ كما كان ذلك لأُمم الأنبياء والرسل.

إلّا أنّ أهل الكوفة، بل الأمة كلّها، نتيجة هذا الابتلاء لم يحيي منها إلّا القليل، وكان الهلاك نصيب الأكثرية كما هي نتائج الابتلاءات الإلهية في الأمم السابقة.

وتابعت ابنة الحسين خطابها لأهل الكوفة محدّرة لهم غبّ ما فعلوه، وبأنّهم سوف يجنون ثمار ما كسبت أيديهم وما ارتكبوه في حقّ عترة خاتم النبيّين فلينتظروا، ذلك وما عذاب الله من الظالمين ببعيد.

قالت عليه السلام:

«تَبَّ لَكُمْ فَانظُرُوا اللَّعْنَةَ وَالْعَذَابَ، فَكأن قد حلّ بكم وتواترت  
من السماء نقمات فيسحتكم بعذاب ويذيق بعضكم بأس

بعض، ثم تخلصون في العذاب الأليم يوم القيامة بما ظلمتمونا،  
ألا لعنة الله على الظالمين.

ويلكم أتدرون أية يد طاعتنا منكم؟! وأية نفس نزعنا إلى  
قتالنا؟! أم بأية رجل مشيتم إلينا تبغون محاربتنا؟! والله قست  
قلوبكم، وغلظت أكبادكم، وطبع على أفئدتكم، وختم على  
سمعكم وبصركم، وسؤل لكم الشيطان وأملى لكم، وجعل  
على بصركم غشاوة فأنتم لا تهتدون.

فتباً لكم يا أهل الكوفة، أي تراث لرسول الله ﷺ قبلكم وذحول  
له لديكم بما غدرتم بأخيه علي بن أبي طالب جدي وبنييه  
وعترته الطيبين الأخيار؟! فافتخر بذلك مفتخر:

قد قتلنا عليكم وبنيه	بسيوف هندية ورماح
وسبينا نساءهم سبي ترك	ونطحنهم بأي نطاح

بفيك أيها القاتل الكشكث والأثلب، افتخرت بقتل قوم زكاهم  
الله وطهرهم وأذهب عنهم الرجس، فاكظم واقع كما أقع أبوك،  
فإنما لكل امرئ ما كسب وما قدمت يداه. أحسدتمونا ويلكم  
على ما فضلنا الله.

فما ذنبنا إن جاش دهرًا بحورنا

وبحرك ساج ما يوارى الدعامصا

﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾<sup>(١)</sup>

﴿وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ﴾<sup>(٢)</sup> ﴿٣﴾.

ولك أن تتصور مدى تأثير هذه البيانات في نفوس تلك الجماهير وما تركته من ردود فعل متفاوتة، وبالإمكان أن نقسم ذلك الجمهور إلى قسمين رئيسيين:

القسم الأول: هو القسم الذي شارك في معركة الطف وباشروا الحرب وعلى أيدي هؤلاء تمت الجريمة وحدثت الفاجعة، وإنَّ تأثير خطب سبايا أهل البيت على هذا القسم هو تعميق الشعور بالخيبة والحسرة الدائمة، حيث إنَّهم قد أغلقوا على أنفسهم باب الرحمة ولا يمكنهم تلافي الموقف، فلقد خسروا الدنيا والآخرة، ألا إنَّ ذلك هو الخسران المبين.

القسم الثاني: هم الذين لم يشتركوا في المعركة ولم يخرجوا للحرب الإمام عليه السلام، إلَّا أنَّهم وقفوا منه موقف الخاذل ولم يفوا بما أعطوه من وعود وعهود، ولا شك أنَّ هذا الموقف يمثِّل جانباً آخر من الكارثة، إلَّا أنَّ هؤلاء وإن لم يجاربوا إلى جانب معسكر ابن زياد إلَّا أنَّهم خذلوا الحق وأضعفوه وأسلموه في أيدي الباطل.

ومن الطبيعي أن تتفاوت ردة الفعل عند هؤلاء عن ردة الفعل عند القسم الأول، فإنَّ ردة الفعل عند هذا القسم هو الشعور بالندم على التفريط وسوء الموقف، إلَّا أنَّ لديهم مجالاً للتكفير عن ذلك وليس أمامهم طريق إلَّا الانضمام إلى جماهير الثورة

(١) الحديد: ٢١.

(٢) النور: ٤٠.

(٣) اللهوف لابن طاووس ص ٨٩ وص ٩٠، ومثير الأحرار لابن نما ص ٦٧ وص ٦٨ واللفظ للأزول.



فيما بعد الواقعة، وأن يقرّروا القيام للانتقام من المجرمين القتلة أو يُقتلوا كما قتل الشهداء على ثرى الطف.

فكانَ هذا الشعور من أهم العوامل في بلورة الثورة في النفوس وإثارة الحماس الشديد في مواجهة النظام الأموي وتوسيع المدّ الثوري الذي رفع شعار الأخذ بشار الحسين عليه السلام.

فقد (ندم أهل الكوفة أشد الندم على خذلانهم للإمام وجعلوا يتلاومون على ما اقترفوه من عظيم الإثم، وقد أجمعوا على إقرارهم بالذنب في خذلانه ولزوم التكفير عنه بالمطالبة بشاره.

وقد عقدوا مؤتمراً في منزل سليمان بن صرد الخزاعي وهو شيخ الشيعة وصاحب رسول الله صلى الله عليه وآله وذو السابقة والقدم في الإسلام، فقد تداولوا الحديث فيما بينهم ورأوا أنه لا يغسل عنهم العار والإثم إلا بقتل من قتل الحسين عليه السلام، وقد أُلقيت في قاعة الحفل عدة خطب حماسية، وهي تدعو إلى التلاحم ووحدة الصف للأخذ بشار الإمام العظيم. وكان انعقاد المؤتمر فيما يقول المؤرخون في سنة (٦١هـ) وهي التي قتل فيها الحسين عليه السلام (١).

ومن هذا المؤتمر انطلقت ثورة التوابين للأخذ بشار الإمام الشهيد، وتسمية هؤلاء الثائرين أنفسهم بالتوابين يعبر عن حالة الشعور بالذنب العظيم تجاه الإمام وثورته، وإعلان التوبة من ذلك الذنب.

فأعلنوا ثورتهم سنة (٦٥هـ) واصطدموا مع النظام الأموي في منطقة تسمى (عين الوردة)، فكانت نتيجة المعركة أن قُتل الكثير منهم واستطاع جيش العدو أن يسيطر على الموقف.

فالتّوابون يمثّلون هذا التيار في المجتمع الكوفي.

وعاد هذا المدّ الثوري إلى الظهور في الكوفة مرة أخرى متمثلاً في ثورة المختار الثقفي الذي استطاع أن يستأصل أولئك القتلة المجرمين الذين ارتكبوا فاجعة كربلاء.

(فقد جهد على الانتقام منهم وتطهير الأرض من أولئك الأرجاس، وقد قتل منهم فيما يقول الطبري في يوم واحد مائتين وثمانين رجلاً، ولم يفلت أحد من قادتهم وزعمائهم، فقتل المجرم عبيد الله بن زياد وعمر بن سعد مع ولده حفص، وقتل الأبرص شمر بن ذي الجوشن ورمى بجيفته للكلاب، وقتل قيس بن الأشعث والحسين بن نمير وشبث بن ربعي وغيرهم)<sup>(١)</sup>.

وهكذا أصبحت الكوفة قاعدة لانطلاقة العديد من الثورات في وجه الأمويين كثورة زيد بن علي بن الحسين ويحيى بن زيد، وكلّ ذلك أصداء لتلك الثورة المقدسة ودماء أولئك الأحرار.

ولاشكّ إنّ من أهم الأسباب في تبلور الفكر الثوري والروح الجهادية هو ما أدلى به عقائل النبوّة وسبايا آل محمد من البيانات الخطابية لتعميق الثورة في وجدان الجماهير.

## البيانات الإعلامية في الشام

تمثل بيانات الشام فيما يلي:

١ - خطبة الحوراء زينب في مجلس يزيد بن معاوية.

٢ - خطبة الإمام زين العابدين في المجلس.

وقد أشرنا في النقطة السابقة إلى أنَّ هناك تفاوتاً بين بيانات الكوفة وبين بيانات الشام، فقد كانت بيانات الكوفة موجهة إلى المجتمع الكوفي مباشرة نظراً إلى كونه هو المرتكب للجريمة والمباشر لحدث الفاجعة الكبرى، وكان هو اليد الأثيمة للنظام الأموي؛ لذلك جاءت الخطابات موجهة إليه.

وأما المجتمع الشامي فإنَّ أوضاعه تختلف عن أوضاع المجتمع الكوفي، فإنَّ الطابع العام الذي يسود المجتمع الشامي هو الانخداع بالنظام الأموي والولاء الأعمى للأمويين، ويرى أنَّ بني أمية هم الذين يمثلون الإسلام ونبى الإسلام، وأنَّهم أقرب البيوتات إلى صاحب الرسالة؛ لأنَّ هذا المجتمع قد رُبِّيَ تربية خاصة من قبل الإعلام الأموي المكثف من عهد معاوية.

وكانت الصورة التي يحملها المجتمع الشامي عن أهل البيت عليه السلام صورة مشوَّهة لاسمياً شخصية عميد العترة النبوية أمير المؤمنين عليه السلام، فقد اجتهد معاوية في تشويه شخصيته المقدَّسة حتى أعلن سبَّه على المنابر، وبذل الأموال الطائلة في هذا السبيل. فهذا الوضع الذي يعيشه أهل الشام يحتاج إلى التركيز على جهتين:

الجهة الأولى: كشف الزيف الذي يعيشه الأمويون وتعريضهم للمجتمع الشامي لاسيما رأس النظام (يزيد بن معاوية)، وتوضيح الحقيقة للرأي العام، وهي أن هذا الحاكم بعيد كل البعد عن رسالة الإسلام، ولا يمكن أن يكون حاكماً إسلامياً يمثل صاحب الرسالة.

الجهة الثانية: الحديث عن مقام أهل البيت ومثلتهم في الإسلام والقرآن، وأنهم هم حملة الإسلام وبُنائته وحفظة القرآن، وكشف ذلك الغشاء الذي وضعه الإعلام الأموي على أعين وأفكار المجتمع الشامي تجاه أهل البيت عليه السلام حتى أصبحوا مجهولين لدى ذلك المجتمع، بل كان يحمل العداء والكراهية لعثرة الرسول ﷺ. فاحتاج الظرف إلى حملة إعلامية قوية ليتجلى الحق لذي عينين.

أمّا الحديث عن الجهة الأولى فهو محور خطاب الحوراء زينب عليها السلام، والحديث عن الجهة الثانية هو المحور الذي دار حوله خطاب الإمام زين العابدين عليه السلام، فقد تشاطر الإمام وعمته الحديث عن كلا المحورين.

### البيان الزينبي

إنّ الخطاب الذي أدلت به الحوراء زينب في مجلس يزيد بن معاوية من أقوى الخطابات التي أثرت عن أهل البيت عليهم السلام، وتبين قوته أكثر عند ملاحظة الظرف الذي أُلقي فيه ذلك الخطاب، حيث كان سبايا آل محمد في عاصمة الحكم الأموي وفي قبضة رأس النظام (يزيد بن معاوية) وهو يعيش حالة من النشوة والشعور بالنصر والظفر، ويرى نفسه هو الفائز والمنتصر في هذه المعركة؛ لأنّه قد قتل خصومه وجاء بالعائلة الكريمة إلى عاصمته سبايا وأسارى، ولا زالت وسائل القوة بيده من جيش وسلاح ومال، فهو يرى أنّ من حقّه أن ينتشي ويفرح بهذه المناسبة، وهنا تذكر يزيد

الصراع الماضي بين جدّ هذه الأسرة التي أصبحت في قبضته وبين أجداده وأسلافه، ذلك الصراع الذي كان بين الإسلام والشرك، وقد كانت نتيجته استئصال شأفة الشرك وكسر شوكته والقضاء على رؤوسه بما فيهم أجداد يزيد وأسلافه، وهما هو الآن قد انتقم لأولئك الأسلاف بإبادة عترة محمد ﷺ فتمثّل بأبيات عبدالله بن الزبير وهي:

ليت أشياخي ببدر شهدوا	جزع الخزرج من وقع الأسل
لأهلّوا واستهلّوا فرحاً	ثم قالوا يا يزيد لا تشل
قد قتلنا القرم من ساداتهم	وعدلناه ببدر قاعدل
لعبت هاشم بالملك فلا	خبر جاء ولا وحي نزل
لست من خندف إن لم أنتقم	من بني أحمد ما كان فعل <sup>(١)</sup>

إنّ من أسوأ مفارقات هذا التاريخ أنّ يزيد يحكم المسلمين باسم الإسلام ونبي الإسلام، فيعلن كلمة الكفر على منبر المسلمين متحدّياً مشاعر الأمّة، وليس في ذلك الجمهور من لديه الإرادة ليردّ عليه قوله هذا.

في هذا الجو المحفوف بالطغيان والكفر لم تكثر بطلّة كربلاء زينب عليها السلام بكلّ من حولها وما حولها، فنارت هاتفه رافعة لصوت الحق العلوي في وجه الباطل الأموي مبرهنة ليزيد وللأجيال أنّ هذه الفاجعة الكبرى لا تعني القضاء على الإسلام الذي أراد يزيد أن ينتقم منه، بل إنّ ما فعله يزيد إنّما يعني بداية النهاية ليزيد نفسه ونهاية حكمه.

(١) تمثّل يزيد بأبيات عبدالله بن الزبير ممّا أجمع عليه المؤرخون سواء بعد قتل الإمام الحسين عليه السلام أو بعد واقعة الحرة في المدينة عام ٦٣، وذكر تمثّل يزيد بهذه الأبيات مع الاختلاف في عددها والتقديم والتأخير كلّ من ابن أعثم ج ٥ ص ١٢٩ واللهوف في قتلى الطفوف ص ١٠٥ واللفظ له.

فوقفت ابنة علي في ذلك المجلس فقالت:

«الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على رسوله وآله أجمعين،  
صدق الله سبحانه حيث يقول: ﴿ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَصَاؤُوا  
السُّوْأَى أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ﴾ (١).  
أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الأرض وأفاق السماء  
فأصبحنا نساق كما تساق الأسارى، أن بنا على الله هواناً وبك  
عليه كرامة، وإن ذلك لعظم خطرك عنده، فشمخت بأنفك  
ونظرت في عطفك جذلان مسروراً، حين رأيت الدنيا لك  
مستوثقة، والأمور متسقة، وحين صفا لك ملكنا وسلطاننا،  
فمهلاً مهلاً، أنسيت قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا  
أَنَّمَا نُغَيِّبُهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُوَلِّيهِمْ لَهْم لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ  
مُّهِينٌ﴾ (٢).

في هذا المقطع من بيانها ﷺ نلاحظ ما يلي:

أولاً: أنها سلبت يزيد بن معاوية صفة الإسلام وطبقت عليه عنوان الكفر بعد  
تمثله بأبيات ابن الزبيري، وطبقت عليه الآيتين السابقتين في بداية المقطع ونهايته،  
حيث يعني تطبيق الآية الأولى أن إعلان يزيد لكلمة الكفر صريحة إنما هي ثمرة أعماله  
وممارساته السيئة التي لا تلتقي مع روح الإسلام الحنيف.

(١) الروم: ١٠.

(٢) آل عمران: ١٧٨.

ثانياً: عرّفت يزيد على جهله حين يظن أن هذا الحال الذي هو عليه من السلطان واتّساق الأمور وتوقّر الأسباب دليل على كرامته على الله، وكون سبايا آل محمد في قبضته وقد ضيق عليهم الدنيا دليلاً على هوانهم، فبلغ به الغرور والطغيان مبلغه، فعرّفته الحوراء بأنّ ذلك ليس مقياساً للكرامة والفضل عند الله تعالى.

والأفأ أكثر الطواغيت في التاريخ الذين توقّرت لهم أسباب القوة والسلطان فملأوا الأرض ظلماً وفساداً كفرعون والنرود وأشباههم، بينما يقف في الطرف الآخر أنبياء الله وأولياؤه الذين هم قادة البشرية بحقّ وولاة أمرها.

ويزيد هو واحد من أولئك الذين واجهوا الله بالطغيان والاستكبار في الأرض بينما الحكم الذي في يده والملك الذي هو فيه إنّما هو حقّ لآل محمد ﷺ؛ لأنّهم هم ورثة النبي في علمه وحكمه وسلطانه، فهم قادة الأمة وحكّامها بحقّ.

ثم استشهدت الحوراء بالآية الكريمة الثانية وطبقها على يزيد، والآية تشير إلى الجهل الذي يقع فيه الطواغيت دائماً حينما تجتمع لهم أسباب القوة والسلطان فيظنون أنّ ذلك دليل تميّزهم على من سواهم من البشرية، وأنّ مظاهر القوة والسلطان المتوفرة لديهم تمثّل الخير والسعادة والرضا من الله تعالى، بينما الحقّ غير ذلك، إنّما هي مظاهر سنّة الإملاء والاستدراج من الله تعالى لهم ليلغوا حدّاً في طغيانهم واستكبارهم في الأرض ثم يأخذهم أخذ عزيز مقتدر، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ \* وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ﴾ (١).

ويزيد ليس خارجاً من هذه القاعدة أو السنّة الإلهية.

ثم قالت ﷺ:

«أَمِنْ الْعَدْلِ يَا بَنَ الْطَلْقَاءِ تَخْدِيرِكَ حَرَائِكَ وَإِمَاءَكَ وَسُوقَكَ

بنات رسول الله ﷺ سبايا، قد هتكت ستورهن، وأبديت  
وجوههن، تحدو بهن الأعداء من بلد إلى بلد، ويستشرفهن أهل  
المناهل والمعازل، ويتصفح وجوههن القريب والبعيد، ليس  
معهن من حماتهن حمي ولا من رجالهن ولي؟! وكيف يرتجى  
مراقبة من لفظ فوه أكباد الأذكياء، ونبت لحمه من دماء  
الشهداء؟! وكيف يستبطأ في بغضنا أهل البيت من نظر إلينا  
بالشنف والشنآن والإحزن والأضغان؟!».

هذا الاستفهام من الحوراء استفهام استنكاري، فهي تريد أن تقول: إنك يا يزيد  
تدعي بأنك حاكم إسلامي تحكم المسلمين باسم الإسلام وباسم محمد ﷺ، والحكم في  
الإسلام قائم على العدل، فأين حكمك من الإسلام؟ وهل تعتبر ما فعلته في عترة  
الرسول جزءاً من عدلك؟ أليس هذا ظلماً لمحمد وللإسلام، فكيف يحق لك أن تنطق  
باسم الإسلام؟

ثم رجعت الحوراء بالأذهان إلى السوابق التاريخية ليزيد لتذكره وغيره بماضيه  
المتماثل في مواقف أسلافه من الإسلام ومواقف الإسلام منهم، وربطت ما بين ما فعله  
يزيد بأهل البيت وبين ذلك الماضي.

فذكرته أولاً موقف جدّها الرسول الأعظم من آبائه يوم الفتح يوم دخل مكة  
المكرمة منتصراً ظافراً وأصبحت قريش وأهل مكة في قبضته، إلا أنه قد قابل أولئك  
(الذين كذبوه وأهانوه وعدّبوأ أتباعه وطردوه وجمعوا له العرب حتى غزوه في دار  
هجرته ومثلوا بعمه أقبح تمثيل ومنعوه قبل عامين من دخول مكة لأداء مناسك الحج  
وفعلوا معه ما لا تبيحه أعراف العرب وعاداتهم، وكان أبو سفيان وزوجته هند من



أشد الناس عداوة لله ورسوله، ومع ذلك حين أمكنه الله منهم منّ عليهم وأمر من ينادي في الناس: «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن ألقى سلاحه فهو آمن، ومن دخل داره وأغلق عليه بابه فهو آمن»<sup>(١)</sup>.

ثم (وجه حديثه إلى المكّين ثانية وسألهم: «ماذا ترون أنّي فاعل بكم وما تظنون؟» قالوا: أخ كريم وابن أخ كريم، وقد قدرت وأصبح أمرنا بيدك، فقال: «إنّني أقول لكم ما قاله أخي يوسف لإخوته: ﴿لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾»<sup>(٢)</sup>، اذهبوا فأنتم الطلقاء»<sup>(٣)</sup>.

والإشارة من الحوار إلى هذا الموقف لها دلالتها من جهتين:  
الجهة الأولى: هي المقارنة ما بين هذا الموقف من الرسول تجاه أسلاف يزيد وبين موقف يزيد من عترة الرسول ﷺ؛ ليُتضح الفرق البعيد بين أهداف الإسلام ونبي الإسلام وبين يزيد وسيرته وأهدافه، فهما اتجاهاً لا يلتقيان.

الجهة الثانية: الإشارة إلى مغزى هذا الوسام الذي وضعه الرسول على هؤلاء - أعني (الطلاء) - بما فيهم أبو سفيان وابنه معاوية، وعلاقة ذلك بخلافة يزيد على المسلمين فإنّ استخلافه على الأمّة لا يستند على مستند شرعي على كلّ النظريات الموجودة في شأن الحكم في الإسلام وذلك لما يلي:

أ - أمّا على رأي مدرسة أهل البيت فالأمر واضح؛ لأنّ مدرستهم ﷺ تتبنّى مبدأ النصّ والتعيين في الخلافة من قبل الله والرسول ﷺ.

ب - وأمّا على رأي مدرسة الصحابة التي تتبنّى مبدأ الشورى فإنّ الكيفية التي تمّ

(١) سيرة المصطفى ص ٥٩٥.

(٢) يوسف: ٩٢.

(٣) سيرة المصطفى ص ٦٠٤.

بها استخلاف يزيد من قبل أبيه معاوية لا تمتّ إلى الشورى بصلة، وقد مرّ الكلام حولها في القراءة الثانية من هذه القراءات.

ج - وبما أنّ يزيد من أبناء الطلقاء فليس له حقّ في الخلافة على المسلمين، وهذا رأي الخليفة الثاني في حق الطلقاء وأبنائهم كما جاء في (الإصابة) و(طبقات ابن سعد).  
ففي الإصابة: (إنّ عمر قال لأهل الشورى لا تختلفوا فإنّكم إن اختلفتم جاءكم معاوية من الشام وعبد الله بن ربيعة من اليمن، فلا يريان لكم فضلاً لسابقتكم، وأنّ هذا الأمر لا يصلح للطلاق ولا أبناء الطلقاء)<sup>(١)</sup>.

وفي (الطبقات) أنّ عمر قال: (هذا الأمر في أهل بدر ما بقي منهم أحد، ثمّ في أهل أحد ما بقي منهم أحد، وفي كذا وكذا، وليس فيها لطلق ولا لولد طليق ولا لمسلمة الفتح شيء)<sup>(٢)</sup>.

فيكون يزيد قد تسلّط على رقاب الأمّة بلا أي وجه شرعي، وإنّما بالقوة والغلبة. ثمّ أشارت عليه السلام إلى أنّ ما فعله يزيد في حقّ العترة النبوية يلتقي وينسجم مع طبيعة يزيد ونشأته؛ لأنّه قد نبت لحمه على بغض آل محمد، وقد ورث ذلك من أسلافه، أليست جدته هند بنت عتبة هي التي قطّعت كبد سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ووضعتها في فمها تشفياً وانتقاماً؟! فن الطبيعي أن يصدر من يزيد كلّ ما صدر ما دامت هذه منطلقاته الأسرية وهذه موروثاته الأخلاقية.

واستمرت العقيلة عليه السلام ببيانها مخاطبة ليزيد قائلة:

|| «ثم تقول غير متأنم ولا مستعظم:

لأهلّوا واستهلّوا فرحاً      ثم قالوا يا يزيد لا تشل

(١) الإصابة ج ٢ ص ٢٩٧.

(٢) طبقات ابن سعد ج ٣ ص ٢٦٠.

متحياً على ثنايا أبي عبد الله ﷺ سيد شباب أهل الجنة تنكتها  
بمخصرتك، وكيف لا تقول ذلك وقد نكأت القرحة  
واستأصلت الشافة بإراقتك دماء ذرية محمد ﷺ ونجوم  
الأرض من آل عبد المطلب؟! وتهتف بأشياخك زعمت أنك  
تناديهم فلتردن وشيكاً موردهم ولتودن أنك شللت وبكمت  
ولم تكن قلت ما قلت وفعلت ما فعلت. اللهم خذ لنا بحقنا  
وانتقم ممن ظلمنا واحلل غضبك بمن سفك دماءنا وقتل  
حماتنا».

وهنا أشارت الحوراء ﷺ إلى ما تمثّل به يزيد من أبيات ابن الزبير غير شاعر  
بأي إثم أو تحرج بما يقوله أو بما ارتكبه من سفك تلك الدماء الطاهرة من ذرية  
محمد ﷺ، أو ما يمارسه في مجلسه من أساليب الانتقام الذي ينم عن مدى الحقد الذي  
قد تمكّن من قلبه وخالط لحمه ودمه تجاه محمد وذريته، فإنه قد وضع رأس الإمام  
الشهيد أمامه وأخذ يضرب على شفتيه بعضاً كانت في يده متمنياً حضور أسلافه ليروا  
كيف أخذ يزيد بثأرهم وثأر لدمائهم التي أراقها الرسول الأعظم دفاعاً عن رسالة  
الإسلام.

ولمّا كان يزيد يحمل في واقعه مبادئ أسلافه وإن غلّفها بغلاف كاذب من إسلامه  
لذلك، فإن مصيره هو مصيرهم، وسوف يرى ذلك عندما ينكشف له واقع عمله  
فيجني ثمار ما قدمت يداه، عند ذلك يرجع فيتمنى لو أنّه لم يفعل ولم يقل ما قاله  
وصرح به من الكفر، بل سيتمنى لو أنّه أصيب بالصم والبكم والشلل ولم يبدر منه ما

بدر ولم يجري على لسانه ما جرى، إلا أنه لا ينفعه التقي ولا يجديه الندم وما ربك ظلام للعبيد.

وتواصل الصديقة الصغرى بيانها العلوي وخطابها لرأس النظام قائلة:

«فوالله، ما فريت إلا جلدك ولا حزرت إلا لحمك، ولتردن على رسول الله ﷺ بما تحملت من سفك دماء ذريته وانتهكت من حرمة في عترته ولحمته، حيث يجمع الله شملهم ويلم شعنتهم ويأخذ بحقهم ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾<sup>(١)</sup> وحسبك بالله حاكماً وبمحمد ﷺ خصيماً وبجبرئيل ظهيراً، وسيعلم من سؤل لك ومكنك من رقاب المسلمين بش للظالمين بدلاً، وأيكم شر مكاناً وأضعف جنداً».

وتؤكد حفيدة الرسول هنا أن ما ارتكبه يزيد في حق أهل البيت لا يؤثر على مقامهم الرفيع وجلالهم الرباني؛ لأن كل ما جرى عليهم إنما هو من أجل الله والإسلام؛ لأن خط الشهادة والتضحية في سبيل الله هو الخط الذي ارتضاه الله لهم فرضوه لأنفسهم، فهم سادة الشهداء والمضحين الذين أكد القرآن أنهم أحياء لا أموات وإن حسبهم أهل الجهل أمواتاً.

وحياة هؤلاء حياتان:

الأولى: الحياة المجازية، وهي بقاء وخلود الذكر في أفكار وضمائر أجيال الأمة،

ترفعهم شعاراً للحياة الحرة الكريمة، وتستمد من مواقفهم روح القوة والصمود كلما تعرّضت الأمة إلى المخاطر التي تهدّد وجودها بالتلاشي والنهاية.

الثانية: الحياة الحقيقية الأخروية في جوار الله تعالى، حيث يجتمع شمل صاحب الرسالة بعترته وينتقم الله لهم من ظلمهم وسفك دماءهم، وعند ذلك يتّضح ليزيد أنّه إنّما قتل نفسه بنفسه حين يقف أمام محكمة العدل الإلهية، فيكون خصمه نبي هذه الأمة، وماذا يكون مصير من يخاصمه نبي الرحمة محمد ﷺ.

وقد أشارت السيدة الحوراء إشارة بعيدة بقولها: (وسيعلم من سؤل لك ومكّنك من رقاب المسلمين) حيث تعني: أنّ شريك يزيد في هذه الجريمة الكبرى من أوصله إلى كرسي الحكم وحكمه في رقاب الأمة، إذ لولا ذلك لما حلت بالأمة تلك الكوارث والمآسي السوداء.

وتتابع ابنة الزهراء كلامها تخاطب الطاغية بنبرة كبرياء الإيمان قائلة:

«ولئن جرّت عليّ الدواهي مخاطبتك، إنّني لأستصغر قدرك  
واستعظم تقرّيعك واستكثر توبيخك، لكن العيون عبري  
والصدور حرّى، ألا فالعجب كلّ العجب لقتل حزب الله  
النجباء بحزب الشيطان الطلقاء! فهذه الأيدي تنطف من دمائنا  
والأفواه تتحلب من لحومنا، وتلك الجثث الطواهر الزواكي  
تنتابها العواسل وتعقرها أمهات الفراعيل، ولئن اتخذتنا مغنماً  
لتجدن وشيكاً مغرماً، حين لا تجد إلّا ما قدمت يداك، وما ربك  
بظلام للعبيد، وإلى الله المشتكى وعليه المعول».

إنّها قوة الإيمان وعزّة الحقّ وكبرياء الرسالة تطفح على لسان هذه المرأة العظيمة.

نعم، إنها ابنة علي عليه السلام الذي قال في كتاب له إلى أخيه عقيل: «لا يزيدني كثرة الناس حولي عزّة، ولا تفرّقهم عني وحشة، ولا تحسبن ابن أبيك ولو أسلمه الناس مضرعاً منخسعاً ولا مقرّاً للضيم»<sup>(١)</sup>.

وهي بنت الزهراء التي أخذت عنها روح الاندفاع لنصرة الحق ومواجهة الباطل، وهي أخت الحسين وشريكته في ثورته، وهو القائل: «هيهات منّا الذلّة، يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون وجدود طابت وحجور طهرت وأنوف حمية ونفوس أبيّة، لا تؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام»<sup>(٢)</sup>.

كيف لا والقرآن الكريم يهتف بقوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾. لقد وجّهت الحوراء سهامها إلى صميم غرور الطاغية، فعرفته على نفسه، فإنّه أقل وأحق من أن تخاطبه عقيلة البيت الهاشمي، غير أنّ الظروف الجأته إلى ذلك.

ثم أبدت عجبها من مفارقات هذه الحياة مشيرة إلى أنّ الصراع بين أهل البيت وبين خصومهم من الأمويين إنّما هو صراع بين حزبين هما على طرفي تقيض فيما يحمله كلّ منهما من القيم والمبادئ والأهداف. فأهل البيت هم المعنيون بالاصطلاح القرآني وهو (حزب الله): ﴿أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

فمن الطبيعي أن يكون عدوهم حزباً للشيطان، لكن المفارقة هي أنّ من كانوا هم حزب الله يبادون ويقتلون على أيدي حزب الشيطان.

ثم عادت العقيلة مذكرة ليزيد بأنّه إن كان قد اعتبر جريمته هذه مكسباً ومغناً

(١) نهج البلاغة قطعة رقم ٣٦ ص ٤٠٩ صبحي الصالح.

(٢) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ١٩٣.

(٣) المجادلة: ٢٢.

فسوف يأتي اليوم الذي يقف فيه موقف الخاسر النادم، ثم خاطبته بلهجة التحدي قائلة:

«فكذكيدك واسع سعيك وناصب جهدك، فوالله لا تمحو ذكرنا ولا تميت وحيانا ولا تدرك أمدنا ولا ترخص عنك عارها، وهل رأيك إلا فند وأيامك إلا عدد، وجمعك إلا بدد، يوم ينادي المنادي ألا لعنة الله على الظالمين.

والحمد لله رب العالمين الذي ختم لأولنا بالسعادة والمغفرة ولاً آخرنا بالشهادة والرحمة ونسأل الله أن يكمل لهم الثواب ويوجب لهم المزيد ويحسن علينا الخلافة إنه رحيم ودود وحسبنا الله ونعم الوكيل»<sup>(١)</sup>.

بهذه القوة من لهجة التحدي ختمت الحواراء ببيانها.

نعم، بمنطق العالمة الواثقة بأن كافة الأساليب التي اتخذها ويتخذها يزيد هو ومن قبله ومن بعده في سبيل القضاء على ذكر آل محمد ﷺ ومبادئهم، فإنهم لن يستطيعوا إلى ذلك سبيلاً؛ لأن ذكرهم ومبادئهم هي الوحي السماوي الذي نزل على صاحب الرسالة، وهو النور الذي عناه القرآن في قوله تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) نقلنا نص الخطبة من اللهوف لابن طاروس ص ١٠٥-١٠٨ ومثير الأحران لابن نما ص ٨٠ وص ١٨ وبحار الأنوار ج ٤٥ ص ١٣٣ واللفظ للأول.

(٢) التوبة: ٣٢.

فما دام منزل هذا الوحي وهذا النور يأبى إلا إتمامه سوف يبقى من أجل البشرية وأجياها التي من حقها أن يصل إليها ذلك النور.

أمّا المحاولات التي قام ويقوم بها أعداء هذا النور لإطفائه فإنها سوف تتلاشى أمام عظمة هذا النور مهما تعملقوا بما يملكون من أسباب وآليات، بل إن أعداء هذا النور يخدمونه من حيث لا يعلمون، وأوضح شاهد على ذلك ما أشارت إليه الحوراء من محاولة يزيد ومن قبله أبوه معاوية للقضاء على هدي آل محمد وذكرهم حتى ارتكبت في حقهم فاجعة الطف ظناً منهم أنهم بذلك يستطيعون القضاء عليهم وعلى مبادئهم ووحيمهم، وما دروا أن تلك الدماء الزكية سوف تسقي تلك الشجرة الطيبة التي أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، وسوف تبقى هذه الشجرة تنمو وتتسامى كلما سقيت بدماء الشهداء الأبرار.

أمّا هم - أعني: أعداء الحق وأهله - فسوف يزولون من الأرض وتنتهي جولتهم ويبقى ذلك النور يزداد تألقاً ووضوحاً حتى يتحقق وعد الله تعالى بإتمام نوره ولو كره المشركون.

(وكان خطاب العقيلة كالصاعقة على رأس يزيد، فقد انهار غروره وحطم كبرياؤه وحرار في الجواب، فلم يستطع أن يقول شيئاً إلا أنه تمثّل بقول الشاعر:

يا صيحة تحمد من صوائح ما أهون النوح على النوائح

ولم تكن أية مناسبة بين ذلك الخطاب العظيم الذي أبرزت فيه عقيلة الوحي واقع يزيد وجردته من جميع القيم الإنسانية وبين ما تمثّل به من الشعر الذي أعلن فيه أن الصيحة تحمد من الصوائح وأن النوح يهون على النائحات، فأى ربط بين الأمرين<sup>(١)</sup>.



مما يدل على ما أحدثه هذا الخطاب في نفس الطاغية حتى بدا مضطرباً في كلامه؛ لأنَّ العقيلة كشفت واقعه وواقع أبيه وأسرته لأهل الشام، ومزّقت تلك الهالة الخادعة التي كان معاوية قد غلّف بها واقعه وواقع أسرته وحكمه. وكما اتّضح ممّا سبق أنّ البيان الزينبي كان أكثر انصبابه على هذه الجهة، ولقد استوفت السيدة كلامها حول هذه النقطة ببيان ما عليه من مزيد.

### خطاب الإمام السجاد عليه السلام

إكمالاً للدور الإعلامي المهدوف في الشام اندفع الإمام زين العابدين عليه السلام للإدلاء ببيانه للتعريف بأهل البيت عليه السلام في أوساط المجتمع الشامي المخدوع، وذلك حينما أراد يزيد مواجهة إعلام الثورة الحسينية في الشام، فأمر الخطيب بأن يصعد المنبر ويكثر الثناء والتمجيد للأُمويين وينال من كرامة أمير المؤمنين وولده الحسين عليه السلام جرياً على السُّنة التي سنّها أبوه معاوية من قبله، فصعد الخطيب المنبر وقال كما أراد يزيد. (فانتفض الإمام زين العابدين وصاح به: «ويلك أيُّها الخطيب، اشتريت رضا المخلوق بسخط الخالق، فتبواً مقعدك من النار».) والتفت إلى يزيد فقال له: «أتأذن لي أن أصعد هذه الأعواد فأتكلم بكلمات فيهنّ لله رضا وللهؤلاء الجالسين أجر وثواب».) وبهت الحاضرون وبهروا من هذا الفتى العليل الذي رد على الخطيب والأمير، وقد رفض يزيد إجابته فألح عليه الجالسون بالسماح له. ويعتبر ذلك بداية وعي عند أهل الشام فقال يزيد لهم: (إن صعد المنبر لم ينزل إلّا بفضيحتي وفضيحة آل أبي سفيان).

فقالوا له: وما قدر ما يحسن هذا العليل.... فقال لهم: (إنه من أهل بيت قد زقوا العلم زقاً).

فأخذوا يلحون عليه، فانصاع لقولهم، فسمح للإمام فاعتلى أعواد المنبر فحمد الله وأثنى عليه، ويقول المؤرخون: إنه خطب خطبة عظيمة أبكى منها العيون وأوجل منها القلوب<sup>(١)</sup>.

ويظهر أن التاريخ لم يحفظ لنا خطبة الإمام بأجمعها، إلا أن القسم المذكور منها واضح بأنها كانت تدور حول محور واحد وهو الكشف عن واقع أهل البيت، والتعريف بهم للمجتمع الشامي كإعلام مضاد للإعلام الأموي الذي عمل لمدة عشرين عاماً في تشويه الحقيقة في أذهان أهل الشام وإعطائهم صورة مشوهة عن عميد العترة النبوية أمير المؤمنين وأهل بيته عليهم السلام.

قال عليه السلام:

«أَيُّهَا النَّاسُ، أُعْطِينَا سِتًّا وَفَضَّلْنَا بَسْبَعًا، أُعْطِينَا الْعِلْمَ وَالْحِلْمَ وَالسَّمَاحَةَ وَالْفَصَاحَةَ وَالشَّجَاعَةَ وَالْمَحَبَّةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ. وَفَضَّلْنَا بَأْنَ مَنَا النَّبِيَّ الْمُخْتَارَ مُحَمَّدًا، وَمَنَا الصَّدِيقَ، وَمَنَا الطَّيَّارَ، وَمَنَا أَسَدَ اللَّهِ وَأَسَدَ الرَّسُولِ، وَمَنَا سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ فَاطِمَةَ الْبَتُولَ، وَمَنَا سَبْطًا هَذِهِ الْأُمَّةِ وَسَيِّدًا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ»<sup>(٢)</sup>.

(١) حياة الإمام الحسين ج ٣ ص ٣٨٥.

(٢) مقتل الحسين للخوارزمي ج ٢ ص ٦٩ - ٧١، كما حكاه عنه غير واحد، والبحار ج ٤٥ ص ١٣٨، ولم يذكر اسم

في هذا الجزء من بيانه عليه السلام أشار الإمام إلى مجموعة من الخصائص النفسية والذاتية التي أعطاهم الله إياها فميزتهم عن سواهم من الناس، وأشار إلى الفضائل التي جمعها الله تعالى في الأسرة الهاشمية حيث جعل منهم نخبة هذه الأمة وقادتها.

أمّا المميزات الست التي أشار إليها الإمام فهي:

١- العلم: وكون العلم ميزة لأهل البيت إنما يعني العطاء العلمي الإلهي؛ لأنهم لم يأخذوا من غيرهم، فهم أغنياء عن سواهم من الأمة في علومهم ومعارفهم، بينما غيرهم من سائر الأمة محتاج إليهم، فلهم قنواتهم الخاصة التي يستقون منها علومهم ومعارفهم.

القناة الأولى: التعلم المباشر من الرسول الأعظم، وهذا يتم بالنسبة إلى أمير المؤمنين والحسين عليه السلام، أو تلقى الإمام اللاحق عن الإمام السابق، وهذا بالنسبة إلى سائر الأمة عليه السلام.

القناة الثانية: المصادر الخاصة بهم، وهي الكتب التي دوّنت بخط علي وإملاء رسول الله صلى الله عليه وآله كما تؤكد على ذلك الروايات ككتاب (جامعة أمير المؤمنين وأئمة من جلد وطولها سبعون ذراعاً فيها جميع ما يحتاج إليه الناس من حلال وحرام وغير ذلك حتى أن فيها إرش المحدث، وذلك كله تفصيل ما جاء في القرآن الشريف من الأحكام وغيرها.

وقد سميت فيما ورد عن الصادق عليه السلام من الروايات بالجامعة والصحيفة وكتاب علي والصحيفة العتيقة، وقد رآها عند الباقر والصادق بعض الرواة الثقات من

➤ فاطمة من ضمنهم وأوعز هذا المقطع إلى المناقب لابن شهر آشوب ولم أجده فيه. وفي العوالم كما في البحار هيناً. أمّا بقية المصادر مثل الفتوح لابن أعمش والمناقب ومثير الأحزان فلم يذكروا هذا المقطع ضمن خطبة الإمام السجاد عليه السلام، وإنما تبدأ الخطبة بقوله: «فمن عرفني فقد عرفني...».

أصحابها كأبي بصير وغيره، وأنَّ الأئمة يتبعون ما في هذه الصحيفة ولا يحتاجون إلى أحد من الناس في علومهم<sup>(١)</sup>.

ومنها: الجفر الأبيض والجفر الأحمر. وهما كتابان أو وعاءان من الجلد أحدهما أبيض والآخر أحمر، يحتويان على علوم مدوّنة ممّا خصّهم الرسول ﷺ بها بإيمانه وخط علي بن أبي طالب عليه السلام.

القناة الثالثة: هي المدد الغيبي والإلهام الرباني في المجالات التي تحتاج إلى هذا الفيض والمدد الإلهي الخاص.

وهذه القنوات هي التي يشار إليها في الروايات الواردة عنهم عليهم السلام، ففي (أصول الكافي) بسنده عن أبي الحسن الأوّل موسى عليه السلام، قال: «مبلغ علمنا على ثلاثة وجوه: ماض، وغابر، وحادث - الغابر هنا بمعنى الآتي - فأما الماضي فمفسر، وأما الغابر فمزبور، - أي مكتوب - وأما الحادث فقذف في القلوب ونقر في الأسماع، وهو أفضل علمونا ولا نبي بعد نبينا»<sup>(٢)</sup>.

٢- الحلم: وهو (العقل والتؤدة وضبط النفس عن هيجان الغضب ... وذوو الأحلام والنهي ذوو الأناة والعقول)<sup>(٣)</sup>.

والحلم من أرفع المكارم الأخلاقية والمزايا الفاضلة التي لا يحصى أثرها، ولا يمكن أن ينكر فضلها أحد من ذوي الألباب) وكفى بهذا الخلق كملاً لكونه من أساء الله تعالى كما في قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) إشارات فكرية ص ٩٧.

(٢) أصول الكافي ج ١ ص ٢٦٤، ط إيران.

(٣) مجمع البحرين ج ٦ ص ٤٩.

(٤) التغابن: ١٧.

وقد ورد في الحديث: «تخلّقوا بأخلاق الله»<sup>(١)</sup> لذلك نجد فضيلة الحلم في مقدمة مظاهر الكمال الخلقى التي يتحلّى بها الأنبياء والأئمة الطاهرون عليهم السلام، وهذا عنصر من عناصر تكوينهم وضرورة من ضرورات رسالتهم في الحياة ودورهم في حياة الناس، وهو إرشادهم وتعليمهم لطرق الكمال الإنساني، فلا يمكنهم أداء هذه الرسالة إلاّ يجذب الناس إليهم والصبر على جهلهم ونقصهم بالحلم وكظم الغيظ على ما يصدر منهم من أخطاء وزلات.

ونجد هذا الخلق بأروع مظاهره في سيرة أئمة أهل البيت عليهم السلام، فإنّ الله تعالى قد منحهم من مكارم الأخلاق أرفعها وأكملها.

(روي عن علي بن الحسين بن علي عليه السلام، أنه سبّه رجل فرمى إليه بمخمصة كانت عليه وأمر له بألف درهم، فقال بعضهم: جمع له خمس خصال محمودّة: الحلم، وإسقاط الأذى، وتخليص الرجل ممّا يبعد من الله عزّ وجلّ، وحمله على الندم والتوبة، ورجوعه إلى المدح بعد الذم، اشترى جميع ذلك بشيء من الدنيا يسير)<sup>(٢)</sup>.

٣- السماحة: وهي الكرم والسخاء، وهو من أبرز جوانب العطاء في حياة أهل البيت عليهم السلام فإنّ حياتهم كلّها عطاء وإنفاق وسماحة من أجل بناء الأئمة من الناحية المادية والمعنوية، وسدّ ما فيها من ثغرات نتيجة عدم تحكيم القوانين الإلهية بالشكل الكامل من قبل الحكّام الذين كانت السلطة بأيديهم.

٤- الفصاحة: وتعني ملكة الشجاعة الأدبية في ميادين البيان وفنون الكلام، وأوضح دليل على ما منحه الله لأهل البيت من كمال في هذا المجال ما أثر عنهم من كلام (فإنّ مدرستهم لها أساليبها الخاصة وطابعها المتميّز سواء في مجال الخطب، أم في

(١) شرح الأسماء الحسنی لملاهادی السبزواری ج ٢ ص ٤١، والبحار ج ٥٨ ص ١٢٩.

(٢) الأخلاق الإسلامية ص ٢٠٥.

بجال الأدعية، أم في الحِكم والكلمات القصار، أو النصوص الحديثية، فخذ أي نص من الكلام المنسوب إليهم وقارن بينه وبين أي كلام آخر فإنك سوف تجد الفرق واضحاً جلياً، فإن كلامهم تحت كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين.

من هنا نجد علماءنا الأعلام كثيراً ما يغضون النظر عن ضعف السند اعتماداً على قوة النص، فقد صحّحوا كثيراً من الأدعية مع ضعف سندها نظراً إلى ما هي عليه من قوة البلاغة والبيان حيث ينسجم مع مدرستهم وأساليبهم في البيان<sup>(١)</sup>.

٥- الشجاعة: وهي قوة الإرادة والثبات في الميادين الصعبة والمواقف الخطيرة، ولا ينحصر ذلك في ميادين القتال، بل في كلّ مجال من مجالات الحياة وتحدياتها التي يحتاج الإنسان فيها إلى الشجاعة وقوة الإرادة والثبات، ولقد كان أهل البيت عليهم السلام المثل الأعلى في الشجاعة والصمود في كلّ ميدان من ميادين التحدي، وسيرتهم أعظم شاهد على ذلك.

إلا أنّ مواقفهم في الحياة اختلفت وتفاوتت أساليبهم في العمل إلا أنّها لم تختلف من حيث الهدف وإنّما هذا الاختلاف اقتضته اختلافات الظروف التي مرت بها أئمة الإسلام.

٦- المحبة في قلوب المؤمنين: كيف لا تكون المحبة لهم في قلوب المؤمنين ومحبتهم جزء من الدين، بل هي روح الإيمان، وقد أوجبها الله على الأمة في قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى﴾<sup>(٢)</sup>، فلا يكتمل إيمان عبد إلا بمحبتهم ومودّتهم، وقد أوعد الله المؤمنين الصادقين بمودة القلوب في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدّاً﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) إشراقات فكرية من أنوار الخطبة الفدكية ص ٥٤.

(٢) الشورى: ٢٣.

(٣) مريم: ٩٦.

(وقد ورد في أسباب النزول من طرق الشيعة وأهل السنة أنَّ الآية نزلت في علي عليه السلام)<sup>(١)</sup>.

وفي (المجمع) في الآية: (قيل: فيه أقوال: أحدها أنَّها خاصة في علي، فما من مؤمن إلا في قلبه محبة لعلي، عن ابن عباس. وفي تفسير أبي حمزة الثمالي حدثني أبو جعفر الباقر، قال: «قال رسول الله لعلي: قل: اللهم اجعل لي عندك عهداً واجعل لي في قلوب المؤمنين ودّاً. فقالها فنزلت الآية»).

فلو أخذنا بإطلاق الآية الكريمة وبكونها وعداً إلهياً لعموم المؤمنين الصادقين فإنَّ علياً وولده هم أكمل وأوضح المصاديق لمفهوم الآية الكريمة.

ثم انتقل الإمام إلى ما فضّل الله هذه الأسرة (الأسرة الهاشمية) بأن جعل فيهم نخبه الأئمة وطليعتها بدءاً من الرسول المختار ﷺ الذي جاء بهذا الدين الذي أنقذ به البشرية وأخرجها من الظلمات إلى النور وبني كيان هذه الأمة ورفعها فوق سائر الأمم، وقد لقي في سبيل ذلك المتاعب وواجه كافة التحديات من أجل أمته حتى أصبحت خير أمة أخرجت للناس.

ومنهم سادة المجاهدين بين يدي الرسول الأعظم من أجل هذه الأمة ورسالتها وعلى رأسهم أمير المؤمنين وأول المسلمين وخير الصادقين والمصدقين للرسول الأعظم علي بن أبي طالب عليه السلام فكان صدّيق هذه الأمة.

ومنهم جعفر بن أبي طالب الطيار الشهيد في واقعة مؤتة وقد قطعت يده في المعركة دفاعاً عن دين الله وأمة الإسلام، فأخبر النبي ﷺ عن فضله وبأنه قد عوضه الله تعالى بجناحين يطير بهما في الجنة مع الملائكة.

ومنهم أسد الله وأسد الرسول وهو عمّ النبي الحمزة بن عبد المطلب الذي استشهد

في سبيل الله تعالى في وقعة أحد، فكان سيد شهداء أحد أو سيد الشهداء الذين استشهدوا بين يدي الرسول الأعظم وتحت قيادته.

ومنهم سيدة نساء العالمين وبضعة الرسول فاطمة الزهراء التي لم تعرف الدنيا امرأة أفضل ولا أكمل منها، كما نطقت به النصوص النبوية كقوله ﷺ: «فاطمة سيدة نساء أهل الجنة»<sup>(١)</sup>.

ومنهم الحسن والحسين سبطا هذه الأمة وسيدا شباب أهل الجنة، كما قال في حقها جدّهما الرسول الأعظم ﷺ: «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة»<sup>(٢)</sup>.

فهذه النماذج الرفيعة التي أشار إليها الإمام السجاد في خطابه تجعل هذه الأسرة هي القاعدة التي انطلقت منها الدعوة، وهي التي احتضنت الرسالة ودافعت عنها في الظروف الحرجة وبذلت الأموال والدماء من أجل انتصارها.

فكان لها النصيب الأوفر في حمل الإسلام والدفاع عنه والتضحية من أجله ولم يتأت ذلك وبهذا المستوى لأي أسرة في الإسلام.

والجدير بالملاحظة أنّ الإمام السجاد عليه السلام في ذكره لهذه النخبة البشرية من أسرته وأسلافه ذكرهم بالألقاب المشعرة بالفضل والعظمة، فذكر النبي المختار والصدّيق والطيار وأسّد الله وأسّد رسوله وسيدة نساء العالمين وسبطي هذه الأمة وسيدي شباب أهل الجنة.

توضيحاً لمكانة هذه الأسرة التي كانت مجهولة لدى أهل الشام فلا يعرفون شيئاً من تاريخها ومواقفها الجهادية وما جمع الله لها من جوانب الفضل والفضيلة.

(١) صحيح البخاري كتاب فضائل الصحابة باب ١٢ قبل حديث رقم ٣٧١١، وباب ٢٩ مناقب فاطمة قبل حديث رقم ٣٧٦٧.

(٢) الجامع الصحيح للترمذي ج ٥ ص ٦١٤ حديث ٣٧٦٨، وقال: هذا حديث حسن صحيح، رج ٥ ص ٦١٩ حديث ٣٧٨١.



وبعد أن أشار الإمام بهذه الإشارات إلى ما فضل به أهل البيت بصورة إجمالية أخذ يفصل بشيء من التفصيل فتحدّث عن جدّه الرسول الأعظم:  
أولاً: حينما تحدّث عن حسبه ونسبه ليوضّح علاقة هؤلاء السبايا برسول هذه الأُمّة فقال:

«فمن عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني أنبأته بحسبي ونسبي،  
أنا ابن مكة ومنى، أنا ابن زمزم والصفاء، أنا ابن من حمل الزكاة  
بأطراف الرداء، أنا ابن خير من أُنْزِر وارْتَدَى، أنا ابن خير من  
انتعل واحتفى، أنا ابن خير من طاف وسعى، أنا ابن خير من حج  
ولبى، أنا ابن خير من حمل على البراق في الهوا، أنا ابن من  
أسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، فسبحان من  
أسرى، أنا ابن من بلغ به جبرائيل إلى سدره المنتهى، أنا ابن من  
دنا فتدلّى فكان من ربّه قاب قوسين أو أدنى، أنا ابن من صلّى  
بملائكة السماء، أنا ابن من أوحى إليه الجليل ما أوحى، أنا ابن  
محمد المصطفى»<sup>(١)</sup>.

وغرض الإمام ﷺ من حديثه عن جدّه الرسول الأعظم وذكره بهذه الخصائص التي جمعها الله تعالى لحبيبه ورسوله المصطفى ﷺ غرضه هو أن يقول للناس: إنّنا نحن الذين نمثّل تلك الفضائل المحمدية ونحن الامتداد الطبيعي لحياة تلك الشخصية التي هي الأكمل والأفضل من بين كافة البشرية، وليس كما يدعيه الأمويّون لأنفسهم

بأنهم قادة المسلمين وحكامهم، وبأنهم أقرب الناس إلى الرسول الأعظم ﷺ. ثم انتقل إلى الحديث عن جدّه أمير المؤمنين الذي شوّه النظام الأموي سمعته، وكان المجتمع الشامي يجهل مواقفه وجهاده وما يتحلّى به من خصائص ربّانية وعلاقة خاصة بالرسول الأعظم ﷺ.

فقال عليه السلام:

«أنا ابن علي المرتضى، أنا ابن من ضرب خراطيم الخلق حتى قالوا: لا إله إلا الله، أنا ابن من ضرب بين يدي رسول الله بسيفين وطعن برمحين وهاجر الهجرتين وباع البيعتين وصلى القبلتين وقاتل بدر وحنين، ولم يكفر بالله طرفة عين، أنا ابن صالح المؤمنين ووارث النبيين وقاطع الملحدين ويعسوب المسلمين ونور المجاهدين وزين العابدين وتاج البكائين وأصبر الصابرين وأفضل القائمين من آل ياسين ورسول ربّ العالمين، أنا ابن المؤيد بجبرئيل المنصور بميكائيل.

أنا ابن المحامي عن حرّم المسلمين، وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين، والمجاهد أعداءه الناصبين، وأفخر من مشى من قريش أجمعين، وأول من أجاب واستجاب لله من المؤمنين، وأقدم السابقين، وقاصم المعتدين، ومبير المشركين، وسهم من مرّمي الله على المنافقين، ولسان حكمة العابدين، وعيبة علم الله. سمح سخي بهلول زكي أبطحي رضي

مرضي مقدم همام صابر صوام مهذب قوام شجاع قمقام،  
 قاطع الأصلاب، ومفرّق الأحزاب، أربطهم جناناً، وأطلقهم  
 عناناً، وأجرؤهم لساناً، وأمضاهم عزيمة، وأشدّهم شكيمة.  
 أسد باسل، وغيث هاطل، يطحنهم في الحروب ويذروهم ذرو  
 الريح الهشيم، ليث الحجاز، صاحب الاعجاز، وكبش العراق،  
 الإمام بالنص والاستحقاق، مكّي مدني أبطحي تيهامي خيفي  
 عقبي بدري أحدي وشجري مهاجري. من العرب سيدها ومن  
 الوغى ليثها وارث المشعرين وأبو السبطين الحسن والحسين،  
 مظهر العجائب، ومفرّق الكتائب، والشهاب الثاقب، والنور  
 العاقب، أسد الله الغالب، مطلوب كلّ طالب، غالب كلّ غالب.  
 ذاك جدّي علي بن أبي طالب»<sup>(١)</sup>.

إنّ المقتضي لهذا الإسهاب من الإمام زين العابدين في حديثه عن جدّه أمير  
 المؤمنين (عليه السلام) هو ما أشرنا إليه من تعرّض شخصية جدّه لمحاولة التشويه من قبل  
 الإعلام الأموي، ومحاولة طمس مآثره وفضائله وفواضله، ممّا أدى إلى جهل أهل  
 الشام بكلّ ما يتعلّق بشخصيته حتّى أصبح يُسبّ على منابريهم، فأراد الإمام  
 السجّاد (عليه السلام) أن يكشف لذلك المجتمع أنّ هذا الذي شتمه ويشتمه خطباء النظام الأموي  
 هو من يحمل هذه الفضائل التي لم تجتمع لأي فرد من أفراد الأمّة، سواء في الفضائل  
 النفسية والكمالات الذاتية أو المواقف الجهادية. فلقد كان القوة الضاربة بين يدي

رسول الله ﷺ في كل ميادين الجهاد، ولم ينتصر المسلمون في حرب من الحروب في عهد الرسالة إلا وكان سيفه محور ذلك الانتصار.

وأما منزلته ومقامه من النبي ﷺ فهي تلك المنزلة التي لم تكن لأي فرد من الأفراد ممن كانوا حول الرسول ﷺ من الأقربين والأبعدين، فهو أخوه وناصره وأبو ذريته وخليفته، بل هو نفسه كما قرّر ذلك كتاب الله في آية المباهلة.

فأين هذه الصورة التي عرضها الإمام السجاد لجده أمير المؤمنين عليه السلام من الصورة التي كوّنوها الأمويّون في الذهنية العامة للمجتمع الشامي للإمام علي عليه السلام. فهذا البيان مرّق ذلك الغشاء الذي أراد الأمويّون به طمس الحقيقة. ثم تابع الإمام السجاد حديثه عن أسلافه فقال:

«أنا ابن فاطمة الزهراء، أنا ابن سيدة النساء، أنا ابن الطهر البتول، أنا ابن بضعة الرسول ﷺ، أنا ابن الحسين القتيل بكر بلاء، أنا ابن المزمّل بالدماء، أنا ابن من بكى عليه الجنّ في الظلماء، أنا ابن من ناحت عليه الطير في الهواء» (١).

ولم يزل يقول أنا حتى ضج الناس بالبكاء والنحيب (٢). هكذا أعطى الإمام عليه السلام لأسرته وأسلافه هذه الصورة المقدّسة التي توضّح مكانتهم من الإسلام وتبيّن مدى الإجحاف والظلم الذي تعرّض له أهل البيت من هذه الأمة مقابل ما قدّموه من خدمات وتضحيات لم تقدّمها أي أسرة أخرى في الإسلام. والجدير بالذكر أنّه لولا هذه المسيرة التي قطعها سببا أهل البيت إلى الشام لما

(١) مقتل الحسين للخوارزمي ج ٢ ص ٧١.

(٢) نقلنا الخطبة من مقتل الحسين للخوارزمي ج ٢ ص ٦٩ - ٧١، بواسطة جهاد الإمام السجاد ص ٥١.

أُتيحت الفرصة لأي فرد من أهل البيت أو من أتباعهم بأن يقوم بهذا الدور الخطير الذي قام به الإمام مع ركب السبايا من زخم إعلامي في خدمة أهداف الثورة ومعطياتها والتي من أهمها بيان مقام أهل البيت من الرسول والإسلام والقرآن.

حتى ' (خشي الطاغية من وقوع الفتنة وحدث ما لا يحمد عقباه، فقد أوجد خطاب الإمام انقلاباً فكرياً في مجلس الطاغية، وقد بادر بالإيعاز إلى المؤذن أن يؤذن ليقطع على الإمام كلامه فصاح المؤذن: (الله أكبر) فقال الإمام: «كبرت كبيراً لا يقاس ولا يدرك بالحواس، لا شيء أكبر من الله» فلما قال المؤذن: «أشهد أن لا إله إلا الله» قال علي بن الحسين: «شهد بها شعري وبشري ولحمي ودمي ومخي وعظمي».

ولما قال المؤذن: (أشهد أن محمداً رسول الله) التفت علي بن الحسين إلى يزيد فقال له: «يا يزيد، محمد هذا جدّي أم جدّك؟ فإن زعمت أنّه جدّك فقد كذبت، وإن قلت: إنّهُ جدّي، فلم قتلت عترته؟!»<sup>(١)</sup>.

وبعد هذين الخطابين اللذين أدلت بهما الحوراء زينب والإمام زين العابدين أصبحت فاجعة كربلاء هي الحديث الذي يجري بين كلّ اثنين في المجتمع الشامي، وبهذا وجدت أضواء الثورة طريقها إلى الأفكار والقلوب، حتى تأكد يزيد أن بقاء سبايا آل محمد في الشام يشكل خطراً عليه وعلى حكمه، لذلك أمر بتعجيل إخراجهم وإرجاعهم إلى المدينة، وخرج ركب السبايا راجعاً نحو الحجاز بعد أداء تلك الرسالة الإعلامية المقدّسة.



## البيان الإعلامي في المدينة المنورة

### خطاب الإمام السجاد في المدينة

آخر البيانات الإعلامية للثورة هو الخطاب الذي ألقاه الإمام زين العابدين عليه السلام في المدينة المنورة بعد رجوعهم إليه بعد نهاية تلك الملحمة الكبرى الخالدة، وبعد تلك المسيرة المقدسة التي قطعها سبايا آل محمد عليهم السلام.

ويختلف المحور الذي يدور عليه هذا البيان عن محاور البيانات السابقة، فإنّ هذا البيان قد تمحور حول البعد العاطفي من الثورة، فقد أراد الإمام أن يؤكّد على جانب البكاء والحزن لما جرى على شهيد كربلاء وأهل بيته وأصحابه، وهذا جانب مهم وضروري لخلود الثورة وبقاء آثارها في وجدان الأمة على تعاقب الأجيال.

(قال بشير بن حذلم: لما قربنا من المدينة نزل علي بن الحسين وخطّ رحله وضرب فسطاطه وأنزل نساءه، وقال: «يا بشير، رحم الله أباك، لقد كان شاعراً، فهل تقدر على شيء منه؟» قلت: بلى يا بن رسول الله، إنيّ لشاعر، فقال عليه السلام: «ادخل المدينة وانعني أبا عبد الله»<sup>(١)</sup>).

وإنّما أراد الإمام بهذا أن يهيئ النفوس والعواطف لاستقبال البيان الذي يريد أن يدلي به من أجل أن يؤثر أثره في النفوس ويمجد طريقه إلى وجدان الجماهير، وكلّنا

يعلم بما للشعر من أثره الخاص على العاطفة الإنسانية؛ لذلك أراد الإمام تسخير الشعر في خدمة قضيتهم في تأجيج المشاعر وتوجيهها نحو هذا الاتجاه، فإنَّ الشعر في القدم والحديث من أهم الوسائل المؤثرة في توجيه الرأي العام إلى أي منحى يراد توجيهه إليه، لذلك أكد أئمة أهل البيت على هذه الظاهره فدعوا إلى قول الشعر وإنشاده في رثائهم ومدحهم.

(قال بشير: فركبت فرسي حتى دخلت المدينة فلما بلغت مسجد النبي ﷺ رفعت صوتي بالبكاء وأنشأت:

يا أهل يثرب لا مقام لكم بها      قتل الحسين فأدمعي مدار  
الجسم منه بكر بلاء مضرّج      والرأس منه على القناة يدار

وقلت: هذا علي بن الحسين ﷺ مع عمّاته وأخواته قد خلّوا بساحتكم، وأنا رسوله إليكم أعزّفكم مكانه. فخرج الناس يهرعون ولم تبق مخدرة إلا برزت تدعو بالويل والثبور، وضجت المدينة بالبكاء، فلم أرَ باكياً أكثر من ذلك اليوم، واجتمعوا على الإمام زين العابدين ﷺ يعزّونه<sup>(١)</sup>.

في هذا الجو المملوء بالعواطف الجياشة والمشاعر المتأججة من ذلك الجمهور الذي خرج لاستقبال العائدين من أهل البيت، فإذا هم يرون أنفسهم لا يستقبلون إلا النساء والأطفال، أمّا الرجال فقد أبيدوا جميعاً لم يرجع منهم إلا الإمام السجاد ﷺ، فلك أن تتصوّر إلى أي مدى يكون تأثير المأساة في وجدان ذلك الجمهور عند ما يستمع إلى الإمام يتحدث عمّا جرى عليهم. وقد (خرج من الفسقاط ويده خرقه يمسح بها دموعه وخلفه مولى معه كرسي فجلس عليه وهو لا يتألك من العبرة،



وارتفعت الأصوات بالبكاء والحنين، فأومأ إلى الناس أن اسكنوا، فلما سكنت فورتهم قال ﷺ:

«الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، ملك يوم الدين،  
بارئ الخلائق أجمعين، الذي بَعَدَ فارْتَفَعَ في السماوات العلى،  
وقرب فشهد التجوى، نحمده على عظام الأمور وفجائع  
الدهور وألم الفجائع ومضاضة اللواذع وجليل الرزء وعظيم  
المصائب الفاطمة الكاظمة الفادحة الجائحة. أُنْثِيَها القوم، إِنَّ الله  
تعالى وله الحمد ابتلانا بمصائب جليلة وثلمة في الإسلام  
عظيمة، قتل أبو عبد الله الحسين ﷺ وعترته وسبيت نساؤه  
وصبته وداروا برأسه في البلدان من فوق عامل<sup>(١)</sup> السنان وهذه  
الرزية التي لا مثلها رزية»<sup>(٢)</sup>.

في هذا الجزء من هذا البيان والذي يمثّل المقدّمة لخطاب الإمام، بدأ الإمام خطابه بحمد الله تعالى على كلّ ما جرى عليهم من الفجائع العظيمة والملمات الجسيمة؛ ليبيّن أنّ مواقفهم من هذه المصائب هو موقف الشكر لا موقف الصبر فقط؛ لأنّ كلّ ما حدث بهم وجرى عليهم إنّما هو من أجله تعالى ومن أجل دينه ورسالته، وهذا ما يعظم شأنهم عنده تعالى ويزيدهم قرباً منه ويعلي من مراتبهم لأنّها ابتلاء من الله تعالى لهم، وخط الابتلاء هو خط الأنبياء والأولياء، فإنّهم أشد البشرية ابتلاءً

(١) في مثير الأحران: عالي.

(٢) اللهوف ص ١١٦-١١٧، ومثير الأحران لابن نما ص ٩١.

وامتحاناً، وأهل البيت عليهم السلام هم سادة هذا الطريق، فتكون هذه الرزايا في باطنها نعمة يشكر المنعم عليها تبارك وتعالى وإن كانت هذه الفاجعة ثلثة في الدين لأنَّ المقتول هو ذلك الإمام الذي تجسد فيه الإسلام بمفاهيمه وقيمه وأحكامه. وتابع الإمام السجاد عليه السلام خطابه موجَّهاً كلامه إلى الحضور قائلاً:

«أُثِّمُهَا النَّاسَ، فَأَيُّ رَجَالَاتٍ مِنْكُمْ يَسْرُونَ بَعْدَ قَتْلِهِ، أَمْ أَيُّ فُؤَادٍ لَا يَحْزَنُ مِنْ أَجْلِهِ، أَمْ آيَةُ عَيْنٍ مِنْكُمْ تَحْبِسُ دَمْعَهَا وَتَضُنُّ عَنْ انْهَمَالِهَا، فَلَقَدْ بَكَتِ السَّبْعُ الشَّدَادُ لِقَتْلِهِ، وَبَكَتِ الْبَحَارُ بِأُمُوجِهَا، وَالسَّمَاوَاتُ بِأَرْكَانِهَا، وَالْأَرْضُ بِأَرْجَائِهَا، وَالْأَشْجَارُ بِأَغْصَانِهَا، وَالْحَيَاتَانِ وَلَجَجَ الْبَحَارُ، وَالْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَأَهْلُ السَّمَاوَاتِ أَجْمَعُونَ. يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَيُّ قَلْبٍ لَا يَنْصَدِعُ لِقَتْلِهِ، أَمْ أَيُّ فُؤَادٍ لَا يَحْزَنُ إِلَيْهِ، أَمْ أَيُّ سَمْعٍ لَا يَسْمَعُ هَذِهِ الثَّلْثَةَ الَّتِي ثَلَمَتْ فِي الْإِسْلَامِ وَلَا يَصُمُّ» (١).

في هذه الجملة أشار الإمام عليه السلام إلى مسألة مهمة جدية بأن تتوقف عندها قليلاً، وهي نسبة البكاء إلى سائر المخلوقات غير الإنسان من الملائكة والسماوات والأرض والنبات والحيوان، فماذا تعني هذه النسبة، وما حقيقة هذا البكاء؟ ويمكن أن توجَّه هذه النسبة بتوجيهين:

التوجيه الأول: بأن تكون هذه النسبة نسبة تقديرية أو مجازية، بمعنى أنَّ هذه

الفاجمة المؤلمة والمصيبة العظيمة هي على درجة من الفضاغة بأن تدمي القلوب وتثير الشجون وتجري الدموع من العيون، ونظراً إلى مقام من وقعت عليه هذه الكارثة وما له من مقام عند الله تعالى فمن حقّه أن يبكي عليه كلّ موجود بما في ذلك الحيوان والنبات والجماد لو قدر أنّ لهذه الكائنات عقل وشعور لبكت لمصاب هذا الإمام العظيم وما جرى عليه وعلى أهله من الرزايا والكوارث المفجعة، فكيف بالإنسان الذي يحمل العقل والشعور والإحساس والعاطفة، فمن حق كلّ مسلم، بل كلّ إنسان أن يبكي ويتألم من أجل هذه المصيبة التي لم يحدث التاريخ بمثلها.

التوجيه الثاني: هو أن ينظر إلى هذه المسألة من زاوية فلسفية بأن يقال: إنّ كلّ موجود ممكن له درجة من الشعور تتناسب مع ما له من رتبة وجودية، وكلّما كانت درجته الوجودية أرفع وأكمل كانت درجة شعوره أعلى وأوضح، وهذا ما يشير إليه القرآن الكريم حينما ينسب التسبيح لله تعالى إلى كلّ شيء كما في قوله تعالى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾ (١).

فكل شيء - بناءً على هذا - له حظّ من التسبيح يتناسب مع حظّه من الوجود، إلّا أنّنا نحن البشر لا ندرك حقيقة تسبيح الكائنات الأخرى من حيوان ونبات وجماد. قال في (الميزان): (كلامه تعالى يشعر بأنّ العلم سارٍ في الموجودات مع سريان الخلقة، فلكلّ منها حظّ من العلم على مقدار حظّه من الوجود، وليس لازم ذلك أن يتساوى الجميع من حيث العلم أو يتحدوا من حيث جنسه ونوعه، أو يكون عند كلّ ما عند الإنسان، من ذلك أو أن يفقه الإنسان بما عندها من العلم، قال تعالى حكاية

عن أعضاء الإنسان: ﴿قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾<sup>(١)</sup> وقال: ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعاً أَوْ كَرْهاً قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، والآيات في هذا المعنى كثيرة<sup>(٣)</sup>.

فالحق أن التسبيح الذي تثبته الآية لكل شيء هو التسبيح بمعناه الحقيقي، وقد تكرر في كلامه تعالى إثباته للسموات والأرض ومن فيهن وما فيهن، وفيها موارد لا تحتمل إلا الحقيقة كقوله تعالى: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ﴾<sup>(٤)</sup> وقوله: ﴿إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ﴾<sup>(٥)</sup> ويقرب منه قوله: ﴿يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ﴾<sup>(٦)</sup> فلا معنى لحملها على التسبيح بلسان الحال<sup>(٧)</sup>.

فانطلاقاً من هذا الفكر القرآني يمكن أن ينسب البكاء إلى سائر الموجودات غير الإنسان، فتكون النسبة حقيقية ويكون البكاء حقيقة على مصيبة سيد الشهداء وما حل به وبأهل بيته من الرزايا الأليمة، وليس من اللازم أن يكون بكاءها كبكاء الإنسان، وإنما هو درجة من درجات التأثير تتناسب مع درجة الشعور الذي يملكها ذلك المخلوق.

روى زرارة بن أعين عن أبي عبدالله، أنه قال: «بكت السماء على يحيى بن زكريا والحسين بن علي عليه السلام أربعين صباحاً». قلت: فما بكاءها؟ قال: «كانت تطلع حمراء وتغيب حمراء»<sup>(٨)</sup>.

(١) فضلت: ٢١.

(٢) فضلت: ١١.

(٣) الميزان في تفسير القرآن ج ٣ ص ١١٠.

(٤) الأنبياء: ٧٩.

(٥) ص: ١٨.

(٦) سبأ: ١٠.

(٧) الميزان في تفسير القرآن ج ٣ ص ١١٢.

(٨) الميزان في تفسير القرآن ج ٣ ص ١١٠.

وفي (الدر المنثور) أخرج ابن أبي حاتم عن عبيد المكتب عن إبراهيم، قال: ما بكى السماء منذ كانت الدنيا إلا على اثنين. قيل لعبيد: أليس السماء والأرض تبكي على المؤمن. قال: ذاك مقامه وحيث يصعد عمله، قال: أتدري ما بكاء السماء؟ قال: لا، قال: تحمر وتصير وردة كالدهان، إن يحيى بن زكريا لما قتل أحرمت السماء وقطرت دماً، وإن الحسين بن علي يوم قتل أحرمت السماء<sup>(١)</sup>.

لأن ما جرى على نبي الله يحيى وما جرى على سيد الشهداء عليه السلام هو من أفبح وأفجع ما يحدث من أشكال الظلم على الأرض، فهذا إنما قتلا لأنها يدعوان إلى الحق والعدل وإقامة حكم الله وتطبيقه في الأرض، فقتلهما بتلك الصورة المؤلمة والمفجعة للقلوب بما لهما من منزلة عظيمة عند الله تعالى، فليس مستحيلاً، بل ولا بعيداً أن يؤثر قتلها في الكون ذلك التأثير الذي أطلقت عليه النصوص عنوان البكاء وإن لم نستطع - نحن البشر - أن ندرك حقيقة ذلك البكاء وذلك التأثير، كما أننا لا نستطيع أن ندرك حقيقة تسبيح الأشياء لله تعالى في هذا الكون.

قال في (الميزان): (ولو بني في معنى بكاء السماء والأرض على ما يظهر من هذه الروايات لم يحتج إلى حمل بكائهما على الكناية التخيلية)<sup>(٢)</sup>.

فلهذا فإن بالإمكان حمل الآية الكريمة على الحقيقة، وهي قوله تعالى: ﴿فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ﴾<sup>(٣)</sup> فإن الله تعالى ينفي البكاء عن السماء والأرض على أولئك الظلمة المفسدين في الأرض؛ لأنهم ليس لهم قيمة وجودية معتبرة؛ لذلك لا يؤثر فقدهم على وجود سائر الكائنات، وبالمقابل فإن هناك من

(١) الميزان في تفسير القرآن ج ١٨ ص ١٤٢.

(٢) الميزان في تفسير القرآن ج ١٨ ص ١٤٣.

(٣) الدخان: ٢٩.

أولياء الله تعالى من يكون لفقده تأثير على سائر الموجودات، كما تقدم بالنسبة إلى نبي الله يحيى والإمام الشهيد الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام.  
وتابع الإمام السجاد عليه السلام خطابه مشيراً إلى جوانب تلك الفاجعة وما جرى عليهم في سفرهم هذا قائلاً:

«أُتِيهَا النَّاسُ، أَصْبَحْنَا مُشْرَدِينَ مَطْرُودِينَ مَذُودِينَ وَشَاسِعِينَ  
عَنِ الْأَمْصَارِ كُنَّا أَوْلَادَ تَرْكٍ وَكَابِلٍ مِنْ غَيْرِ جَرَمٍ اجْتَرَمْنَاهُ وَلَا  
مَكْرُوهٍ ارْتَكَبْنَاهُ وَلَا ثَلَمَةٍ فِي الْإِسْلَامِ ثَلَمْنَاهَا ﴿وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا  
فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا اخْتِلَاقٌ﴾<sup>(٢)</sup>، وَاللَّهِ لَوْ أَنَّ  
النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ فِي قِتَالِنَا كَمَا تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ فِي الْوَصَايَةِ بِنَا لَمَا  
زَادُوا عَلَيَّ مَا فَعَلُوا بِنَا، فَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ مِنْ مَصِيبَةٍ مَا  
أَعْظَمَهَا وَأَوْجَعَهَا وَأَفْجَعَهَا وَأَكْظَهَا وَأَفْظَعَهَا وَأَمَرَهَا وَأَفْدَحَهَا،  
فَعِنْدَ اللَّهِ نَحْتَسِبُ مَا أَصَابَنَا وَمَا بَلَغَ بِنَا فَإِنَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ»<sup>(٣)</sup>.

حقاً إنَّ ما جرى على آل محمد في هذه الكارثة مثير للتساؤل، بماذا استحق أهل البيت هذا كله من الأُمَّة حتى أُيِّدوا وشرِّدوا وكأنهم من ملة أو أُمَّة أُخرى، وكأنهم لم يكونوا عترة نبي هذه الأُمَّة ولحمته، وكأنَّ النبي لم يوصِ ولم يأمر بمودتهم ومراعاتهم؟! أم لأنهم قد ارتكبوا من الإثم في حق الله وحق الناس ما يستحقون عليه

(١) القصص: ٣٦.

(٢) ص: ٧.

(٣) نقلنا نص الخطبة من اللهوف لابن طاووس ص ١١٦ وص ١١٧، ومثير الأحزان لابن نما ص ٩١، واللفظ

أن يفعل بهم ما فعل إلى الحد الذي لو فرض أن الرسول الأعظم أمر بقتال وقتل أهل بيته لما فعلوا فيهم أكثر وأشنع ممّا فعلوه؟!

ويفرض هذا التساؤل نفسه على الإنسان حينما يطلع على الأحداث المؤلمة والتحديات التي واجهها أهل البيت عليهم السلام، فيسأل نفسه ما هو منشأ هذا الحقد الدفين الذي عبّر عنه أعداء آل محمد بتلك الطريقة التي تدل على أن فاعلها لا عهد له بالدين أو الإنسانية، وعسى أن يجد القارئ الكريم في هذه القراءات التي بين يديه شيئاً من الجواب على هذا التساؤل.





## فلسفة البكاء والتأكيد عليه

لقد أكد أئمة أهل البيت عليهم السلام انطلاقاً من الإمام زين العابدين عليه السلام على ظاهرة البكاء والحزن في علاقة الجماهير الإسلامية بالثورة الحسينية المقدسة، فكانوا يحثون شيعتهم على عقد المجالس العزائية وإقامة المآتم الحسينية، فلماذا هذا التأكيد وما هي فلسفة ذلك؟ فإنّ هناك من يستهجن هذه المسألة ويعيب هذه الظاهرة التي أكد عليها أئمة أهل البيت عليهم السلام والتزم بها شيعتهم في طول هذه الفترة التاريخية من بعد فاجعة كربلاء، وإنّ هؤلاء الناقدين لا تخلوا دوافعهم إلى هذا النقد من أحد أمرين:

إمّا أنّهم مغرضون ومجدّون لمحاربة بقاء الثورة الحسينية في وجدان الأمة؛ لأنّهم رأوا مدى تأثيرها على الأجيال في الارتباط بأهل البيت ومبادئهم وتوعية الأمة في قضاياها المصيرية واستمرارية رفض الظلم والفساد والانحراف، فقاموا بمحاولة اليائسين لتشويه هذا الوجه وإضعاف هذه الروح في نفوس الأجيال.

أو أنّهم جاهلون وغير مدركين لأبعاد المسألة، يجهلون أنّ فلسفة ذلك هو أنّ الثورة الحسينية لا بدّ أن تملأ على الإنسان المسلم كلّ وجوده وتعيش في وجدانه كما تعيش في فكره؛ لأنّ الإنسان يوجد له بعدان: البعد الفكري والبعد الوجداني العاطفي، فأراد أئمة أهل البيت عليهم السلام للثورة الحسينية أن تعيش في كلا البعدين من الإنسان، فلا يكفي أن يتأثر بها البعد الفكري فقط؛ لأنّ ذلك يهدّدها بالضعف والتلاشي فلا يكون لها ذلك التأثير المطلوب والمستمر؛ لأنّ الإنسان قد يصل إلى قنائه فكره في عمره،

ما، إلاَّ أنه لا ينفعل بها وجدانياً وعاطفياً، فسوف لا يكون لها ذلك التأثير على حياته، بل ستعرض للجفاف والضعف أمام التحديات على المدى البعيد.

أمّا إذا عاشها بوجدانه وعاطفته إلى جانب قناعاته الفكرية فسوف تبقى حية متجدّدة وفاعلة في وجوده، فإنَّ (من الأمور الواضحة اجتماعياً ونفسياً أنَّ القناعة الفكرية وحدها لا تقدّم ضماناً كافية للثبات والصمود أمام الأخطار العظيمة والاضطهاد العنيف الذي يستمر قرناً بعد قرن، إنَّ العنف المدروس المستمر والاضطهاد الذي لا يتورّع عن شيء - كالعنف الذي واجهه شيعة أهل البيت - سرعان ما يحطم التماسك عند الجماهير حول العقيدة التي لا يتاح لهذه الجماهير أن تتصل بقادتها بحرية وأمان، ولا يتاح لها دائماً أن تظل على اتصال تام بأفكار العقيدة ومواقفها، ولا يتاح لها أن تمارس حياتها علناً وفقاً لعقيدتها....

ومن أجل أن يضاف إلى القناعة الفكرية بالعقيدة رباط عاطفي يضي على القناعة الفكرية حرارة وقوة ومضاءً في مواجهة الاضطهاد والصبر على الشدائد ويحافظ على التماسك أمام ضربات العنف ويحيط الموقف العقلي بوهج عاطفي يرتفع بالعقيدة من مرتبة الحالة العقلية إلى مرتبة الحالة الشعورية<sup>(١)</sup>.

من أجل ذلك كلّه أكّد أئمة أهل البيت عليهم السلام على ظاهرة البكاء والتباكّي وإقامة مجالس العزاء لتجديد ذكرى واقعة الطف، وأكّدوا على نظم الشعر وإنشاده في هذا المجال.

(حتى جاء في ثواب من خرج من عينيه كجناح الذباب أنّه يطفى حرّ جهنم، فإنَّ الغرض ليس إلاَّ أنّ الدمعة لا تفاض إلاَّ عند انفعال النفس وتأثرها ممّا يصيب من

(١) الشيخ محمد مهدي شمس الدين مجلة الموسم عدد ١٨ ص ٦١.

تمت به بنحو من أسباب الصلة، لاشكَّ أنَّ قوى النفس عند تأثرها بذلك تكون متأثرة بشيء آخر وهو العداة والبغض لكلَّ من أوقع الفوادح والآلام.

فالأئمة حيث إنَّهم أعرف الناس بمقتضيات الأحوال والملابسات التي تؤكد دعوتهم كانوا يتحرَّون التوصل إلى أغراضهم بكلِّ صورة، وكان من الوسائل التي توجب انحراف الأئمة عن أعداء الله تعالى ورسوله أمرهم بالبكاء على مصاب الحسين عليه السلام، لما فيه من استلزام تذكُّر تلك القساوة المستلزم لانفعال النفس وانصرافها عمَّا يلائم خطتهم، وهذا هو المغزى لقول الحسين عليه السلام: «أنا قتيل العبرة، لا يذكرني مؤمن إلاَّ استعبر»، فالمؤمن حيث يمت بالحسين بالولاء والمشايعة كان ذلك موجباً لتأثر نفسه واحتدام قلبه.

لقد راق أئمة الهدى عليهم السلام أن تبقى تلك الذكريات الخالدة مدى الدهر تتحدث بها الأجيال المتعاقبة، علماً منهم ببقاء الدين غصاً طرياً ما دامت الأئمة تتذاكر تلك الفاجعة العظمى، ولم يقتصروا على لازمها وهو البكاء حتى دعوا إلى التباكي وهو التشبُّه بالتباكي من دون أن يخرج منه دمع، فيقول الإمام الصادق: «من تباكى فله الجنة»، ومعلوم أنَّ التباكي إنما يتصور فيمن تتعسَّر عليه الدمعة لكنه لم يفقد التأثر لأجل المصاب كما يشاهد في كثيرين، فالتألم النفساني بتصور ما ورد على المحبوب من آلام وفوادح يستلزم قهراً النفرة ممَّن أورد ذلك العدوان<sup>(١)</sup>.

وظاهرة البكاء وإقامة مجالس العزاء هي كأي ظاهرة من الظواهر بدأت في أوَّل انطلاقتها تتسم بالبساطة والعفوية، ولكنها ببركة رعاية الأئمة الطاهرين عليهم السلام قد تعمقت وتطوّرت تدريجياً حتى أصبحت بالمستوى الذي هي عليه في العصر الراهن.

قال سماحة الشيخ محمد مهدي شمس الدين رحمته الله في معرض حديثه عن المآثم الحسيني المعاصر وعناصره: (قد غدا المآثم الحسيني يشتمل إلى جانب عنصر المأساة على العناصر التالية:

أولاً: لم تعد المأساة تشكل عنصراً نهائياً في المآثم وإن كانت لا تزال عنصراً رئيسياً فيه.

ثانياً: غدا المآثم يشتمل غالباً على عرض تاريخي يحيط كربلاء بعواملها التاريخية في حدود سعة وعمق الثقافة التاريخية للخطيب.

ثالثاً: احتلت الدراسات الإسلامية والدعوة إلى الإسلام مركزاً مهماً جداً في المآثم الحسيني بحيث غدت مقياساً تعتمد عليه الجماهير في الإقبال على المآثم وانكفائها عنه. رابعاً: غدا المآثم الحسيني مناسبة مهمة لمعالجة الأمراض الاجتماعية ومظاهر الانحطاط والدعوة إلى اصلاحها على ضوء التوجيه الديني.

إنَّ المآثم الحسيني الآن في أفضل حالاته، وحين يقوم به غير الجهلة المتطفلين عليه - والكلام للشيخ شمس الدين - يعتبر في رأيي مؤسسة من أعظم المؤسسات خيراً وبركة بما يقوم به من دور فعال في التقيف والتوعية وفي الكشف عن تراثنا الفكري والحضاري وفي التوجيه الإسلامي الصحيح إزاء المشاكل الفكرية والعقيدية الغربية عن تراثنا وعن حضارتنا<sup>(١)</sup>.

ومع هذا كله فلا بد من الحفاظ على البعد الوجداني والعاطفي للمآثم الحسيني المتمثل في الجانب المأساوي في الثورة الحسينية والارتباط بها، ومتى ما ضعف هذا البعد أو هذا العنصر فإنَّ المآثم الحسيني سوف يتعرض للضعف والجفاف ولا يعود يؤدي دوره المتكامل في الأجيال الإسلامية المرتبطة بهذا المآثم.

وإذا كان ثمة تطوير أكثر يحتاج إليه المأتم الحسيني لمسايرة العصر فليكن في بقية الجوانب أو العناصر الأخرى للمأتم، ليبقى عنصر المأساة أو الجانب العاطفي هو الرباط الذي يربط بين سائر العناصر الأخرى ويمدّها بالحرارة والقوة.

وفي نظري أنّ كلّ دعوة إلى فصل أو إلغاء هذا الجانب من المأتم الحسيني فهي ليست في صالح المأتم واستمرارية تأثيره في نفوس الجماهير، ومتى تمّ هذا الفصل أو هذا الإلغاء فإنّه لم يعد مأتماً حسينياً وضيافته تعميق روح الثورة الحسينية في وجدان جماهير الأمّة والحفاظ على تلك الروح؛ لأنّ الإنسان هو الإنسان في كلّ زمان ومكان في بعده الفكري والعاطفي والوجداني، وقد كان المأتم الحسيني ولا يزال مرتبطاً بكلا البعدين في وجود جماهيره، ولا بدّ أن يبقى كذلك يغذّي البعدين معاً.

إلى هنا تمّت قراءتنا لبيانات ونصوص الثورة الحسينية المقدّسة، سائلاً المولى تعالى أن يجعل ذلك في سجلّات تلك الثورة المقدّسة، والصلاة والسلام على أبي الأحرار وسيد الشهداء أبي عبد الله الحسين وعلى جدّه وأبيه وأُمّه وأخيه والتسعة المعصومين من بنيّه، والحمد لله أولاً وآخراً.

٢٣ جمادى الأولى ١٤٢٢هـ



## المصادر

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - الاحتجاج، الشيخ الطبرسي.
- ٣ - الأخلاق الإسلامية، السيد علي فضل الله الحسيني.
- ٤ - الإرشاد، الشيخ المفيد.
- ٥ - الإسلام ومنطق القوة، السيد محمد حسين فضل الله.
- ٦ - إشراقات فكرية، حبيب إبراهيم الهدبي.
- ٧ - أصول الكافي، الشيخ الكليني.
- ٨ - أضواء على دعاء كميل، عز الدين بجر العلوم.
- ٩ - الإلهيات، الشيخ جعفر سبحاني.
- ١٠ - أمالي الصدوق، الشيخ الصدوق (طبع الحيدرية والأعلمي).
- ١١ - الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري.
- ١٢ - الأئمة في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي.
- ١٣ - الأنوار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة، الشيخ جواد عباس الكربلائي.
- ١٤ - أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف، السيد محمد باقر الصدر.
- ١٥ - أهل البيت في الكتاب والسنة، الشيخ محمد الريشمري.
- ١٦ - آية التطهير رؤية مبتكرة، الشيخ فاضل اللنكراني.

- ١٧ - بحار الأنوار، العلامة المجلسي.
- ١٨ - البداية والنهاية، ابن كثير.
- ١٩ - بصائر الدرجات، محمد بن الحسن الصفار.
- ٢٠ - بطل العلقمي، الشيخ عبدالواحد المظفر.
- ٢١ - تاريخ الخلفاء، السيوطي.
- ٢٢ - تاريخ الطبري، الطبري.
- ٢٣ - تحف العقول عن آل الرسول، محمد بن الحسن بن شعبة الحراني.
- ٢٤ - التفسير الذاتي لأنصار الحسين، محمد علي عابدين.
- ٢٥ - تفسير القمي، علي بن إبراهيم القمي.
- ٢٦ - التوحيد، الشيخ الصدوق.
- ٢٧ - الثقلان الكتاب والعترة، الشيخ محمد حسين المظفر.
- ٢٨ - الثورة الحسينية وأسبابها، السيد محمود الهاشمي.
- ٢٩ - الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، الترمذي.
- ٣٠ - الحسين سماته وسيرته، السيد محمد رضا الجلاي.
- ٣١ - حياة الإمام الباقر، الشيخ باقر القرشي.
- ٣٢ - حياة الإمام الحسين، الشيخ باقر القرشي.
- ٣٣ - حياة الإمام الرضا، السيد جعفر العاملي.
- ٣٤ - الخرائج والجرائح، القطب الراوندي.
- ٣٥ - سلسلة الأحاديث الصحيحة، محمد ناصر الألباني.
- ٣٦ - سمو المعنى في سمو الذات، عبد الله العلايلي.
- ٣٧ - سنن ابن ماجه، ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي.



- ٣٨ - سيرة المصطفى، السيد هاشم معروف الحسني.
- ٣٩ - شرح الأخبار، القاضي النعمان المغربي.
- ٤٠ - شرح الزيارة الجامعة الكبرى، الشيخ أحمد الأوحدي.
- ٤١ - شرح نهج البلاغة، عبد الحميد بن أبي الحديد.
- ٤٢ - صحيح البخاري، البخاري.
- ٤٣ - صلح الإمام الحسن، الشيخ راضي آل ياسين.
- ٤٤ - الطبقات الكبرى، محمد بن سعد الهاشمي.
- ٤٥ - عوالم العلوم (ترجمة الإمام الحسين عليه السلام)، الشيخ عبدالله البحراني.
- ٤٦ - عيون أخبار الرضا، الشيخ الصدوق.
- ٤٧ - الفرقان في تفسير القرآن، الشيخ محمد الصادقي.
- ٤٨ - فضائل الخمسة في الصحاح الستة، السيد مرتضى الحسيني الفيروزآبادي.
- ٤٩ - في رحاب عاشوراء، الشيخ محمد مهدي الآصفي.
- ٥٠ - كامل الزيارات، جعفر بن قولويه.
- ٥١ - كتاب الفتوح، محمد بن أحمد بن أعثم الكوفي.
- ٥٢ - كتاب سليم بن قيس ج ٢، سليم بن قيس الكوفي.
- ٥٣ - اللهوف في قتلى الطفوف، السيد علي بن طاووس.
- ٥٤ - مثير الأحزان، ابن نما.
- ٥٥ - مجلة الموسم، مجلة فصلية.
- ٥٦ - مجمع البحرين، الشيخ الطريحي.
- ٥٧ - المراجعات، السيد عبد الحسين شرف الدين.
- ٥٨ - المستدرك على الصحيحين، الحاكم النيسابوري.

- ٥٩ - معالم المدرستين، السيد مرتضى العسكري.
- ٦٠ - مفاتيح الجنان، الشيخ عباس القمي.
- ٦١ - مقتل المكرم، السيد عبدالرزاق المكرم.
- ٦٢ - مناقب آل أبي طالب، محمد بن علي بن شهر آشوب.
- ٦٣ - مواهب الرحمن في تفسير القرآن، السيد عبدالأعلى السبزواري.
- ٦٤ - الميزان في تفسير القرآن، السيد محمد حسين الطباطبائي.
- ٦٥ - النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ، محمد تقي مصباح اليزدي.
- ٦٦ - نهج البلاغة، من جمع الشريف الرضي.
- ٦٧ - وارث الأنبياء، الشيخ محمد مهدي الآصفي.
- ٦٨ - وتتفّس صبح الحسين، محمد نعمة السماوي.
- ٦٩ - وسائل الشيعة، الحر العاملي.

# المحتويات

الإهداء.....	٧
تقديم.....	٩
مقدمة.....	١٣

## القراءة الأولى: في البعد العقيدي

تمهيد.....	١٧
١ - التوحيد.....	٢١
أ - العقيدة الجبرية.....	٢٣
ب - عقيدة الإرجاء.....	٢٦
٢ - النبوة.....	٢٩
٣ - المعاد.....	٣٩
١ - المنكرون:.....	٤٠
٢ - المدّعون للإيمان بالمعاد.....	٤٤
٣ - المتيقّنون بالمعاد.....	٥٠
أهل البيت <small>عليه السلام</small> في بيانات الثورة.....	٥٧
١ - «إنّا أهل بيت النبوة».....	٥٨

- ٢- «ومعدن الرسالة» ..... ٦٤
- ٣- «ومختلف الملائكة» ..... ٧٠
- ٤- «ومحل الرحمة» ..... ٧٤
- ٥- «بنا فتح الله وبنا ختم» ..... ٧٤

### القراءة الثانية: في البعد السياسي

- أ - مصير الخلافة بعد الرسول ﷺ ..... ٨١
- تمهيد ..... ٨١
- الحسين في عهد معاوية ..... ٩٠
- الهدف الأساسي للثورة ..... ٩٨
- ب - بين الحسين ﷺ ويزيد ..... ١١٢
- ١ - الخلفية التاريخية للأسرتين: بني هاشم وبني أمية ..... ١١٢
- ٢ - عامل النشأة والتربية في شخصية الإمام الحسين ﷺ ..... ١١٨
- ٣ - الحسين في رحاب القرآن ..... ١٢٤
- ٤ - نشأة يزيد ومقومات شخصيته ..... ١٣٠
- ٥ - بيعة يزيد بن معاوية ..... ١٣٢

### القراءة الثالثة: في البعد الاجتماعي

- تمهيد ..... ١٤١
- دور الأمويين في هدم ركائز المجتمع الإسلامي ..... ١٤٧
- جماهيرية الثورة الحسينية ..... ١٥٣

١٦٢ .....	المجتمع الكوفي واستجابة الإمام لرسائلهم
-----------	---

### القراءة الرابعة: في البعد الروحي

١٧٩ .....	تمهيد (البعد الآخر في وجود الإنسان)
١٨١ .....	الإنسان بين حب الله وحب الدنيا
١٨٧ .....	مظاهر الحب الإلهي في ممارسات الثورة
١٨٧ .....	١- الصلاة
١٩٠ .....	٢- الدعاء
١٩٦ .....	٣- الصبر
٢٠٢ .....	عفو أبا الشهداء

### القراءة الخامسة: في البيانات الإعلامية فيما بعد الثورة

٢٠٧ .....	الوسيلة الإعلامية للثورة
٢١٥ .....	البيانات الإعلامية في الكوفة
٢٢٣ .....	البيانات الإعلامية في الشام
٢٣٤ .....	البيان الزينبي
٢٤٧ .....	خطاب الإمام السجاد عليه السلام
٢٦١ .....	البيان الإعلامي في المدينة المنورة
٢٦١ .....	خطاب الإمام السجاد في المدينة
٢٧١ .....	فلسفة البكاء والتأكيد عليه
٢٧٧ .....	المصادر
٢٨١ .....	المحتويات